



Hermanas Dominicas  
del Santísimo Nombre de Jesús

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA



*- “Usted señora,  
no podrá hacer algo  
por estos pobres niños...”*



*- “Mi Padre, a los niños pobres  
los ayudaré, no solo con  
dinero, sino con mi vida toda.  
Yo los cuidaré,  
mi casa será la de ellos.”*

### *Oración a Fr Ángel María Boisdron*

*Fray Angel, viajero y predicador itinerante, que te atreviste a buscar en tierras lejanas el sentido de tu vida y un nuevo lenguaje sobre Dios ayúdanos a encontrar nuevas palabras para decir Dios en nuestra historia.*

*Hermano nuestro, que descubriste en el estudio una herramienta imprescindible para acoger el misterio regálanos tu capacidad para que podamos desentrañar las sabidurías de nuestro tiempo y encontrar la luz de los nuevos significados que hoy necesitamos .*

*Compañero de camino que escribiste tu experiencia para que otros hermanos y hermanas pudieran beber de tu propio pozo, danos en herencia tu escritura para que aprendamos a decirnos y decir a Dios en nuestras letras.*

*Hijo de Domingo, compasivo y solidario que tejiste lazos de amistad para poder cuidar a los mas pobres y vulnerables, comparte con nosotras el secreto de esa amistad que no se encierra en el propio vínculo sino que se expande, construyendo un hogar abierto para todos.*

*Intelectual y razonador, enséñanos a superar toda tentación de dogmatismo y señálanos el camino para traspasar el absolutismo y la rigidez.*

*Fr Ángel, que fuiste un nómada infatigable, guíanos para que nos atrevamos a realizar el viaje más difícil: el viaje hacia el fondo sin fondo del misterio de Dios en lo profundo de nuestro corazón.*

*Hermano nuestro, que aprendiste a enamorarte de tu tiempo trasmítenos tu capacidad para descubrir la belleza de cada hora y contárganos tus ganas de hacer comprensible a los demás el evangelio de Jesucristo.*

*Amigo de todas las horas, que viviste el exilio como una escuela de libertad, enséñanos a no temer las fronteras y el desierto.*

*Fr Ángel, que cada día invitabas a nuestras hermanas a descender hacia el fondo del alma ayúdanos a descubrir que solo el que se abaja crece y que abandonándonos podemos avanzar.*

*Intercede por nosotras ante Dios para que podamos continuar y contagiar a otros tu proyecto de amor. Amén.*

### *Oración a Elmina Paz - Gallo*

*Bendita Madre y Hermana nuestra que hiciste de tu casa una casa para otros enséñanos a ensanchar nuestro corazón para que muchos tengan cabida.*

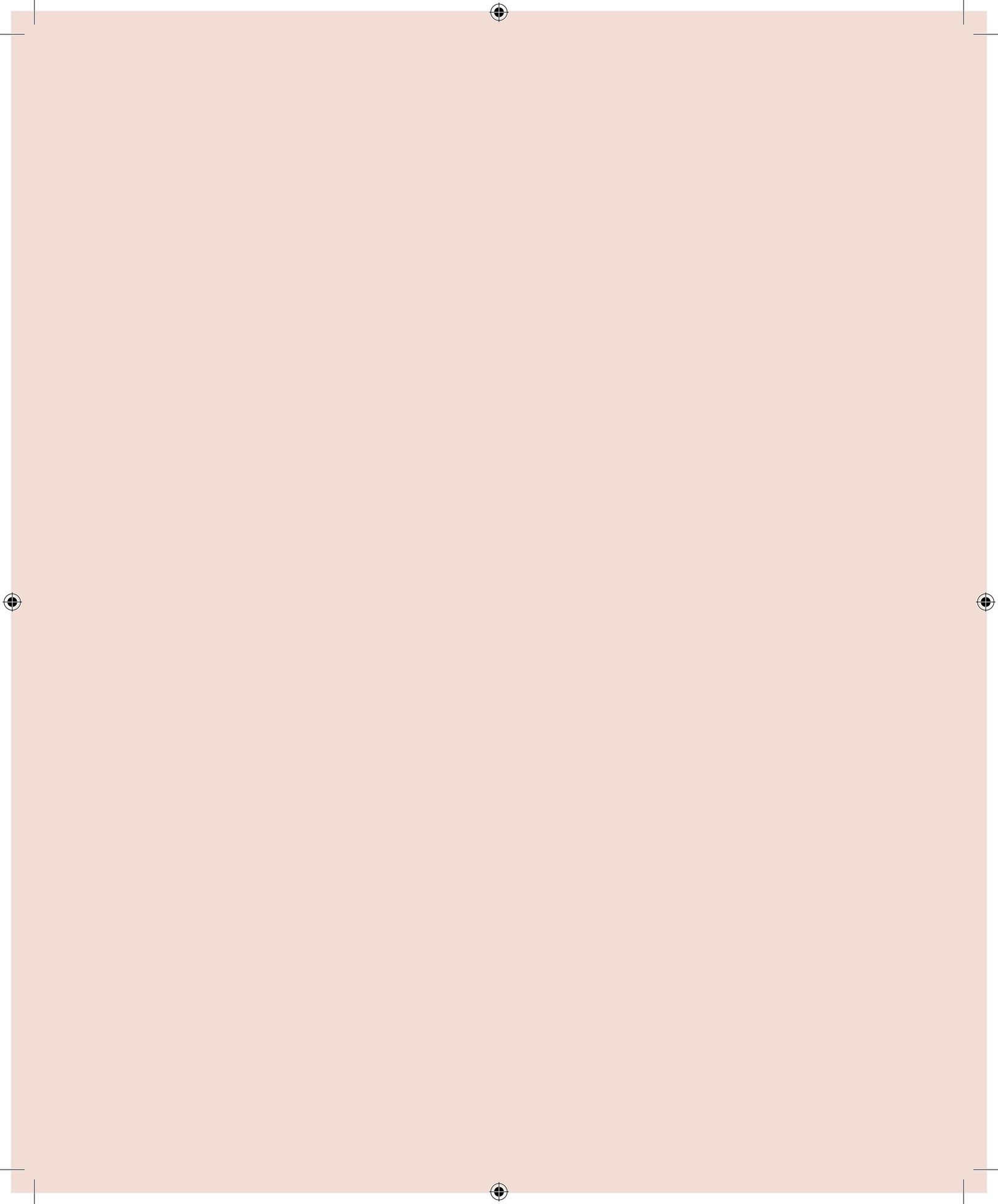
*Elmina, mujer sensible y compasiva ayúdanos a vivir una espiritualidad de ojos abiertos para que lo que acontece en nuestra historia no nos deje indiferentes y aprendamos a comprometernos para hacer de nuestro mundo un lugar habitable para todos.*

*Elmina, compañera de camino que animaste a tus amigas a la itinerancia y a la fundación de nuevos lugares de predicación contárganos la audacia y la confianza necesarias para descubrir nuevas formas de itinerancia y nuevos lenguajes para predicar el Evangelio de Jesucristo.*

*Mujer contemplativa, danos tu mirada sobre el misterio de Dios en tu vida para que así podamos acoger su presencia y experimentar que en Él nos movemos y existimos.*

*Elmina que aprendiste el secreto sentido del dolor intercede por nosotras para que el sufrimiento no nos desaliente en nuestra búsqueda de Dios, quien nos promete la riqueza en la pobreza la saciedad en el hambre la alegría en el llanto a recompensa cuando nos sentimos solas y abandonadas.*

*Madre nuestra, que conociste desiertos y aprendiste a olvidarte de vos misma enséñanos a intuir las tierras prometidas que se esconden en los páramos, los silencios y el vacío. Amén.*

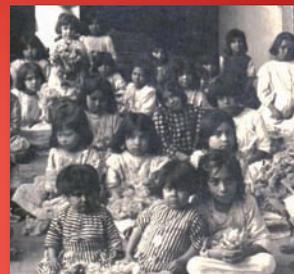




# INDICE



<b>PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA UN ITINERARIO ESPIRITUAL.</b>	10
<b>ÍCONOS PARA EL CAMINO.</b>	11
<b>PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA (PFC)</b>	21
<b>I. Introducción</b>	21
<b>II. Aspectos fundamentales de la formación dominicana</b>	24
- La predicación del Reino	24
- Unánimes en la vida común	25
- Fieles a la profesión de los consejos evangélicos	25
- La celebración común de la liturgia y la oración	27
- Asiduas en el estudio	27
<b>III. Corresponsables del Plan de Formación Continua (PFC)</b>	29
1. Comunidad formadora	29
2. Hermana en formación	34
3. Hermana formadora	34
4. Comisión de formación	35
<b>IV. Etapas de formación Inicial</b>	38
1. Pastoral juvenil vocacional	38
2. Aspirantado: Un tiempo de búsqueda	40
3. Postulantado: Un tiempo de ver y compartir	42
4. Noviciado: Un tiempo para contemplar Betania	44
5. Estudiantado: Un tiempo para salir a la Galilea	47
<b>V. Formación Permanente: Un tiempo para permanecer, ahondar, servir y disfrutar de Dios</b>	51
<b>VI. Bibliografía y Siglas</b>	53



1886

Encarnación Sueltes	4 años
Pedro Sueltes	2 "
Bernardino Paz	18 años
Gregorio N.	5 "
Julio N.	2 años
Ramón Espinosa	2 años 6
Elvira del Carmen Espinosa	
Yerri Cruz	3 años



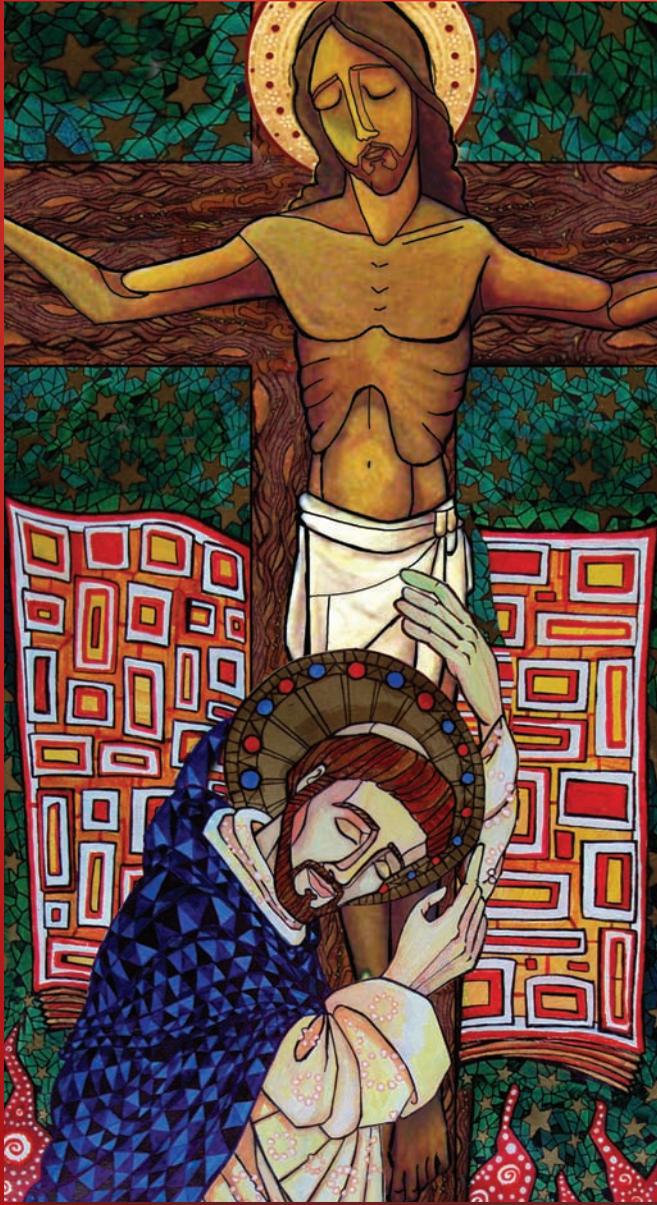
*Según se expresa en las primeras constituciones de 1893, "por haber tomado el hábito el 15 de enero del año 1888, día en que se celebran los cultos del S.S. Nombre de Jesús y por ser esta devoción una herencia preciosa de la Orden de Santo Domingo, las nuevas religiosas llamarán a su Congregación: Tercera Orden Regular de las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús.*

*Antigua imagen del Dulce Nombre que se venera en la Capilla de las Hermanas Dominicas, Tucumán.*

*El nombre es una invitación a contemplar el misterio del Santísimo Nombre, a la luz del himno cristológico de la carta a los Filipenses (2,3-11). Allí el Nombre de Jesús emerge con la fuerza de Aquel que quiso hacerse hombre y vivir como uno de tantos, presentándose como uno cualquiera, abajándose y no aferrándose a su categoría de Dios.*

### *Oración al Dulce Nombre de Jesús*

*Jesús, hijo de Dios,  
que quisiste estar entre nosotros,  
y vivir como uno de tantos,  
anonadándote a vos mismo.  
Vos que asumiste la condición de servidor,  
ayúdanos a descubrir la sabiduría de la humildad.  
Jesús, hermano nuestro,  
que naciste del vientre de una mujer,  
danos a María como madre, amiga y hermana  
que ella nos cuide y proteja con el mismo cariño y ternura  
con que te cuidó a vos en la pobreza de Belén  
y en la sencillez cotidiana de Nazareth.  
Jesús, Dios y hombre  
que decidiste vivir en nuestra historia  
y sufrir los avatares del tiempo,  
que viviste en la humildad de un alma,  
conociste la memoria, la esperanza y el temor  
-los dos rostros del incierto futuro-  
regálanos la confianza  
y que al invocar tu Santo Nombre  
que está sobre todo nombre  
se renueve en nosotros la esperanza.  
Jesús, que quisiste ser un Dios con nosotros  
y aprendiste a disfrutar de la noche y sus estrellas,  
del olor de la lluvia en Galilea,  
que disfrutaste la amistad de los hombres y mujeres  
y que también experimentaste el dolor, la injusticia,  
la soledad y el desconsuelo de la cruz,  
que podamos tener tus mismos sentimientos  
y que sepamos intuir los aprendizajes del sufrir.  
Jesús, que al invocar tu Dulce Nombre  
encontremos la fuerza para seguirte,  
en la confianza de que vos sos el Señor de nuestra historia.  
Amén*



1



2



3



4



5

## *“Alabar, bendecir, predicar”*

*(1) “Domingo a pie de la cruz” Fr. Felix Hernández Mariano op, España. 2015 (2) y (4) “Icono peregrino de Santo Domingo” Fr. Felix Hernández Mariano op, España. 2014 (3) y (5) “Tríptico de Perugia” Fr Angélico op, Perugia, S. XV*

### *Oración a Santo Domingo*

*Domingo, predicador incansable,  
que viviste lleno de ardor buscando acercar  
a los hombres y mujeres a Dios,  
contágnanos tu pasión por el anuncio del Evangelio de Jesús.  
Domingo, Estudiante y contemplativo,  
enséñanos a acercarnos al misterio del Dios hecho hombre,  
amando el estudio y la vida de oración  
como fuente de nuestra predicación.  
Domingo, hermano y maestro nuestro  
que enviaste a tus amigos a fundar comunidades  
ayúdanos a descubrir que el seguimiento de Jesús  
es más pleno creando lazos de amistad  
y superando nuestros egoísmos y aislamientos.  
Domingo, itinerante y viajero en mundos extraños,  
intercede por nosotros para que valoremos y aprendamos  
de los que son diferentes y tengamos una actitud  
mendicante de la verdad,  
la misma que tuviste tantas veces  
al acoger nuevos mundos en tu mundo. Amén.*

### *Oración a la Madre Elmina Paz-Gallo*

*Bendita Madre y Hermana nuestra  
que hiciste de tu casa una casa para otros  
enséñanos a ensanchar nuestro corazón  
para superar nuestros egoísmos.*

*Compañera de camino  
que animaste a tus amigas y amigos  
a vivir la compasión  
contágnanos tu audacia para  
para descubrir nuevos lenguajes  
de predicación del Evangelio de Jesucristo.*

*Mujer contemplativa, danos tu mirada  
para que experimentemos el misterio de Dios  
en la historia presente.*

*Madre nuestra, que conociste el dolor  
ayúdanos a descubrir a Jesucristo  
el amigo solidario de todo sufrimiento. Amén.*

## PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA UN ITINERARIO ESPIRITUAL

Concebimos esta propuesta como una realidad dinámica, un camino de personalización, crecimiento en la fe, configuración con Jesús y su proyecto de Reino en un proceso de maduración progresiva.

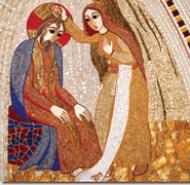
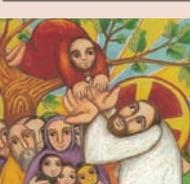
El itinerario es un proceso que avanza en un movimiento espiral y no lineal. Hablamos de proceso en espiral, que se desplaza con su doble energía centrípeta y centrífuga, donde hay un punto de partida, que es la motivación y la respuesta vocacional, que va acompañada de una historia personal, con raíces familiares, inserta en una realidad socio-económica política, eclesial y cultural. Este itinerario siempre estará en movimiento, en crecimiento, con avances y retrocesos, implica respeto al ritmo de cada una, paciencia en los altibajos, espera en los tiempos oscuros, alegría serena en cada uno de los nuevos brotes, que anuncian la vida nueva.

La dinámica propia de un movimiento en espiral, permite avanzar pasando muchas veces por el mismo lugar, pero siempre de manera nueva. Lo que significa hacer proceso reconociéndose, reencontrándose, redefiniéndose de forma cada vez más autónoma y en permanente interdependencia.

La comunidad es el ámbito privilegiado de la formación durante toda nuestra vida. El compartir la Palabra, la ayuda fraterna, las reuniones, los momentos de oración, el estudio, la vivencia de los consejos evangélicos, el proyecto de predicación común; todo favorece nuestra formación. La misma debe darse desde la comunidad, donde se teje la relación con Dios y se crean lazos de fraternidad con las personas y en donde se nos abre e impulsa a la misión. En este itinerario priorizamos distintas dimensiones: personal, vida comunitaria, experiencia de Dios, carismática dominicana - eclesial, que según la etapa de vida y el momento formativo en que nos encontremos, se actualizarán y nos invitarán a situarnos de cara a contenidos y a instancias pedagógicas ajustadas a cada realidad.

También proponemos, para este itinerario que en cada etapa formativa pueda orientarnos y acompañarnos la contemplación de íconos de la vida de Jesús, Domingo, Elmina Paz-Gallo y Ángel María Boisdron. En estas imágenes podremos contemplar el proceso espiritual que han vivido en su camino de seguimiento. Cada uno de ellos, es una ventana que se nos abre hacia las realidades del Reino, concentra en sí una enorme riqueza que se despliega y se devela en la medida que nos adentramos en el camino. Deseamos que estos íconos puedan constituirse en una llamada a nuestra propia transfiguración y conversión constante.

## Íconos para el camino

ITINERARIO DE LAS HDSNJ		ITINERARIO DE STO. DOMINGO	ITINERARIO DE ELMINA PAZ	ITINERARIO DE A. M. BOISDRON
 <p>Formación permanente</p> <p>Jn 12, 1-8</p>	 <p>PERSONAL EXPERIENCIA DE DIOS VIDA COMUNITARIA CARISMÁTICA ECLESIAL</p>	<p>En la predicación: creación de profundos lazos de fraternidad</p>	<p>De la presencia a la ausencia de Dios</p>	<p>De la pertenencia eclesial al diálogo con la cultura contemporánea</p>
 <p>Estudiantado</p> <p>Mt 28, 10</p>		<p>De la estabilidad a la itinerancia</p>	<p>De la ilusión a la conciencia de límite</p>	<p>De la seguridad a la intemperie</p>
 <p>Noviciado</p> <p>Lc 10, 38-42</p>		<p>Del desconocimiento a la escucha</p>	<p>De una espiritualidad devocional a la interioridad. Viaje al fondo del alma</p>	<p>De la fascinación a la crisis</p>
 <p>Postulantado</p> <p>Jn 3, 8</p>		<p>De la posesión a la libertad</p>	<p>Del duelo a la disponibilidad</p>	<p>De la vida familiar a la vida en la Orden Dominicana</p>
 <p>Aspirantado</p> <p>Lc 19, 5</p>				
		<p>Motivación Respuesta Vocacional</p>		

**Historia personal, raíces familiares y culturales, realidad socio-política-eclesial**

## Iconos Etapa: Aspirantado-Postulantado



### Un tiempo de búsqueda

Desde la intuición vocacional, don y tarea, invitamos a la que se inicia en el camino del seguimiento a un tiempo de búsqueda para descubrir la reciprocidad en el encuentro con Jesús. Como Zaqueo, quien anhelaba ver a Jesús, escucha los deseos profundos del corazón, toma conciencia de la propia estatura y es creativa en trascender los límites propios y ajenos que podrían limitar o impedir tal encuentro. Como Zaqueo, aprende a recibir la mirada compasiva, de Jesús y a acoger su invitación a transformar la propia casa/vida en lugar teológico para el cuidado del otro desde el cambio ético religioso.

Lucas 19,5.



### Un tiempo para ver y compartir

Para ahondar el camino iniciado y la primera respuesta vocacional, inspiradas en la figura de Nicodemo, proponemos un itinerario para ver y compartir la confrontación con la propia verdad, los intentos de trascender las oscuridades de la existencia humana y la acogida a la mirada amorosa de Jesús que invita a nacer de nuevo del agua y del Espíritu, para entrar en el Reino de Dios. Acompañamos la apertura y el riesgo que supone dejarse llevar por el viento y la voz del Espíritu para encarnar el evangelio en cada contexto de la historia que vivimos.

Juan 3, 8



## De la posesión a la libertad

De joven estudiante en Palencia, al ver la gran necesidad en que se encontraba mucha gente, se le abrieron los ojos y vendió sus libros, dio todo lo que era importante para un estudiante. Sus libros, escritos en pergaminos, en pura piel curtida, eran toda su fortuna: “No quería estudiar sobre pieles muertas cuando los hombres morían de hambre”. No dudó en venderlos para entregar lo recaudado a quienes morían de hambre. Al contemplar este gesto, muchos maestros de teología hicieron lo mismo, destinando a los pobres grandes limosnas. Pero esto no fue un hecho esporádico, ni un arrebatado de juventud en Santo Domingo, fue la tónica de toda su vida. Beato Jordán de Sajonia,

“Orígenes de la Orden de Predicadores”, 10. Santo Domingo de Guzmán, Fuentes para su conocimiento, BAC, Madrid, 1987.



## Del duelo a la disponibilidad

En la conversación con fr. Ángel María Boisdron ella puso de manifiesto su resolución:  
- “Usted Señora ¿no podría hacer algo por estos pobres niños?” Ella calló un instante y contestó:  
- Mi Padre, a los niños pobres los ayudaré, no solo con dinero, sino con mi vida toda.  
Yo los cuidaré, mi casa será la de ellos”.

Alberti, Tomasa, Vida de Sor María Dominga del Ssmo. Sacramento Paz-Gallo, 1934, f.19. Caja: Escritos sobre Elmina Paz-Gallo (AHDT).



## De la vida familiar a la vida en la Orden Dominicana

Boisdron, tras su encuentro con Fr Mateo Lacomte, mantuvo con él un intercambio epistolar durante 4 años, en donde le hizo saber su deseo de ser dominico. Dada la oposición de sus padres a tal decisión, Boisdron vivió momentos de incertidumbre y ansiedad: “Llegó en fin el momento de realizar mis propósitos. No fue sin resistencias, dificultades y sufrimientos. Mis padres, mi familia entera que a más de quererme fundaba en mi serias esperanzas y cuyo sufrimiento aumentaba el mío y en mis íntimas ansiedades deseaba vivamente conocer la voluntad de Dios en este asunto. Tengo presentes todavía horas muy dolorosas en las cuales consentir con mi vocación y discutir con ella, me causaba iguales tristezas y martirio moral (...) el estado inquieto de mi conciencia, la necesidad de asentar mis disposiciones, me dieron el valor de resolverme definitivamente. Escribo a casa, mi padre viene precipitadamente, descontento, terco, como era natural, pero a pesar de todo se arregló el asunto y partí para Lyon en dónde se hallaba el convento y Noviciado de los Padres Domínicos”.

Fr Ángel María Boisdron, Autobiografía, f.6. Caja: Escritos de Fr Boisdron (AHDT)

## Iconos Etapa: Noviciado



### Un tiempo para contemplar

El noviciado es un tiempo privilegiado para configurarse con la persona de Jesús y abrazar la experiencia del Reino desde la matriz vital de la mística dominicana. Desde las fuentes de nuestro carisma, contemplamos el ícono de las discípulas Marta y María. Ambas figuras femeninas representan dimensiones de un itinerario de aprendizaje donde la contemplación del Misterio de Dios, como María, rebosa en la acción plena de la predicación como Marta. Nos inspiran a armonizar la tensión entre la acción y la oración, experimentando que es posible vivir en la acción contemplativamente.

Lucas 10,38-42



### Del desconocimiento a la escucha

Habiendo llegado a una posada para pasar la noche, Domingo entró en conversación con el hospedero, quien había configurado su vida en torno a las enseñanzas de los albigenses, quienes se habían alejado en su pertenencia a la Iglesia de Jesús. Entraron en diálogo y pasaron la noche compartiendo cada uno lo que creía y cuáles eran sus vivencias; en qué puntos coincidían y en qué diferían. Podemos imaginar cómo cada uno aprendió del otro. Domingo, formado por los frutos de su contemplación, llegó a descubrir la bondad del hospedero a través de un diálogo que seguramente fue cargado de pasión porque brotaba de la firme convicción de cada uno de ellos. Al llegar el día, cuenta la tradición que el hospedero invitado por Domingo, retornó a la comunión eclesial.

Beato Jordán de Sajonia, "Orígenes de la Orden de Predicadores", 15. Santo Domingo de Guzmán, Fuentes para su conocimiento, BAC, Madrid, 1987.



## De una espiritualidad devocional a la interioridad. El viaje al fondo del alma.

En el Reglamento de vida que Fr Boisdrón elaborara para Elmina Paz-Gallo, encontramos las siguientes orientaciones: “Mi hija en el Señor: La unión con Dios que es el principal y último término de la vida espiritual, presupone y necesita ciertas disposiciones que le indicaré antes de trazarle la repartición aproximativa de su tiempo. Reflexione Usted, hija mía, que la perfección sobrenatural es obra de mucha trascendencia, bajo todo concepto y debe establecerse sobre bases sólidas que tocan el fondo mismo del alma. Sería trabajar sobre arena movediza, y llegar pronto a la esterilidad el componer solo los elementos exteriores de nuestra existencia con más o menos método y orden y no atender, renovar y purificar constantemente el interior mismo del alma”. Fr. Ángel M. Boisdrón, Reglamento de Vida para Elmina Paz (sin fecha) Caja: Escritos de Fr Boisdrón (AHDT).



## De la fascinación a la crisis

“...desde un tiempo bastante largo, aún antes de recibir la ordenación sacerdotal un cambio se había producido en mí. A un período de intensa misticidad, había sucedido una especie de apasionamiento por la actividad intelectual y científica. Algo independiente, demasiado sin duda, hablaba con algunos otros coristas y padrecitos, sobre nuestra formación que me parecía demasiado escolástica y también insuficiente nuestra preparación para la lucha intelectual que llena los tiempos actuales. Difícil es para espíritus jóvenes conservar la justa medida de las cosas, proceder con discreción, sano juicio y evitar pasos que son generalmente de perjuicio para la perfección religiosa. De ahí incidentes cuya culpa me reprocho, aislamiento de mis venerables superiores, que aún con los inconvenientes de sus métodos de enseñanza, me merecían la mayor consideración y gratitud y mi pasaje de la Provincia dominicana de Lyon a la de Buenos Aires, de Europa a América en los primeros meses del año 1876”

Fr Ángel María Boisdrón, Autobiografía, f.2. Caja: Escritos de Fr Boisdrón (AHDT)

## Iconos Etapa: Estudiantado



### Un tiempo para ir a Galilea

A lo largo del estudiantado, la hermana crece en conciencia de sí misma, de sus deseos más profundos, de sus dones, posibilidades y limitaciones al tiempo que busca modelar su proyecto de vida en corresponsabilidad con la misión común de la congregación. Para vivir este proceso en todas las dimensiones de la vida, el ícono de María Magdalena y de las mujeres que van al sepulcro inspira profundos movimientos de transformación: asumir la paradoja de la búsqueda del maestro y amigo en las experiencias de muerte y ausencia de Dios como lugar de revelación de la vida; abrirse a escuchar allí la voz que invita a ir a Galilea, lugar del discipulado en medio de los pobres; trascender el miedo y ponerse confiadamente en movimiento; ser encontradas por Jesús en el camino, con receptividad gozosa; invitar a otros a ir a Galilea para ver juntos al Señor. Mateo, 28,10.



### De la estabilidad a la itinerancia

La predicación subraya cuatro dimensiones fundamentales para nuestra misión hoy. Los predicadores son personas de encuentro y de diálogo. La tradición medieval refiere que Domingo, cuando caminaba junto a unos peregrinos germanos y quería responder a sus necesidades espirituales, invitó a sus compañeros a prepararse para hablarles de Cristo, diciéndoles: “Pongámonos de rodillas y oremos para comprenderlos, a fin de que podamos hablar su propia lengua y predicar”. Así quedaban designados los elementos del encuentro apostólico: encontrar, orar, escuchar, dialogar, tratar de comprender las necesidades, y entonces predicar.

Gerardo de Frachet, “Vida de los hermanos”, II, 10. Santo Domingo de Guzmán. Fuentes para su conocimiento. BAC, Madrid, 1987.



### De la ilusión a la conciencia de límite

“Les recomiendo que sean amables y caritativas con todas sus hermanas, disculpando sus faltas y defectos. Que cada una se esfuerce en hacer cuanto esté de su parte para conservar esta caridad y unión de los ánimos en la comunidad, teniendo siempre presente estas dos condiciones principales de la caridad y de la paz, que las hemos meditado en estos días: soportar los defectos de los otras; no dar nada que soportar las demás.

Renuncien mis queridas hijas, en presencia de Jesús Resucitado, a todas sus antipatías y simpatías demasiado notables, para amarse unas a otras como Jesucristo nos amó, con un amor sobrenatural y espiritual. Que las superiores provean las necesidades de sus súbditas en cuanto lo permita el estado de pobreza y que cada una trate de cumplir bien su oficio, a fin de evitar quejas y murmuraciones que estos descuidos ocasionan.

Termino mis queridas hijas, recordándoles, que sin caridad fraterna, es imposible la paz en una comunidad...Las bendice su Madre en el Señor, que les desea la paz.

Carta de Elmina Paz a las Hermanas de la Congregación, Fiesta de Pascua, sin fecha.Caja: Escritos de Elmina Paz (AHDT).



### De la seguridad a la intemperie

“...mi situación actual es tan intrincada, tan oscura, tan difícil, tan desesperada, que ignoro completamente que deba hacer y cuál será la salida”.

Carta de Ángel María Boisdron a José Sanvito, Buenos Aires, 6 de abril de 1876. Epístola Variaque, Serie XIII, Caja 024098 (AGOP).

## Iconos Etapa: Formación Permanente



### Un tiempo para permanecer, ahondar, servir y disfrutar de Dios

A partir de la profesión perpetua, se abre un tiempo de formación permanente donde transitamos caminos de transformación invitándonos mutuamente a permanecer como discípulas, a servir la mesa del banquete del Reino y a confiar y disfrutar de la presencia de Dios en la historia que vivimos. Es un tiempo para recrear nuestras comunidades desde el sentido de la casa-familia de Betania, para experimentar y gozar de la presencia de Jesús, abriéndonos a la acogida, la hospitalidad, el descanso y la fiesta. Un tiempo para ahondar en relaciones vitales según el estilo de Jesús para concebir, junto a amigos, hermanos y hermanas procesos de fe y discipulado que hagan presente su Evangelio. Juan 12, 1-8.



### En la predicación: creación de profundos lazos de fraternidad

“Atraía con facilidad el amor de todos, apenas le veían, se introducía sin dificultad en su corazón. Donde quiera que se encontrara, de viaje con los compañeros, en alguna casa con el hospedero, entre la gente noble, príncipes y prelados, le venían en abundancia palabras edificantes y multiplicaba los ejemplos con los que orientaba el ánimo de los oyentes al amor de Cristo y al desprecio del mundo. En su hablar y actuar se mostraba siempre como hombre evangélico. Durante el día, nadie más afable con los frailes o compañeros de viaje, nadie más alegre. Durante la noche, nadie más perseverante en velar en oración. Por la noche se detenía en el llanto y por la mañana le inundaba la alegría. Consagraba el día a su prójimo y la noche al Señor, convencido como estaba que el Señor ha enviado durante el día su misericordia, y de noche su cántico (...) daba cabida a todos los hombres en su abismo de caridad, como amaba a todos, de todos era amado. Hacía suyo el lema de alegrarse con los que se alegran y llorar con los que lloran. Inundado como estaba de piedad, se prodigaba en atención al prójimo y en compasión hacia los necesitados. Otro rasgo le hacía gratisimo a todos: el de avanzar por un camino de sencillez, sin mostrar nunca vestigio alguno de duplicidad o de ficción, tanto en palabras como en obras”. Beato Jordán de Sajonia, “Orígenes de la Orden de Predicadores”, 104-107. Santo Domingo de Guzmán, Fuentes para su conocimiento, BAC, Madrid, 1987.



## De la presencia a la ausencia de Dios

“Debe Ud. contar mucho con Dios (...). Si alguna vez parece retirarse de su alma, no lo crea; está todavía y siempre tras los nubarrones de sus imperfecciones e inquietudes.

Búsquelo con más recogimiento, humildad, confianza y amor y lo hallará en sí misma (...)

Él quiere siempre perdonar y auxiliar, porque su misericordia es sin límite (...) a la vez Ud. mira su obra con desconfianza en sí misma, lo que es demasiado justo, piense que Nuestro Señor es la piedra angular y fundamental; y remita a la Providencia misericordiosa y omnipotente de este Divino Maestro todas sus circunstancias presentes y su porvenir. Háblele a Él sobre todo sobre la Cruz y en el Santísimo Sacramento, no creo que deje de oír y atenderla con bondad”.

Carta de Fr Boisdron a Elmina Paz, Friburgo, 15 de marzo de 1891. Caja: Epístolas de Fr Boisdron. Carpeta: Cartas a Elmina Paz (AHDТ)



## De la pertenencia eclesial al diálogo con la cultura

“Boisdron es un hombre de su tiempo, con el sentido de las nuevas necesidades, ha adquirido las condiciones que le eran adecuadas para triunfar en su ministerio. Doctrinario, razonador tolerante en la forma, sabe que la simpatía es el camino más seguro para el convencimiento, y que en nuestro tiempo no se predica a creyentes y devotos. Como Lacordaire, trata de vincular el cristianismo a su siglo y como él, tiene el culto del amor y de la antigüedad clásica (...) No trata de persuadir en nombre del dogma o de la fe, sino de la razón, cuyo elogio hemos oído en su boca en el panegírico de Santo Tomás. Su cosecha ha de ser pues óptima, a la inversa de los que se satisfacen en perorar estéril y abundantemente, en nombre de sentimientos que dejan fríos, con ademanes e imprecaciones que corresponden a estados del alma arqueológicos. Pocos predicadores como él, han llamado por su nombre las ideas nuevas: como Von Ketteler, el Arzobispo de Maguncia, ha escuchado el clamor sordo y murmurante de las plebes desheredadas y ha dicho: “el orden social debe reformarse”, es inadmisibles la desigualdad monstruosa de las condiciones en cuanto a la posesión de fortuna, de los bienes y bienestar en este mundo” TERÁN, Juan B. (1905). “El Padre Boisdron”. Revista de Letras y Ciencias Sociales. Tucumán, Tomo 2, N°11, pp.379-380.



## PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA (PFC)

### I. Introducción

1. El siguiente Plan de Formación Continua (PFC), es un complemento y adaptación práctica de lo expresado en las Constituciones de las Hermanas Dominicanas del Santísimo Nombre de Jesús (Const. 94-157). Contiene los principios generales sobre la formación establecidos en el Libro de las Constituciones y Ordenaciones (LCO) y la Ratio Formationis Generales (RFG) de la Orden de Predicadores, las ordenaciones y recomendaciones de nuestros últimos Capítulos Generales y los de la Orden Dominicana y las cartas de los últimos Maestros de la Orden.

2. Este itinerario de formación supone las disposiciones generales del Código de Derecho Canónico (CIC, cánones 641-661) y en particular las Orientaciones sobre la formación en los Institutos Religiosos publicadas por la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica. Así también los documentos del Episcopado latinoamericano (CELAM) son una fuente de inspiración para el proceso formativo.

3. Aunque esta propuesta formativa se dirige a todas las hermanas de la Congregación, prioritariamente está destinado a las formadoras y responsables inmediatas de la formación, a las comunidades directamente implicadas y a las hermanas que están en período de formación inicial (RFG 4; Const. 124).

4. El presente itinerario, como lo pide Juan Pablo II en VC (n. 68), aspira transmitir a las futuras generaciones, en el ámbito de nuestra cultura contemporánea y en los diferentes contextos particulares en los que vivimos, el espíritu de la Orden Dominicana y el carisma particular de nuestra Congregación. Este proceso vital, más que una instrucción racional implica una verdadera iniciación de la persona a un nuevo modo de vida. Requiere un método rico de sabiduría espiritual y pedagógica que conduzca de manera progresiva al proceso de identificación con Cristo, según el carisma dominicano, favoreciendo una iniciación al misterio de la realidad, de la persona y de Dios.

5. Concebimos la formación como realidad dinámica, un proceso continuo que avanza en forma espiralada en el que nos vamos introduciendo en la experiencia sapiencial según las diversas etapas y ritmos de la vida. En este proceso el núcleo es la centralidad de Jesús, como fuente de sentido y el fin de toda nuestra vida consagrada. En el seguimiento de Jesús nuestros compañeros de camino son los fundadores de nuestra congregación: Fr Ángel María Boisdron y Elmina Paz-Gallo.



2



3

*“Hágase en mí según tu palabra”*

*Lc 1,38.*

*(1) “La Anunciación” Fr. Angélico, op, Museo del Prado, Madrid (2 y 3) “La Anunciación” Fr. Angélico op, Convento de San Marcos, Florencia, s. XV*

## «Regina Coeli», el Ángelus de la Pascua.

V./ *Alégrate, Reina del cielo; aleluya.*  
R./ *Porque el que mereciste llevar en tu seno; aleluya.*  
V./ *Ha resucitado, según predijo; aleluya.*  
R./ *Ruega por nosotros a Dios; aleluya.*  
V./ *Gózate y alégrate, Virgen María; aleluya.*  
R./ *Porque ha resucitado Dios verdaderamente; aleluya.*  
V./ *Oremos: Oh, Dios, que por la resurrección de tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo, te has dignado dar la alegría al mundo, concédenos que por su Madre, la Virgen María, alcancemos el gozo de la vida eterna. Por el mismo Jesucristo Nuestro Señor.*  
R./ *Amén.*

V./ *Regina caeli, laetare, alleluia.*  
R./ *Quia quem meruisti portare, alleluia.*  
V./ *Resurrexit, sicut dixit, alleluia.*  
R./ *Ora pro nobis Deum, alleluia.*  
V./ *Gaude et laetare Virgo María, alleluia.*  
R./ *Quia surrexit Dominus vere, alleluia.*  
V./ *Oremus: Deus, qui per resurrectionem Filii tui, Domini nostri Iesu Christi, mundum laetificare dignatus es: praesta, quaesumus; ut, per eius Genetricem Virginem Mariam, perpetuae capiamus gaudia vitae. Per eundem Christum Dominum nostrum.*  
R./ *Amen.*

## Magnificat Dominicano

*Alabad mi alma se alegra en Dios.  
Alabad, mi alma glorifica al Señor.  
Él que es poderoso ha hecho obras grandes por mí,  
se fijó en la sierva de Dios.*

*Magnificat, magnificat, anima mea Dominum. (2)*

*Benedicid, benedicid al Pueblo de Dios.  
Benedicid, benedicid el nombre del Señor.  
Todas las generaciones me dirán bendita.  
Se fijó en la sierva del Señor.*

*Predicad, Predicad la Palabra de Dios Predicad,  
predicad su verdad en la Tierra.  
Enséñanos a seguirle y muéstranos su camino  
porque Santo es su Nombre.*

*Letra: Michelle Sherliza OP  
Música: Feargal & Breda King*

## María, Madre y protectora

*A tí Madre nos acercamos con confianza.  
En tí se ha hecho carne la Palabra  
Que contemplamos y que alabamos,  
Que predicamos y por la que vivimos.*

*Bajo tu manto nos refugiamos como Familia  
Y pedimos tu intercesión cada día.  
Ayúdanos a ser testigos, ante los hombres,  
De la verdad que nos hace libres  
Y del amor que nos reúne.*

*Te pedimos, Madre y protectora nuestra,  
Que alientes a la Familia Dominicana,  
A mantener vivo el espíritu de santo Domingo,  
en medio del tiempo que nos toca vivir.*

*Haz que ésta tu Familia crezca cada día;  
Aumenta nuestra fe y danos fortaleza  
Para renovar nuestra consagración  
Al servicio de la Palabra, Jesús el Señor.*



## II. Aspectos fundamentales de la formación dominicana (RFG 21)

6. Durante los años de formación inicial se ha de ofrecer a las hermanas que deseen compartir nuestro proyecto, una forma de vida que les ayude a descubrir progresivamente todos los elementos de la vocación dominicana.

### La predicación del Reino (Const. 82-89)

7. Las hermanas en formación inicial deben descubrir en su comunidad la vida apostólica de la Congregación en sentido pleno, en la cual la predicación brota de la abundancia de la contemplación (Const.1, § IV). Es fundamental conocer las prioridades de la Orden y la Congregación que se expresan en las actas de capítulos de acuerdo con las necesidades de la evangelización del mundo contemporáneo. Como nos indica el Episcopado Latinoamericano (Documento de Aparecida, 3) discipulado y misión son como las dos caras de una misma medalla: cuando como discípulas estamos enamoradas de Cristo, no podemos dejar de anunciar al mundo que sólo Él nos salva (cf. Hch 4, 12).

8. Toda la tarea formativa se orienta a preparar predicadoras del Evangelio cuya vida irradie el fervor de quienes han recibido, ante todo en sí mismas, la alegría de Cristo y aceptan consagrar su vida a la tarea de anunciar el Reino de Dios (EN 80). Para esto, deberá acompañarse de modo muy especial la iniciación apostólica de las hermanas, cuidando su integración con los restantes elementos de nuestra vida, a fin de encaminarse hacia una síntesis armoniosa (Const. 1§ 8). Como lo enseña Humberto de Romans en la Instrucción de los predicadores, citando a San Bernardo, los hermanos aspirarán a la verdadera sabiduría, que consiste en ser no como un canal, por el que todo pasa y se vierte sin quedar nada, sino como un vaso que sólo guardando el agua puede desbordar (Instrucción a los predicadores, XIV, a) (RFPA, 29).

9. La experiencia de predicación durante la formación tiene un sentido pedagógico, por eso es importante el acompañamiento de la comunidad en donde la hermana en formación está integrada. Enviadas a predicar a todas las naciones, colaborando con toda la Iglesia, como dominicas nos sentimos urgidas a una misión universal. Esta misión nos llama a ir con valentía más allá de las fronteras que separan hoy a los pobres de los ricos, a las mujeres de los hombres, a las diferentes confesiones cristianas, a las otras religiones y culturas (Const. 84). A causa de la misión de predicación, somos invitadas a tomar en serio la edificación de comunidades que sean hogares vivos de fraternidad, de estudio y de oración, donde se dé un resurgir en la fe y en la esperanza y, al mismo tiempo, se ofrezca una propuesta de hospitalidad y de diálogo con el mundo (ACG Roma, 2010, prólogo).



## **Unánimes en la vida común (Const. 9-22)**

10. La vida común no sólo es el ámbito privilegiado de la formación, sino un elemento constitutivo de nuestra consagración religiosa: El primer motivo por el que se han congregado en comunidad es para vivir unánimemente en la casa, teniendo una sola alma y un solo corazón en Dios. (Regla de San Agustín I,2).

11. Desde el comienzo del itinerario de formación y a lo largo de las diferentes etapas, las hermanas deberán descubrir y experimentar tanto el fundamento teológico cuanto todas las implicancias concretas de nuestra comunión de vida: la fe celebrada y compartida, la puesta en común de bienes, la participación en proyectos comunes, el perdón y la corrección fraterna, la disponibilidad para el servicio (RFPA, 9; EG 3, 4, 87; LS, 78).

Se buscará progresivamente favorecer la armonía entre los distintos aspectos de la vida dominicana, priorizando la iniciación en el silencio, el necesario tiempo de soledad, propicio para la oración y el estudio.

12. En medio de una sociedad marcada por el individualismo, las hermanas aprenderán a discernir todo lo que amenaza y debilita hoy nuestra vida común: tendencia a la autosuficiencia y desconfianza hacia los demás, menosprecio de la soledad y del silencio, exagerada preocupación por la eficiencia y activismo, dificultades para la comunicación y el diálogo, el uso inadecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).

## **Fieles a la profesión de los consejos evangélicos (Const.48-70)**

13. Puesto que los consejos evangélicos son como el eje conductor de la consagración religiosa, ya que expresan de manera significativa la radicalidad del don de sí mismas por amor a Cristo, que debe caracterizar nuestra vida, deberá ponerse un cuidado esmerado en iniciar a las hermanas en todas sus exigencias concretas (cf. VC 3; OFIR, 12). Se pondrá de manifiesto particularmente su profundo significado antropológico, dado que afectan a la persona humana en las tres dimensiones esenciales de su existencia y de sus relaciones: el amor, el poseer y el poder. Los consejos evangélicos, lejos de ser una negación de valores inherentes a la vida humana, deben ser aprendidos a vivir como una transfiguración de los mismos, relativizados en función del bien absoluto que es Dios.



14. Como religiosas estamos llamadas a dar testimonio de la absoluta primacía de Dios y de su Reino. La vida consagrada se convierte en testigo del Dios de la vida en una realidad que relativiza su valor (obediencia), es testigo de libertad frente al mercado y a las riquezas que valoran a las personas por el tener (pobreza), y es testigo de una entrega en el amor radical y libre a Dios y a la humanidad frente a la erotización y banalización de las relaciones (castidad). (Aparecida, 219).

15. La pedagogía de la obediencia implica la disposición de abrirnos al diálogo y al discernimiento comunitario, a la búsqueda del consenso. Es necesario aprender la disciplina de la escucha y la atención, las actitudes de disponibilidad, responsabilidad y compromiso. Contribuye a liberarnos de nuestras limitaciones personales y de toda voluntad de poder para abrirnos a la acción del Espíritu de Dios, creador de comunión. Ante una cultura que entiende la libertad como valor supremo e irrestricta capacidad de acción y decisión, nuestra obediencia debe enseñarnos a establecer relaciones de confianza, respeto y apertura al diálogo siempre colaborativo.

16. Sabemos que sólo el amor de Dios llama en forma decisiva a la castidad consagrada (cf. ET 13). Por eso, nuestra formación es ante todo el aprendizaje de esa amistad con Cristo que da sentido a toda nuestra vida. Más allá del ámbito comunitario a través de una red de relaciones forjadas por la vida apostólica, la amistad, el estudio, el trabajo, la recreación, cada hermana camina hacia la integración progresiva de su afectividad, descubriendo su propia identidad y respetando la de los demás. De este modo, la madurez y la libertad espiritual que se logran, dan mayor transparencia, desinterés, discreción y confianza al encuentro con el otro, a la vez que ayudan a vivir la soledad de corazón en medio de la proximidad (Const. 59).

17. La pobreza evangélica, que santo Domingo quiso para la Orden, nos pone en el corazón del mensaje del Señor en las bienaventuranzas y exige de nosotras un itinerario espiritual. A su vez Elmina Paz-Gallo nos regaló su gesto y sus palabras, “mi casa será la de ellos”. Aprender a ser pobres consiste, ante todo, en descubrir a Dios como la verdadera riqueza del corazón humano (cf. VC 90). La formación en la pobreza implicará un camino de desprendimiento personal y de apertura al clamor de los pobres, solidarizándonos con ellos (Const. 63).



## **La celebración común de la liturgia y la oración (Const. 23-40)**

18. Nuestras hermanas en formación deben ser acogidas y convivir en comunidades orantes que, siguiendo el ejemplo de santo Domingo quien era asiduo a la oración, estando en casa o yendo de viaje (Const. 23). La vida contemplativa es principio de la vida comunitaria y de la predicación, por ello las comunidades formadoras iniciarán a las hermanas en formación en la tradición orante dominicana.

19. Nuestras comunidades deben ser centros de espiritualidad abiertas a cuantas personas quieran orar con nosotras o busquen un encuentro personal con Dios (Const. 25 § II). Deben caracterizarse particularmente por su fidelidad en la celebración común de la liturgia, de modo que verdaderamente constituya el centro y el corazón de nuestra vida (cf. LCO 57). Para que esto sea realidad, desde el inicio del itinerario de formación se cuidará de favorecer un auténtico camino mistagógico que permita a las hermanas una celebración fecunda de la liturgia y una lectura orante de la Palabra de Dios. Se incluirá también una iniciación a los salmos y al significado de las diferentes celebraciones, tiempos litúrgicos y ritos, el estudio de la tradición litúrgica de la Orden. A su vez se procurará la incorporación de nuevas formas, gestos, palabras, música, de la cultura en donde esté inserta la comunidad.

## **Asiduas en el estudio (Const. 41-47)**

20. Santo Domingo, no con pequeña innovación insertó profundamente en el ideal de su Orden el estudio orientado al ministerio de la salvación (Const. 41 § I). Fr Ángel María Boisdron, desde los orígenes de la Congregación, abrió la perspectiva para que nosotras nos dediquemos a la investigación, a la vida intelectual y al estudio como rasgo constitutivo de nuestra identidad de mujeres dominicas (Const. 42). El estudio por lo tanto requiere una iniciación particular ya desde el inicio del Plan de Formación Continua (PFC) y en las comunidades se recordará siempre que estamos llamadas a cultivar de manera especial la inclinación de los seres humanos hacia la verdad (cf. LCO 77).



21. La Vida de Estudio es un hilo que atraviesa nuestras comunidades y nuestra subjetividad femenina. Nuestra vida de predicación en su diversidad de prácticas nos provoca distintos itinerarios de estudio, investigación y actualización profesional como un modo de comprometernos creativamente con las cuestiones disputadas contemporáneas.

Las nuevas epistemologías que adquirimos gracias al estudio interdisciplinar, transdisciplinar y a las prácticas creativas, producen un orden simbólico alternativo que nos ayuda a situarnos desde nuestra propia identidad. Estudiamos porque somos pobres, tenemos esperanza y creemos que es posible encontrar juntas la verdad. Queremos que nuestras casas sean lugares de alegría y esperanza donde la fuerza del estudio en común nos anime a construir nuevos conocimientos y sentidos (IEP 6-8) (ACMP 2010: 61).

22. En cada comunidad se ayudará a despertar y acrecentar en las hermanas el aprecio y el gusto por los estudios bíblicos y teológicos y la apertura para descubrir los aportes de las ciencias humanas y sociales como herramientas para la comprensión de las personas y las sociedades. Se procurará una búsqueda humilde de la verdad y una pasión por indagar en los problemas que aquejan a nuestra sociedad propiciando el debate con otros en la concreción de respuestas superadoras (ME).



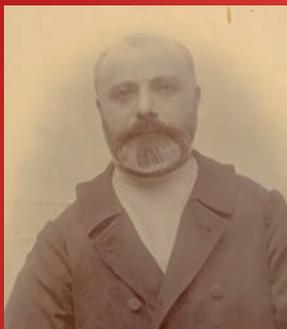
### III. Corresponsables del Plan de Formación Continúa (PFC)

#### 1. Comunidad Formadora

23. La vida en comunidad está en el centro de nuestra vocación a la vida dominicana, ofrece el ambiente indispensable para introducir a las jóvenes en la vida común. “En la vida comunitaria de cada día la hermana se va iniciando en la oración personal y litúrgica, en las relaciones fraternas y en la vida apostólica. Va adentrándose en la lectura evangélica de las realidades humanas y construye la unidad de su vida en el amor de Dios y de sus hermanos. Esta iniciación se arraiga en la escucha de la Palabra de Dios y en la docilidad al espíritu a lo largo de una formación constante hacia la verdadera libertad de los hijos de Dios” (Const. 96 §II). La comunidad formadora deberá estar compuesta por hermanas comprometidas en el proyecto de predicación y el acompañamiento de las hermanas en formación. Deberá asegurar la vivencia de los aspectos fundamentales del carisma dominicano: la pasión por la predicación, vida común, la profesión de los consejos evangélicos, la oración personal y comunitaria y la vida de estudio. Todas las integrantes de la comunidad formadora son responsables de la vida dominicana de su comunidad y deberán ser siempre conscientes de ello y prepararse para comprometerse con el Plan de Formación Continua (PFC), aunque esto requiera una mayor dedicación (RFG 161-166). Procurará un ritmo equilibrado en su vida común, cuidando espacios gratuitos de recreación y esparcimiento.

24. Las hermanas en formación se integrarán real y progresivamente en la vida de la comunidad, para esto es importante promover la participación gradual en las reuniones comunitarias, en la asunción paulatina de responsabilidades y la participación en los diferentes espacios de predicación de la comunidad. Se favorecerá durante el período de formación inicial que las hermanas puedan insertarse en diversas comunidades para conocer la realidad de la congregación (RFPA, 35-36). Se procurará ofrecer a las hermanas en formación los elementos fundamentales de la vida dominicana no de un modo abstracto sino en la vida concreta, esto exige que nuestras comunidades vivan la radicalidad del Evangelio y que respondan, de acuerdo con nuestro carisma, a las necesidades espirituales de nuestro tiempo (RFPA 33).

25. La Priora de la Congregación es la responsable última del proceso de formación de cada una de las hermanas. Además está obligada a realizar cada año la visita canónica a las comunidades formadoras (Const. 278).



*“Mientras haya algún gemido de dolor,  
alguna voz que reclame verdad,  
esa será la razón de continuar lo que ella empezó”*

*(Himno a Madre Elmina)*

*“Fotos del período fundacional de la congregación” Archivo fotográfico del Museo Archivo Paz-Gallo, Tucumán.*

## *Plegaria de Elmina Paz*

*“Olvidarme de mí, en las almas pensar,  
trabajar, orar, sufrir, por las almas morir.”*

## *Bendita Madre*

*Bendita Madre, que estás junto al Señor, habiendo dejado sobre la tierra profundas y luminosas huellas de tus pasos, para que sean memoria y edificación de tu amado pueblo.*

*Desde el cielo ruega por toda tu familia, que se comprometió con vos y tus primeras compañeras, en esta misión de reconocer el Reino de Dios en la historia, predicando la búsqueda de la verdad, haciendo comunidad con las mujeres y los varones de nuestro tiempo, desde la contemplación, la compasión, la itinerancia y el estudio, según el estilo de Domingo de Guzmán.*

*Madre bendita, ayúdanos a comprender y sentir lo que nuestro Padre Santo Domingo decía a sus hermanos antes de morir: “Allá en el cielo, les seré más útil que sobre la tierra”.*

*Que seas para nosotras la Madre que siempre nos bendiga y nos sostenga perseverantes en nuestra vocación y así podamos servir a nuestros hermanos y al Dios de todo consuelo. Amén.*

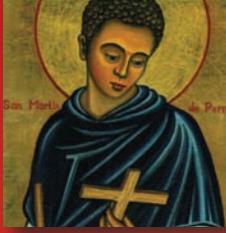
*(Adaptación de la oración que rezó Fr Ángel María Boisdron el 1° de noviembre de 1911, día del fallecimiento de Elmina-Paz-Gallo)*

## *Oración de los itinerantes*

*Dios mío, que hiciste salir de su patria a tu servidor Abraham y lo preservaste de todos los peligros en el curso de sus viajes. Señor que hiciste acompañar al joven Tobías con tu santo Ángel cuando tuvo que alejarse de la casa paterna, dignate velar por el viajero cuya ausencia lloramos.*

*Dirige sus pasos, protégelo en todas partes, que tu mano misericordiosa y potente separe de su camino las tentaciones y los peligros, que tus santos ángeles lo lleven en sus brazos para que eviten todo tropiezo, que tu dulce Providencia se extienda a todos los incidentes de su viaje y a sus necesidades diarias, que ella sea su consuelo en la soledad; una amiga en el largo camino; asilo contra el peligro, apoyo en los pasos difíciles y puerto contra el naufragio; para que conducido por Vos hasta el fin, llegue felizmente al término de su viaje y vuelva con salud a su convento, donde encuentre buenos a todos los que ama y él dejó, y que nada turbe en él la alegría de su vuelta. Amén.*

*(Oración que Elmina Paz continuamente rezaba con las hermanas cuando Fr. Ángel María Boisdron salía de viaje. Del libro de la Hna Tomasa Alberti, p.48-49)*



*En comunión con los santos y santas de Dios de nuestra familia Dominicana oramos juntas...*

### *Oración por las Vocaciones Dominicanas*

*Señor Jesús que nos enseñaste a pedir por todas nuestras necesidades, te rogamos por intercesión de nuestra madre María del Rosario y del bienaventurado Domingo que multipliques el número de religiosas y religiosos en nuestra Orden Dominicana.*

*Suscita en las familias y comunidades, jóvenes que anhelan entregar su vida para el anuncio del evangelio y prepara su corazón para acoger la gracia de la vocación a la vida consagrada. A nosotras danos el don de la fe para poder acompañar y hacer crecer la respuesta a tu llamado y fortalece nuestro compromiso para ser testimonio creíble de tu seguimiento.*

*“Concédenos el aumento de vocaciones”*

*Para continuar el proyecto de justicia y solidaridad de Elmina y Boisdron...*

*Para compartir la alegría del Evangelio y la fecundidad de la vida eclesial...*

*Para vivir en comunidad, estudiar y predicar...*

*Para contemplar y anunciar el misterio de Dios ...*

*Para experimentar la misericordia de Dios y su infinita bondad...*

*Para proclamar el Nombre de Jesús que está sobre todo nombre...*

*Para vivir solidariamente con los más pobres...*

*Para vivir el don de la itinerancia hacia cualquier lugar para anunciar el evangelio del amor, de la fraternidad y la justicia...*

*Jesús, hermano nuestro, atiende nuestra súplica y bendícenos con nuevas vocaciones para alabar, bendecir y predicar.*



26. Más allá de la comunidad formadora y de la Congregación, nuestra profesión nos incorpora a una Orden que tiene un carácter universal. Se promoverá el contacto de las hermanas en formación con otras entidades de la Familia Dominicana y se insistirá en la dimensión universal de nuestra misión.

27. En las diferentes etapas de la formación se despertará y acrecentará en las hermanas el sentido de la comunión eclesial, ya que la vida religiosa como enseñó el Concilio Vaticano II, pertenece indiscutiblemente a la vida y santidad de la Iglesia (LG 44; VC 46).

28. Se posibilitará a las hermanas encuentros con miembros de otras confesiones cristianas que enciendan en ellas la preocupación por la unidad de los cristianos y que conozcan y dialoguen con creyentes de otras religiones (RFPA 44).

## **2. Hermana en Formación**

29. La joven que ingresa a la Congregación responde a una atracción personal por el Dios de Jesucristo y por el servicio de la Palabra, desde las aptitudes que posee. Esta opción la invita a emprender el camino de seguimiento de Cristo junto a otras hermanas que han encontrado en Él la fuente de su dinamismo, el sentido y la finalidad de su vida (Const. 94). Desde su primer contacto con la Congregación, la persona debe ser consciente que es la primera responsable de su formación (RFG 126) en actitud abierta a los diferentes ámbitos a través de los cuales en libertad, acoge la llamada de Jesús.

30. Deberá estar dispuesta a profundizar en la vida dominicana a través de las responsables de su formación y de las hermanas de comunidad y abrirse a la ayuda que ellas le puedan brindar. De la misma manera que son recibidas y se confía en ellas, les corresponde tener idéntica actitud de apertura para con las responsables de la formación. Sin mutua confianza el período de formación no puede ser fecundo (cf. RFG 128).

31. El crecimiento en la vida dominicana y religiosa es lento. Por ello, deberán aceptar pacientemente su condición básica de discípulas y tener la firme decisión de continuar y avanzar en este camino de fe, en el cual todas estamos comprometidas (RFG 133).

## **3. Hermana Formadora**

32. Cada etapa de formación cuenta con las maestras correspondientes teniendo en cuenta el consenso congregacional. La maestra de novicias reside en la misma comunidad donde se haya erigido el noviciado. Cuando la maestra de estudiantes no resida en la misma comunidad que la hermana estudiante coordinará con la priora o referente.

Las hermanas formadoras articularán de una manera armónica todas las etapas de formación inicial entre sí, con las comunidades formadoras y con la comisión de formación.



33. Debe ser elegida por su carisma de educadora (iniciadora y compañera espiritual) y por su experiencia pastoral que la ha capacitado para desarrollar este carisma.

34. Deberá haber alcanzado una madurez humana que le permita integrar todas las dimensiones de la vida dominicana y que haya adquirido una adecuada formación antropológica, espiritual y teológica. Que manifieste una identificación con el carisma de la Orden y la Congregación y procure instancias de profundización en el conocimiento de la tradición dominicana.

35. Tendrá una actitud de acogida, escucha y reconocimiento del valor de la persona mediante una relación empática con la hermana en formación. Ella debe facilitar procesos personales de crecimiento con creatividad, desde una profunda libertad. Propiciar un estilo de vida descentrado, abierta al servicio y la misión. Ayudar tanto individualmente como en grupo a fortalecer el crecimiento humano y espiritual, madurando en su identidad dominicana. Incentivará la valoración por la vida de estudio al servicio de la predicación y estimulará la participación de las hermanas en formación en las distintas instancias comunitarias y congregacionales (asambleas, comisiones, proyectos).

#### **4. Comisión de Formación**

36. La comisión de formación, en fidelidad al Evangelio, al Carisma Dominicano y a la cultura contemporánea, animará la puesta en práctica del Plan de Formación Continua (PFC) de las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús.

Estará integrada por una hermana referente de cada etapa (Pastoral Juvenil Vocacional, Noviciado, Estudiantado, Formación Permanente).

37. Favorecerá la formación continua y sistemática de las hermanas que hayan sido nombradas para el servicio de la formación y será un espacio de referencia y discernimiento para ellas.

38. Creará conciencia de la responsabilidad de la formación en todas las hermanas de la Congregación y promoverá un mayor conocimiento e integración aprovechando visitas, cursos o colaboraciones en experiencias pastorales.



*“Tengan caridad, guarden la humildad  
y abracen la pobreza voluntaria”*

*(Del Testamento Espiritual de Santo Domingo)*

*Miniaturas en el misal de Fr Angélico op, Convento San Marcos, Florencia, s. XV*

## SALVE REGINA

Solemn Tone

LU 276

**S** Al- ve, \* Re-gí- na, mater mi- se-ricórdi- æ:  
 Vi- ta, dulcé- do, et spes nostra, sal- ve. Ad te  
 clamá- mus, éxsu- les, fí- li- i He- væ. Ad te suspi- rá-  
 mus, geméntes et flen- tes in hac lacrimá- rum valle.  
 E- ia ergo, Advocá- ta nostra, illos tu- os mi- se- ri-  
 córdes ócu- los ad nos convér- te. Et Jesum, benedí-  
 ctúm fructum ventris tu- i, no- bis post hoc exsí- li- um  
 os- ténde. O cle- mens: O pi- a: O dulcis

\* Virgo Ma- rí- a.

Ÿ. Ora pro nobis sancta Dei Génitrix.

℞. Ut digni efficiámur promissionibus Christi.

## La Salve (Salve Regina)

*Dios te salve, Reina y Madre  
de misericordia,  
vida, dulzura  
y esperanza nuestra;  
Dios te salve.*

*A ti llamamos  
los desterrados hijos de Eva;  
a ti suspiramos, gimiendo  
y llorando  
en este valle de lágrimas.*

*Ea, pues, Señora,  
abogada nuestra,  
vuelve a nosotros esos  
tus ojos misericordiosos;  
y después de este destierro,  
muéstranos a Jesús,  
fruto bendito de tu vientre.*

*¡Oh clementísima, oh piadosa,  
oh dulce Virgen María!*

*Ruega por nosotros,  
Santa Madre de Dios,  
para que seamos dignos  
de alcanzar las promesas  
de Nuestro Señor  
Jesucristo.*

*Amén.*



## IV. Etapas de Formación Inicial

### 1. Pastoral Juvenil Vocacional (Const.102)

39. La Pastoral vocacional se orienta a presentar el atractivo de la persona del Señor Jesús y la belleza de la entrega total de sí mismo al proyecto del Reino. Por tanto nuestra primera tarea consiste en proponer con la palabra y el ejemplo, en el marco de la pastoral juvenil vocacional, el ideal del seguimiento de Cristo. (Const. 102)

40. Todas las hermanas deben ser conscientes de la responsabilidad del testimonio de vida dominicana y de la acogida a jóvenes con inquietudes vocacionales. Especialmente las que trabajan con grupos de jóvenes, deben dentro de un itinerario de crecimiento y maduración en la fe y en el marco de una presentación general de los diversos estados de vida, proponer nuestro ideal dominicano, sus realizaciones actuales y la vigencia frente a los grandes desafíos de la evangelización (RFPA 50) e invitar a los espacios de predicación de las diferentes comunidades como medio privilegiado de la pastoral vocacional. Así también es importante la organización de retiros y espacios de encuentro en el ámbito de los jóvenes con los que estamos en contacto.

40.1 Debemos proponer grandes desafíos a los jóvenes y no temer invitarlos a compartir el carisma de la vida consagrada, puesto que como les decía el Papa Francisco en ocasión del comienzo del adviento, “son muchos los desafíos a los que los jóvenes están llamados a afrontar con fuerza interior y audacia evangélica y, aunque el contexto sociocultural en el que viven, a veces es difícil por la mediocridad y el aburrimiento, no deben resignarse a la monotonía de las vivencias cotidianas, sino cultivar grandes proyectos, e ir más allá de lo ordinario”. (Papa Francisco a los jóvenes 1º domingo de adviento 2013)

40.2 Cada vocación a la vida dominicana es para los jóvenes una llamada del Señor, y para nosotras, que la recibimos es un don del Señor. Es necesario, pues, promover y cuidar las vocaciones que Dios pone en nuestras manos. (ACG Trogir, 2013:147)

Será conveniente promover todas las vocaciones de la familia dominicana en mutua colaboración (ACG Trogir, 2013: 148) y en el proceso de selección es preciso atender ante todo al doble deseo de toda vocación dominicana: contemplar y dar a los demás lo contemplado, la gran tarea de todo dominico (ACG Trogir, 2013, 149).

La única y clara motivación para convocar a otros y otras al carisma dominicano, es la de compartir la pasión por el Evangelio. En la Iglesia nosotras representamos una tradición y ésta es específicamente apostólica, por lo tanto es lo que genuinamente deberíamos ofrecer. Es fundamental valorar con una mirada propositiva lo que el carisma dominicano puede ofrecer a las personas de hoy, discerniendo su idoneidad para la Orden y Congregaciones.



40.3. La pastoral vocacional es un ministerio por el cual los jóvenes son ayudados a reflexionar sobre la acción de Dios en sus vidas, con el fin de encontrar el camino a seguir. El acompañamiento es el arte de escuchar a los jóvenes y reflexionar con ellos sobre los llamamientos de Dios que aparecen en su historia personal y en sus experiencias vitales. Permite el descubrimiento objetivo, tanto de sus cualidades como de sus defectos, y la conciencia del amor sin límites de Dios. Es también un tiempo para ver si se tiene la capacidad, voluntad y generosidad de aceptar la invitación de identificar y configurar en su vida la imagen de Jesús. Deben hacerse propuestas vocacionales explícitas teniendo muy presente los elementos afectivos de todo proceso vocacional.

41. El Acompañamiento espiritual ayudará a que la persona o el grupo vocacional, pueda contemplar su ser en Cristo desde una profesión o desde un estado de vida, en los compromisos socio-políticos o en los ministerios eclesiales. Un acompañamiento vocacional implica un proceso de discernimiento vital que aporte claridad y ayude a superar los autoengaños. Por ello, la acompañante propiciará que la joven busque ante todo la voluntad de Dios buscando seguir a Jesús.

42. La Animadora Vocacional: su labor es ayudar a discernir la experiencia del Misterio o llamada vocacional en la persona. Quien acompaña ayuda a objetivar lo que sucede, facilita la lectura sapiencial de las experiencias y es apoyo y estímulo para el caminar de la persona.

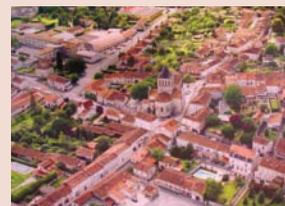
42.1 La joven debe estar atenta a los movimientos interiores de su proceso, de los estados afectivos para dilucidar intuiciones de cara al futuro. Escuchar desde la oración a Dios que otorga la gracia necesaria para discernir el camino a seguir.

42.2 A la animadora de la PJV de la Congregación, le corresponde colaborar con las comunidades en las tareas de la pastoral vocacional, organizar actividades específicas y sugerir herramientas para tal fin.

43. La animadora vocacional deberá tener:

- Capacidad de trabajar en equipo para poder cumplir y desarrollar los objetivos y funciones.
- Disposición para acompañar a los jóvenes en búsqueda vocacional.
- Capacidad de proponer el carisma de la Orden de Predicadores y de la Congregación.
- Paciencia para adaptarse al mundo juvenil o a las búsquedas no tan claras de los jóvenes.
- Capacidad de escucha, acogida y comprensión.
- Actitud flexible, tiempo, disponibilidad y creatividad para articular con las referentes vocacionales de las comunidades.
- Dedicación para atender los procesos vocacionales de manera personalizada.
- Utilizar los medios actuales para la comunicación e información vocacional.
- Intercambiar materiales o experiencias con otros promotores vocacionales de la Familia Dominicana.

## 2. Aspirantado: Tiempo de búsqueda



*"Baja pronto hoy tengo que hospedarme en tu casa" (Lc, 19,5)*

44. El aspirantado es el espacio previo a la primera etapa de formación inicial; es el tiempo en que la joven manifiesta inquietud por la vida religiosa e inicia los contactos con la Congregación. A su vez, la Congregación conoce a la joven en su contexto, la acompaña personal o grupalmente y le facilita experiencia de oración, vida comunitaria y predicación. Esta etapa podrá realizarse de diversos modos: externo, desde su casa, formando parte de algún grupo vocacional; interno, compartiendo temporalmente la vida de una comunidad.

45. Los objetivos del aspirantado se orientan a lograr un conocimiento mutuo entre la joven y la Congregación; posibilitar la disposición adecuada de la comunidad para acoger y acompañar a la joven que se siente llamada y facilitarle un acompañamiento en el proceso de discernimiento y maduración de su opción vocacional, desde su propia cultura y la clarificación de las motivaciones vocacionales.

46. Dentro de esta etapa progresiva se acompañará a la joven desde su propio ambiente familiar-social-ecclesial-cultural a través del contacto periódico personal o virtual a cargo de una hermana referente. Luego se dará la posibilidad de profundizar el camino iniciado y conocer más a fondo el carisma y la congregación, hasta la toma de decisión de integrarse a una comunidad de la Congregación.

47. El acompañamiento personal se realizará a través de una hermana de la comunidad. La comunidad estará dispuesta a la apertura para acoger a las jóvenes en los momentos de oración comunitaria y en los diversos espacios de predicación. En todo momento se priorizará una acogida con cariño y respeto en su proceso, valorando e integrando su bagaje cultural, familiar y personal con el que llega. A su vez la comunidad debe dejarse interpelar por la fuerza vital y por lo nuevo que las jóvenes nos traen.

48. El aspirantado puede comenzar en situaciones diversas ya sea por la edad y grado de madurez personal, su realidad cultural y vida de fe de cada persona, pero ello tendrá un carácter flexible en cuanto a la modalidad y extensión.

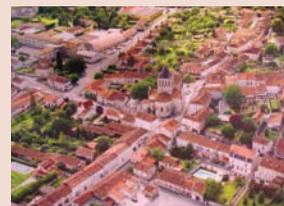
49. Las dimensiones fundamentales de esta etapa son:

- a. El autoconocimiento, la aceptación de sus posibilidades, limitaciones y el esclarecimiento de sus motivaciones vocacionales.
- b. La transición gradual desde su vida personal-familiar a la vida comunitaria y profundización en el diálogo y las relaciones interpersonales.
- c. Profundización en la experiencia de Dios desde la oración personal, comunitaria y la práctica del silencio.
- d. Mayor conocimiento de Jesús como modelo de vida y el Reino como proyecto, y de María como discípula y oyente de la Palabra.
- e. Aproximación a los elementos fundamentales del carisma dominicano, conociendo la diversidad de presencias de la Orden en el mundo.
- f. Iniciación en el conocimiento de los fundadores y acercamiento a los diversos lugares y modos de predicación de la Congregación.

50. El acompañamiento en esta etapa deberá ser personal y sistemático a través de una hermana. Se tendrá en cuenta la gradualidad en la vinculación de la integración a la Congregación. En la medida de lo posible se propiciará experiencias grupales con otras jóvenes con las mismas inquietudes. Cuando el aspirantado es interno, se ayudará a que paulatinamente articule su propia vida y se sume al proyecto comunitario de la comunidad que la recibe. Finalizando la etapa realizara un retiro en el que se haga síntesis de lo vivido y se prepare para el ingreso al postulante.



### 3. Postulantado: Un tiempo de ver y compartir



*"El viento sopla donde quiere, y tú oyes su silbido, pero no sabes de dónde viene ni adónde va. Lo mismo le sucede al que ha nacido del Espíritu" (Jn 3,8)*

51. El postulantado es un período de conocimiento y descubrimiento mutuo. A lo largo de esta primera experiencia la joven profundiza su fe y se va iniciando en la vida común; las hermanas la ayudan a discernir las motivaciones vocacionales que alientan un paso de mayor compromiso (Const. 104). Es un tiempo en donde se intensifica la formación humana, cristiana, eclesial, proporcionando a la hermana en formación, los elementos necesarios para que pueda profundizar en su consagración bautismal, en los valores de la vida religiosa, la Orden, la Congregación, conociendo nuestro estilo de predicación más de cerca.

52. Se realizará en una comunidad de la Congregación donde se garanticen las condiciones necesarias para la acogida, la vida fraterna y la predicación (Const. 109).

53. Para ser admitida en la Congregación la aspirante debe reunir las siguientes condiciones y requisitos: 19 años cumplidos, educación media finalizada, salud integral buena, madurez psicológica, consistencia en la vida cristiana, afinidad con el carisma dominicano y deberá solicitar por escrito su ingreso a la Priora de la Congregación (Const. 106).

54. Los objetivos para cada una de las dimensiones fundamentales de esta etapa son:

#### **a. Personal**

- Profundizar y comprender su historia personal, su cultura, valorando sus capacidades y aceptando sus limitaciones
- Desarrollar sus capacidades y aptitudes: artísticas, estéticas e intelectuales
- Adquirir libertad y responsabilidad en su formación personal
- Asumir y valorar su identidad femenina
- Promover el sentido de la gratuidad y entrega de su vida.

### **b. Experiencia de Dios**

- Procurar los medios para vivir el encuentro con Dios y su llamado como experiencia “fundante”.
- Leer la Palabra de Dios desde su vida.
- Compartir la experiencia de fe en la oración comunitaria.
- Ahondar en la importancia del silencio, la oración personal, litúrgica y la vida sacramental.
- Procurar una actitud de conversión y de búsqueda de Dios.
- Descubrir a María, como compañera de camino.

### **c. Vida Comunitaria**

- Experimentar la diferencia entre la experiencia grupal y la comunitaria.
- Ser capaz de relacionarse con la comunidad a través de una vivencia corresponsable y participativa, profundizando en las relaciones interpersonales y estar atenta a las necesidades de los demás hermanas.

### **d. Carismática-Eclesial**

- Comprender la vida religiosa como un don de Dios a la iglesia y profundizar en su sentido de pertenencia, comprometiéndose con su realidad local.
- Descubrir y valorar el carisma fundacional de la Congregación, profundizando el estudio de la historia congregacional y de la Orden Dominicana.
- Experimentar la importancia del estudio como compromiso en la búsqueda de la Verdad
- Profundizar en la experiencia contemplativa, en donde el estudio y la oración mutuamente se enriquecen.
- Vivenciar el servicio de la predicación como dimensión a la que se orienta toda la vida dominicana.
- Participar en los espacios de predicación de la comunidad, ejercitándose en actitudes de solidaridad y compromiso.



#### 4. Noviciado: Un tiempo para contemplar Betania



*“¡Marta, Marta! Estás preocupada de muchas cosas. Pero una sola cosa se necesita. María ha escogido lo mejor.” (Lc.10,41-42)*

55. El noviciado es un tiempo fuerte de iniciación y de prueba, que pone las bases de la vida religiosa dominicana. El mismo está ordenado a que la novicia conozca más profundamente su vocación, se adhiera cada vez más a la persona de Jesucristo y las hermanas comprueben su propósito y su idoneidad para la vida dominicana. Se trata de un tiempo especial de formación, durante el cual se intensifican tiempos de estudio y oración. Se profundizan los elementos esenciales de la vida religiosa, se experimenta el estilo de vida de la Congregación y se asimila el espíritu que nos anima (Const. 116).

56. Para la admisión al noviciado se requiere:

- a. Que solicite por escrito su pedido de admisión
- b. Que la referente de la etapa, junto con la comunidad formadora, realice un informe para la admisión al noviciado, incorporando, los elementos de autoevaluación de la postulante.
- c. Que la comunidad formadora envíe a la priora de la Congregación, el acta con la votación consultiva de la comunidad.

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de discernimiento:

1. Que se haya comprobado su madurez, capacidad de vivir en comunidad y sentido teológico de la vida.
2. Que esté moralmente segura de su vocación y de poder realizarla en nuestra Congregación (Const. 114, 2)
- d. Que prepare su paso al noviciado con un espacio de retiro.

57. El noviciado comienza con la intimación que la priora de la Congregación o su delegada realiza empleando la fórmula establecida en el marco de una celebración comunitaria. Terminada la ceremonia se escribirá en el libro respectivo el acta correspondiente y a partir de este momento la novicia es considerada hermana de la Congregación (Const. 118-120).



58. Durante el noviciado la hermana recibirá una adecuada formación en la historia y teología de la vida religiosa, para comprender la naturaleza de la misma y su inserción en el misterio de la iglesia. También debe incluir la historia y espiritualidad de la Orden y de nuestra Congregación y las orientaciones de los Capítulos Generales. En el noviciado los estudios han de estar siempre dirigidos a profundizar la experiencia de Dios, a cimentar la vida en la fe, la esperanza y la caridad, no a la capacitación profesional ni a la adquisición de diplomas (CIC 652, II; LCO 187 y RFG 62; Const. 127-128).

59. Los objetivos para cada una de las dimensiones fundamentales de esta etapa son:

#### **a. Personal**

- Profundizar en las motivaciones que orientan su proyecto de vida.
- Intensificar una lectura creyente de su historia como lugar teológico donde el Señor manifiesta su presencia salvadora.
- Lograr expresarse con libertad, tener palabra propia, viviendo la transparencia y sinceridad en los vínculos.
- Vivenciar el seguimiento de Jesús desde los consejos evangélicos, impulsándola a un compromiso por el Reino.
- Tener una actitud de apertura y fe ante las diversas circunstancias de la vida, aceptando las mediaciones que Dios va proponiendo en ellas.
- Desarrollar una sensibilidad hacia los problemas de los demás, buscando comprender las dimensiones fundamentales de la vida humana.

#### **b. Experiencia de Dios**

- Lograr capacidad para ahondar en la experiencia de Dios.
- Descubrir la riqueza de la espiritualidad dominicana y su dimensión contemplativa, disfrutando del silencio y la oración personal.
- Intensificar su relación con Jesús de modo más personal, centrando su afectividad en el Señor.
- Realizar un proceso de identificación de las actitudes de Jesucristo e iniciar su seguimiento en pobreza, castidad y obediencia, según el estilo dominicano.
- Gestar el hábito de la escucha atenta de la Palabra de Dios.
- Ahondar en la vida de María como discípula de Jesús.
- Cultivar la relación con la naturaleza como lugar de experiencia de Dios, descubriendo el sentido sagrado de la misma.

### **c. Vida Comunitaria**

- Crecer en el sentido de pertenencia a la congregación, realizando aportes propios al proyecto común.
- Aumentar la capacidad de diálogo y relaciones fraternas al interior de la comunidad y fuera de ella.
- Experimentar la comunidad, como lugar de vida, discernimiento y predicación.

### **d. Carismática-Eclesial**

- Progresar en su sentido de pertenencia a la Orden y al proyecto congregacional
- Profundizar en las fuentes de la Orden Dominicana y de la Congregación, principalmente los escritos de Elmina Paz-Gallo y Fr Ángel María Boisdron.
- Experimentar la importancia del estudio de las sagradas escrituras como mediación de la experiencia de Dios.
- Lograr una integración progresiva en los proyectos de predicación de la comunidad.



## 5. Estudiantado: Un tiempo para salir a la Galilea



*"Jesús les dijo: no tengan miedo; vayan a avisarles a mis hermanos que caminen a Galilea; allí me verán" (Mt, 28,10)*

60. El estudiantado se inicia en la primera profesión y se extiende hasta los votos perpetuos. Está orientado a integrar los valores propios de la vida y misión de la Congregación, dentro de una formación humana, espiritual y comunitaria, priorizando el estudio y la predicación (Const. 143).

61. Para ser admitida a la primera profesión y renovaciones anuales se requiere además de lo prescrito por el derecho común (CIC 656), lo expresado en nuestras constituciones (Const. 135 y 136).

- a. Que solicite por escrito su pedido
- b. Que la maestra de novicias, junto con la comunidad formadora, elabore un informe para la admisión a la primera profesión o renovación, incorporando los elementos de la auto-evaluación de la novicia (Const. 135)
- c. Que la comunidad a la que pertenece, de su voto consultivo
- d. Realizar un retiro de 6 días para la primera profesión, y para las renovaciones lo que se estime más conveniente.

62. La hermana en formación profundiza y clarifica su carisma personal dentro del proyecto de la Congregación, unifica más su vida en el amor personal a Jesucristo y la entrega al Reino, preparándose para la profesión perpetua (Const. 143).

63. Durante esta etapa, la hermana se integrará a las comunidades formadoras y participará de su vida y predicación. Se posibilitará que vaya profundizando, desde el diálogo y el discernimiento común, su integración donde se armonicen la experiencia de Dios, la fraternidad, el estudio, la misión y la ley común del trabajo. También se favorecerá su compromiso de manera corresponsable con las diferentes instancias congregacionales y eclesiales. Los ámbitos de tarea pastoral deberán ser elegidos de tal modo que engloben una gran variedad de posibilidades,



teniendo en cuenta las prioridades apostólicas de la Orden y de la iglesia, y las capacidades e inclinaciones particulares de las hermanas (RFPA 89).

64. Esta etapa debe asegurar a la hermana en su afianzamiento vocacional, la unidad en su vida espiritual y apostólica, la preparación adecuada para el desempeño de la misión, según sus condiciones personales (Const. 144).

65. La hermana optará por un estudio sistemático para adquirir una cualificada formación intelectual. En primer lugar se priorizarán los estudios bíblicos, teológicos y pastorales en algún centro de estudios, para adquirir una sólida formación que favorezca su maduración teológica. Luego podrá optar por estudios en diversas áreas de las ciencias humanas y sociales, lo que le permitirá cualificar su predicación dominicana (Const. 145). La complejidad de la condición humana y los cambios radicales que afectan a la vida de nuestros contemporáneos nos invitan a tratar de interpretar y comprender el mundo en que vivimos, al que “Dios ha amado tanto” (Jn 3, 16). (ACG Trogir 2013, 44).

Para la opción del lugar de los estudios se tendrá en cuenta las capacidades e inquietudes personales y el proyecto de la Congregación.

66. El estudio en esta etapa no se limita al académico-institucional, sino que incluye otros ámbitos y temas. Se promoverá la lectura y estudio de documentos de la Orden y del Magisterio de la Iglesia, como así también obras de espiritualidad, teología de la vida religiosa y de diversas temáticas de actualidad. Animarán también a realizar estudios que respondan a sus vocaciones y talentos propios, incluyendo idiomas y artes (RPF 86).

67. Considerando que internet y las NITCs no son sólo medios técnicos de comunicación, sino también un nuevo campo de comunicación que exige formas y estilos nuevos (ACG Trogir 2013, 115), se priorizará en esta etapa de formación la adquisición de las herramientas necesarias para el uso de las nuevas tecnologías para cualificar el estudio y la predicación.



68. Los objetivos para cada una de las dimensiones fundamentales de esta etapa son:

**a. Personal**

- Gestar un proyecto personal armónico, desde las propias capacidades y en clave de servicio
- Continuar con el camino de la opción vital que ha hecho, aprendiendo a afrontar los conflictos, superar los obstáculos, asumir responsabilidades
- Crecer en confianza y apertura hacia las personas designadas por la Congregación para su formación y acompañamiento
- Reconocer y transitar los conflictos y crisis que le impiden un crecimiento espiritual auténtico
- Vivenciar la corrección fraterna, expresando con sinceridad la opinión personal y aceptando la de los demás
- Adquirir el hábito de silencio y disciplina interior, ascesis para afrontar las exigencias del estudio sistemático como dimensión dominicana
- Ser capaz de sostener vínculos de amistad.

**b.Experiencia de Dios**

- Realizar una decidida opción por Jesucristo, creciendo en la configuración con El, en continua docilidad al Espíritu, que se manifieste en actitudes de vida fraterna y de entrega a la predicación
- Ahondar en la vida contemplativa, para que esta dimensión le permita integrar todos los aspectos de su vida consagrada
- Cuidar sostenidamente su experiencia de oración, como una dimensión que integra y acompaña toda su vida de seguimiento de Jesús
- Incorporar en su vida a María, como modelo de mujer consagrada
- Adquirir capacidad de comunicación de la propia experiencia de Dios y de su discernimiento vocacional.

**c. Vida Comunitaria**

- Capacitarse en la vivencia de un proyecto común y realizar sus procesos personales con ayuda de la comunidad, desde una perspectiva de compromiso y corresponsabilidad.
- Poseer apertura y docilidad para el discernimiento de la propia vida junto a la formadora y la comunidad.
- Manifestar apertura a la diversidad y al diálogo
- Participar en la vida comunitaria, desde las distintas responsabilidades y tareas.

#### **d. Carismática-eclesial**

- Vivir el sentido de pertenencia y amor a la Congregación y a la Orden, asumiendo sus límites y valores, sintiéndose corresponsable y en actitud de disponibilidad a las diversas realidades
- Integrar el estudio sistemático de manera armónica, con todas las dimensiones de la vida dominicana.
- Identificarse con el proyecto de predicación de la Congregación asumiendo un compromiso laboral concreto, según el contexto y la realidad de la comunidad en la que vive.
- Trabajar en colaboración con otros miembros de la familia dominicana (cf. ACG, Bolonia, 1998,102 y 103; RFPA 89) y con las comunidades de diferentes confesiones cristianas y otras tradiciones religiosas.

69. Concluidos los años de votos temporales, la hermana en formación podrá hacer su profesión perpetua, previo un tiempo dedicado al estudio y la oración, durante el cual revisará su compromiso y se dispondrá a dar una respuesta definitiva, para decidirse con plena libertad y pedir a Dios “que continúe en ella lo que El empezó” Fil 1,6 (Const. 147).

Y además se requerirá (Ord.149):

- a. Que la hermana solicite por escrito su pedido
- b. Que la comunidad formadora exprese su criterio en votación fundamentada y dada a conocer a la hermana
- c. Que la comunidad a la que pertenece, dé su voto consultivo
- d. Que la comunidad formadora, con la maestra de estudiante, elabore el informe para la profesión perpetua, incorporando los elementos de la auto- evaluación de la hermana
- e. Que previamente, a través del testamento, disponga de sus bienes a norma del derecho
- f. Que la hermana sea llamada al consejo de la congregación para que sus miembros dialoguen con ella
- g. Que se prepare con un mes de retiro, silencio y oración.



## V. Formación Permanente: “Un tiempo para permanecer, ahondar, servir y disfrutar de Dios”. (Const. 150-157)



*“María tomó una libra de perfume de nardo puro, muy costoso, ungió con él los pies a Jesús y se los enjugó con los cabellos. La casa se llenó de olor del perfume”. (Jn 12,3)*

70. La formación permanente es una exigencia intrínseca de la consagración religiosa. Por la limitación humana, la persona consagrada no podrá jamás suponer que su formación está acabada. La formación permanente tiene como objetivo fundamental garantizar la renovación y madurez de las hermanas en las diversas etapas de su vida, a fin de que sean más aptas para anunciar la Palabra de Dios. La formación permanente abarca de manera indisoluble a toda la persona de la hermana y no solo su formación intelectual. (Const. 150)

71. La formación permanente exige un esfuerzo continuo en profundizar en nuestra experiencia de Dios y en el conocimiento de la realidad histórica en la que vivimos (Ord. 151). Requiere a su vez, de una comunidad dinámica que acompañe y estimule a cada una de las hermanas en su proceso de transformación. El apoyo fraterno, la participación en la elaboración del proyecto común y el trabajo compartido son elementos inseparables de la misma que la priora tiene el deber de promover en su comunidad (Const. 152). A su vez en cada cuatrienio se establecerán las instancias de FP para todas las hermanas, priorizando las asambleas como espacios formativos por excelencia. Al inicio de cada cuatrienio en la reunión del Consejo de la Congregación con prioras y coordinadoras de comisión, se definirá el Plan de Formación Continua (PFC) del cuatrienio.

72. La FP incluye la actualización académica. Teniendo en cuenta los aspectos señalados en este plan de formación continua (PFC 64,65,66), la priora de la Congregación facilitará instancias de estudio específicos según los intereses y aptitudes de las hermanas y teniendo en cuenta los recursos disponibles y prioridades del proyecto común (Ord. 155)

73. En esta etapa, es necesario que la hermana se ejercite en compartir e integrar interdisciplinariamente los saberes adquiridos, estando abierta a acoger la diversidad de dones que cada una posee. Esta capacidad, mostrará cuánta riqueza hay en cada una, y cuánto se enriquece el carisma congregacional con los diferentes aportes.

74. Favorecer la revitalización de nuestra vida religiosa a través de espacios de formación permanente planificado por cuatrienio teniendo en cuenta los años de profesión y los ciclos de vida (por ejemplo encuentros congregacionales por edad, espacio de formación extraordinario por aniversario de profesión vida religiosa, etc.)



## VI. Bibliografía y Siglas

### Magisterio de la Iglesia

CIC Código de Derecho Canónico

Concilio Vaticano II

Lumen Gentium (LG)

Perfectæ Caritatis (PC)

Conferencia del Episcopado Latinoamericano (CELAM)

Documento conclusivo de Aparecida, 2007

Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica

Elementos esenciales de la doctrina de la Iglesia sobre la Vida Religiosa (EE)

Orientaciones sobre la formación en los institutos religiosos (OFIR)

### Papa Pablo VI

Evangelii Nuntiandi (EN)

Evangelica Testificatio (ET)

### Papa Juan Pablo II

Vita Consecrata (VC)

### Papa Francisco

Evangelii Gaudium (EG)

Laudato Si (LS)

### Documentos de la Orden Dominicana

Santo Domingo de Guzmán. Fuentes para su conocimiento. BAC, Madrid, 1987.

Libro de las Constituciones y Ordenaciones (LCO)

Ratio formationis generalis (RFG)

Ratio formationis particularis-Provincia Argentina (RFPA)

Actas de Capítulo General (ACG)

### Cartas de los Maestros de la Orden

Fr. Timothy Radcliffe

Entregados a la misión (EM)

El manantial de la esperanza (ME)

Promesa de vida (PV)

Fr Bruno Cadore

Laudare, Bendicere et Predicare. La Celebración de la celebración litúrgica (LBP)

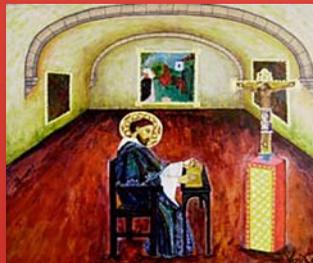
### Documentos de las HH Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús

Constituciones de las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús.

IEP Ideario Educativo Pastoral de las HH Dominicas.

Actas Capítulo General de las HH Dominicas, Mar del Plata (ACMP 2010)

Conferencia de Superiores Mayores de Religiosos del Perú (CONFER) Nueva Propuesta Pedagógica del programa de Formación Inicial. Lima-Perú 2011.



*“Contemplar y dar lo contemplado”*

*“Nueve modos de orar de Santo Domingo de Guzmán”. Victoria Cano, Convento Santo Domingo, Qorikancha, Cusco.*

*La antífona “O Lumen” es una de las oraciones más antiguas de la Familia Dominicana. Se dedica diariamente a su Fundador, Santo Domingo de Guzmán.*

*O lumen Ecclesiae, Doctor veritatis,  
Rosa patientiae, Ebur castitatis.  
Aquam sapientiae propinasti gratis.  
Praedicator gratiae, nos iunge beatis.*

*Oh, Luz de la Iglesia, Doctor de la Verdad,  
Ejemplo de Paciencia, Ideal de Castidad,  
que nos diste a beber con largueza el agua  
de la Sabiduría. Predicador de la Gracia,  
únenos a los Santos.*

### *Ospem Miram*

*Ospem miram, quam dedisti  
mortis hora te fléntibus,  
dum post mortem promisisti  
te pro futurum fratribus.*

*Imple, Pater, quod dixisti  
nos tuis iuvans precibus.*

*Qui tot signis claruisti  
in aegrorum corporibus,  
nobis open ferens  
christi aegris medéribus.*

### *Oh admirable esperanza*

*Oh admirable esperanza  
la que diste en la hora de la muerte  
a los que te lloraban,  
prometiéndome que, después de tu tránsito,  
vendrías en ayuda de los hermanos.  
-Cumple, oh padre, lo que prometiste,  
socorriéndonos con tus plegarias.  
V/ Tú, que resplandeciste con tantos milagros  
curando los cuerpos enfermos,  
por la virtud de Cristo  
sana las dolencias de nuestras almas.  
R/Cumple, Oh padre...*



Hermanas Dominicas  
del Santísimo Nombre de Jesús