



Continuando lo que ella empezó

Itinerario de formación en prevención del abuso y protección de niñas, niños y adolescentes y personas vulnerables

Hermanas Dominicanas del Santísimo Nombre de Jesús

10 abril al 9 junio 2023

HOJA DE RUTA

1. OBJETIVO

Generar en cada colegio y grupos de voluntariados, comunidades de aprendizaje en torno a la creación y fomento de la cultura del buen trato, la prevención del abuso infantil y la protección.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Formar agentes** comprometidos, que promuevan la prevención de todo tipo de abuso al interior de las comunidades educativas y los otros espacios de predicación en los que estamos presentes como familia de Elmina Paz Gallo.
2. Generar **redes de trabajo intracongregacional** que compartan conocimientos y buenas prácticas para contribuir a los ambientes seguros y protectores para NNAyPV.
3. Construir **metodologías y materiales de formación** con un plan de acción para gestar diversas trayectorias que fomenten la cultura del cuidado y políticas de salvaguardias.
4. Elaborar en cada unidad educativa y los otros espacios de predicación el **mapa de riesgos**, de forma participativa.
5. Aprender a formular **políticas de comunicación** institucional interna y externa con el fin de garantizar la confidencialidad y la veracidad de la información teniendo como referente de la misma al Coordinador Local de Protección.

3. UNIDADES TEMÁTICAS

- 1) Elmina, una mística del cuidado
- 2) ¡Las niñas y los niños primero!
- 3) Perspectiva jurídica del cuidado
- 4) ¡Nunca más!
- 5) Saber prevenir
- 6) Construyendo entornos cuidados
- 7) Nuestra escuela y los otros espacios de predicación, territorios seguros
- 8) Trabajo final

4. CRITERIOS GENERALES

- 1) **Destinatarios:** docentes, no docentes, voluntarios dispuestos a ofrecer su tiempo para formarse y animar junto a otros/as en la tarea de hacer que nuestras comunidades se transformen en entornos seguros y de protección integral de niñas, niños y adolescentes.
- 2) El itinerario será totalmente **virtual**. Con encuentros sincrónicos los días **miércoles**, de **18.30 a 20 hs**. Salvo una sola clase que será en día sábado por la mañana, por tratarse de un profesor que se encuentra en Roma.
- 3) **Desarrollo de cada unidad temática:** Los días lunes de cada semana, se publicarán los contenidos y bitácora de lectura del módulo correspondiente, los días miércoles será la clase sincrónica y los/as participantes tendrán tiempo hasta el domingo siguiente para subir los trabajos prácticos evaluativos.
- 4) Cada estudiante tendrá una **tutoría académica personalizada** durante todo el itinerario formativo.
- 5) La **asistencia a los encuentros sincrónicos y presentación de trabajos prácticos** es obligatoria.
- 6) Todas las tareas, reflexiones y lecturas se realizan en el Classroom del itinerario formativo.

5. GUÍA PARA CADA UNIDAD

1. Introducción de cada unidad
2. Motivación – clase sincrónica
3. Contenidos de la unidad. Bitácora de lectura
4. Trabajo práctico evaluador de la unidad
5. Síntesis personal de la unidad

6. TUTORA/OR

ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL

Durante el transcurso del Itinerario formativo, cada estudiante tendrá un/a tutor/a: Hna. Alejandra Elbaba, Hna. Carolina Sánchez, Analía Enrico, Noelia Corral, Walter Giovannini y Pilar García González. El/la tutor/a leerá los trabajos prácticos evaluativos, hará comentarios de retroalimentación y evaluará el trabajo de los estudiantes.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Resultados (**tareas** completadas) (50%)
 - a. Desarrolla el trabajo según las orientaciones especificadas.
 - b. El contenido es pertinente al tema propuesto.
 - c. Aporta ideas y criterios propios, sin limitarse a repetir contenido.
 - d. Se apoya en fuentes bibliográficas.
 - e. Cita correctamente las fuentes bibliográficas utilizadas.
 - f. Correcta ortografía y gramática

2. **Procedimiento** de trabajo, participación activa en el muro del Classroom y en los espacios (20%)

3. **Acompañamiento** tutorial (30%)

8. CRONOGRAMA DEL CURSADO

Fecha	módulo/clase	tema	profesor/a
12 de abril	Clase N° 1	Elmina, una mística de cuidado (reprogramada)	Lic.Hna. María Haydée Herrera (HDSNJ) Colegio Santa Rosa, Tucumán.
19 de abril	Clase N° 2	Espiritualidad del cuidado	Hno. Jesús García (OFMCAP) CLAR. Ecuador
26 de abril	Clase N° 3	Infancias y adolescencias. Características y desafíos actuales	Lic. Silvina Cohen Imach Universidad Nacional de Tucumán
3 de mayo	Clase N° 4	Perspectiva Jurídica del cuidado	Lic. Analía Ruggeri Instituto Superior de Profesorado. Colegio Santísimo Rosario, Rosario.
10 de mayo	Clase N° 5	Nunca más! Violencia, maltrato, grooming	Dr. Lucas Raspall Universidad Nacional de Rosario y Pontificia Universidad Católica Argentina
13 de mayo (sábado)	Clase N° 6	Factores de riesgo y de protección. Mapa de riesgos	Dr. Antonio Carrón Universidad Gregoriana. Roma Dra. Hna. Alejandra

			Elbaba. (HDSNJ) Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Tucumán- Colegio Santísimo Rosario, Rosario.
17 de mayo	Clase N° 7	Saber prevenir	Dra. Hna. Alejandra Elbaba Lic. Analía Enrico (Colegio Santísimo Rosario- Rosario)
	Clase N° 8	Comunicación en crisis	Lic. Paola Calderon CELAM. Bogotá
31 de mayo	Clase N° 9	La escuela y los otros espacios de predicación, territorios seguros	Lic. Hna. Carolina Sánchez (HDSNJ) Instituto San Martín de Porres.- Colegio La Asunción, Santiago del Estero. Lic. Walter Giovannini Colegio Santa Teresita, Hersilia
7 de junio	Clase N° 10	Indicaciones para el trabajo final	Comisión de Prevención y Protección

9. CV de los profesores

María Haydée Herrera es religiosa de las Hermanas Dominicanas del Santísimo Nombre de Jesús (HDSNJ). Es Bachiller en teología por la Pontificia Universidad Católica Argentina y Licenciada en Teología Espiritual por la Universidad de Comillas. Actualmente cursa la Maestría en Espiritualidad Transcultural (Universidades de Loyola Andalucía, Mística de Ávila y la Escuela Universitaria Sant Joan de Déu de Barcelona). Ha sido Priora de las Hermanas Dominicanas del Ss.N. de Jesús, Coordinadora de la Comisión de Educación de la Congregación y actualmente es Referente de la Congregación para el Colegio Santa Rosa de Tucumán.

Jesús M. García Las Heras es hermano menor capuchino, ecuatoriano nacido en España, psicólogo y formado en la terapia familiar sistémica, con diplomado en cuidado y protección de niñas, niños, adolescentes y personas vulnerables en la Universidad Gregoriana de Roma. Además de servir en la formación inicial y permanente de los Capuchinos del Ecuador y de la Conferencia Ecuatoriana de Religiosas/as, está colaborando en la atención psicoespiritual y la formación de lacias/os y religiosos/as. Coordina la Comisión de Cuidado y protección de la CLAR.

Silvina Cohen Imach es Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Tucumán. Docente de Psicología del Curso Vital I. Docente de Psic. Clínica de niños y adolescentes en la

UNT. Directora de la Carrera de Especialización en Clínica de niños y adolescentes con orientación Psicoanalítica. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Docente de la Carrera de Especialización en Drogadicción, UNT. Autora de libros publicados por Editorial Paidós, *Abusos sexuales y traumas en la infancia. Notas de la clínica y la evaluación*, entre otros. Atiende en consultorio privado y brinda cursos y asesoramiento a colegas sobre la clínica con niños y la temática del abuso sexual en la infancia.

Analia Ruggeri es Profesora para la Enseñanza Primaria y Licenciada en Educación por la Universidad de Quilmes, Buenos Aires. Es Diplomada en Derechos Humanos. Doctoranda en Educación en la Universidad Nacional de Rosario. Coordina, desde 2012, el equipo de animación de Derechos y Políticas Públicas en la Provincia Marista “Cruz del Sur”. Coordina el comité ejecutivo de la Red Interamericana Marista “Corazón Solidario” - Oficina de FMSI (Fundación Marista por la Solidaridad Internacional) representando a América ante ONU y el Comité de seguimiento de los Derechos del niño en Ginebra (desde el 2012 y continúa). Directora del Instituto Superior Particular Incorporado N° 4005 “Santísimo Rosario” Hnas. Dominicás del Santísimo Nombre de Jesús (desde el 2013 y continúa). Docente relevada por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe en el área de Investigación Educativa y Evaluación. Docente investigadora: UNR - CLACSO – Red Iberoamericana de Oralidades – Secretaría de Investigación y evaluación de la Pcia. de Sta Fe.

Lucas Raspall es Médico Psiquiatra (UNR), Psicoterapeuta Cognitivo Posracionalista (UCA, CETEPO), Especialista en Psicoterapia Zen (AAPZ), Acupuntor (SAA) y Psiconeuroacupuntor (AEPNA). Es profesor universitario (UCALP), titular de cátedras en las facultades de Medicina (UAI) y Psicología (UCASF). Es docente invitado en cursos de posgrado y maestrías (UCA, UNL, Austral, UNR, UTDT). Brinda capacitaciones y talleres a educadores en distintos países de Latinoamérica. Es autor de artículos científicos y 10 libros, entre ellos “Neurociencias para Educadores”, “Lo que necesitan l@s niñ@s” y “Si hay suelo, no hay techo”. Es conferencista y divulgador, participando con columnas periódicas en diario, radio y TV local y nacional. Es vocero en Argentina de la Fundación América por la Infancia. Actualmente se desempeña como Subsecretario de Desarrollo Humano de la Municipalidad de Rosario.

Antonio Carrón de la Torre es sacerdote agustino recoleto, nacido en Madrid (España) en 1980. Actualmente está destinado en la Curia General de los agustinos recoletos en Roma como consejero general y coordina las áreas de educación, apostolado social y comunicación de la Orden de Agustinos Recoletos. Es Doctor en Filosofía (Universidad de Granada), Master en Filosofía Contemporánea (Universidad de Granada), Licenciado en Teología Pastoral (Facultad de Teología de Granada), Licenciado en Estudios Eclesiásticos (Facultad de Teología del Norte de España) y Diplomado en Protección de Menores (Centre for Child Protection, Universidad Gregoriana de Roma). Durante 13 años ha ejercido como docente, tutor y director del Colegio Santo Tomás de Villanueva de Granada. Como consejero general de la Orden de Agustinos Recoletos es presidente de la red solidaria internacional ARCORES y de la red internacional educativa EDUCAR. Desde 2018 preside la Comisión interdisciplinar de Protección de menores de la Orden. Ha impartido

cursos, talleres y seminarios en varios países de América, Asia y Europa sobre filosofía, teología, pedagogía, pastoral, comunicación y protección de menores. En la actualidad conjuga su labor en la Curia general con la docencia en el Centre for Child Protection de la Universidad Gregoriana de Roma.

Alejandra Elbaba es religiosa de las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús, desde 1984. Lic. en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Estudios Comparados de Literatura, Arte y Pensamiento y Doctora en Humanidades por la Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona. Es Diplomada en Protección de niñas, niños, adolescentes y personas vulnerables por el Centro de Protección de Menores de la Universidad Gregoriana. Es docente universitaria y Referente de la Congregación para el Colegio Santísimo Rosario, de Rosario. Se dedica al acompañamiento espiritual, especialmente de sobrevivientes de abuso eclesial y predicación de retiros de introducción al silencio. Es miembro de la comisión de Cuidado y Protección de la CLAR desde 2021 y Delegada congregacional de protección.

Analía Enrico es Profesora de Psicología y Ciencias de la Educación por el Instituto de educación superior Nicolás Avellaneda y Licenciada en Administración y Gestión de la educación por la Universidad Nacional Gral. San Martín. Es Especialista en Innovación educativa, por la Universidad Carlos III, de Madrid. Desde 2007 desarrolla una fecunda tarea como Coordinadora Pedagógica General en el Colegio Santísimo Rosario, de las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús y forma parte, hace 12 años del Consejo Interdisciplinario de Educación de la misma Congregación, asistiendo a la amplia red de sus colegios. Es miembro de la Comisión de Cuidado y Protección de la Congregación.

Paola Calderón Gómez. Comunicadora Social y Periodista colombiana. Magíster en Comunicación-Educación. Su trayectoria profesional se ha desarrollado entre la radio y los medios digitales. Docente de niños, reportera, locutora y editora de noticias ha trabajado para Radio María Colombia, el periódico digital El Campesino de la Acción Cultural Popular y actualmente en el Centro para la Comunicación del CELAM.

Carolina Sánchez es religiosa de las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús. Licenciada en Trabajo Social. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Rosario. Profesora en Ciencias Religiosas. Instituto Superior Marista Profesorado de Ciencias Religiosas “Marcelino Champagnat”, Buenos Aires. Es Diplomada en Pastoral Educativa. Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC). Bogotá. Colombia. y Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y Derechos Humanos. Instituto Superior de Educación Tecnológica – Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación Argentina. Es maestranda en Derechos Humanos. Docente del Instituto Superior San Martín de Porres de Santiago del Estero y del colegio La Asunción, de la misma ciudad. Es miembro de la Comisión de Cuidado y Protección de la Congregación.

Walter Giovannini es Profesor en Ciencias de la Educación, especializado en problemas de aprendizaje. Licenciado en Educación. Director del Instituto Superior Particular Incorporado N° 9054 “Santa Teresita del Niño Jesús” Hnas. Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús (desde el 2015 y continúa) y docente en el mismo Instituto. Es escritor y actor. Es miembro de la Comisión de Cuidado y Protección de la Congregación.

10. GLOSARIO Y DEFINICIONES

Te invitamos a elaborar tu propio glosario de términos técnicos a medida que los vayas viendo en el curso. Comprender el significado de estos términos te ayudará a entender los temas presentados, tu proceso de aprendizaje en este itinerario formativo y tu futuro trabajo como agente del Cuidado y Protección de NNA.

Completa la lista cuando leas o escuches una nueva expresión. Te recomendamos que crees tu propia tabla y completes las tres columnas. La primera es para el término, la segunda para la definición (técnica) y la tercera para tu reflexión. También es importante saber la fuente de dicha definición.

Ejemplo:

Término	Definición	Relevancia para mi trabajo en la formación de la protección de NNA
Abuso físico	El abuso físico se define como el uso intencional de la fuerza física contra un niño que conduce a, o tiene el potencial de conducir, un daño físico.	La fuerza física contra los/as niños/as y adolescentes puede tener graves consecuencias negativas sobre su desarrollo. Como profesional de la protección, ayudaré a promover métodos no violentos de disciplina para los niños.
Niño	Son las personas menores de 18 años. Menor, en cambio, incluye a los adultos con una discapacidad mental y cognitiva que les impide ser plenamente responsables de sus decisiones y acciones.	La protección de los “menores” también incluye a los adultos con discapacidades mentales y cognitivas. Deben ser incluidos en las medidas de protección, etc.

11. CONTACTOS de los TUTORES

ALEJANDRA ELBABA

 +54 93816035421

aleelbaba@gmail.com

ANALÍA ENRICO

 +54 9 341 3080022

aenrico@colegiosantisimorosario.edu.ar

CAROLINA SÁNCHEZ

 +54 9 381 4803571

carosanpe65@gmail.com

NOELIA CORRAL

 +54 9 381 6448847

PILAR GARCÍA GONZÁLEZ

 +54 9 381 6556148

WALTER GIOVANNINI

 +54 9 3491 461569

waltergiovannini@hotmail.com