

Damos continuidad a la lectura sapiencial de nuestros Proyectos Socio-pastorales

Encuentro virtual de las-os responsables de los PSP- 1 de abril 2025

Estuvieron presentes:

- ✓ Misión Alta Montaña - Chaquivil y Ancajuli, San José de Chaquivil, Anfama- Tucumán: **“Fortalecer el rol de madres catequistas de las comunidades indígenas de alta montaña”**
- ✓ Centro Cultural Comunitario Madre Elmina- Tucumán: **“Una experiencia de educación compartida”**. Barrio Carballito- Villa Muñecas.
- ✓ Voluntariado Benjamín Paz y Villa Vieja- Tucumán: **“Cuidado y Protección de Niños y Niñas- Trabajo con Mujeres”**. Merendero la Nena de Villa vieja, Grupo del Ropero de Benjamín Paz y Voluntariado de Padres del Colegio Santa Catalina.
- ✓ Voluntariado Santísimo Rosario. Barrio La Ribera- VGG- Rosario: **“Mi Casa será la de ellos”**-
- ✓ Barrio Independencia – Santiago del Estero: **“Abriendo esperanzas” (2023)**
- ✓ **Casa dos Sonhos**- Hna Judith

Nos alegró la amplia participación de mujeres laicas que están comprometidos en estos proyectos, así como las hermanas y el P. Marcelo que acompañan estos procesos.

La Hna. Gabriela inició planteando los objetivos de este encuentro:

- ✓ Compartir el camino que vamos haciendo en los diferentes PSP y en especial el proceso que pudimos animar durante el año 2024
- ✓ Seguir discerniendo nuestra presencia en medio de los más pobres
- ✓ Compartir preocupaciones o desafíos de nuestras comunidades en relación a nuestra presencia en estos lugares.

Luego invitó a que se presenten los espacios con sus opciones principales, los criterios más fuertes que los animan y también las preocupaciones o desafíos:

- Inicia **Alta Montaña**: vienen trabajando la formación de madres y maestras catequistas, buscando fortalecer la formación en la fe en sus propios lugares. Han instrumentalizado cartillas con adaptación de lenguaje para que puedan dar las clases de formación. También acompañan a jóvenes que van a estudiar en la ciudad.
 - Tienen dificultades en la conexión, la conectividad es muy frágil por la distancia y lo complejo del acceso.
 - Los une el estar por los jóvenes, las mujeres y los niños. Están acompañando procesos, dialogan mucho y hay una mayor participación de los lugareños.
- El segundo grupo en presentarse fue el **Voluntariado del Colegio Santa Catalina**: compartieron que lo que los unen son los niños, los jóvenes y las mujeres. En esta oportunidad están presente algunas mujeres de las comunidades el Merendero de

Villa y el Roperero de Benjamín Paz, con quienes están compartiendo procesos, abriendo cosas nuevas. Han crecido en el diálogo, en la participación; sienten que “si no suman decaen en todos los aspectos”. Tienen una mayor preocupación en la niñez, están presentes junto a las madres y los jóvenes.

- Están generando espacios de participación y promoción, espacios de cuidados y de esperanza, “siempre con el equipo de voluntariado del Colegio Santa Catalina”.
- También se han sumado padres/madres de estudiantes del Colegio Santa Catalina como voluntarios, son ayudas y sostén en cuanto a los proyectos socios comunitarios de los sextos años del colegio, en el nivel secundario. Están acompañando con recursos; ese es el mayor desafío cuando trabajan en las escuelas y en los colegios. En Benjamín, Trancas y Villa Vieja, llevan su presencia. El traslado es lo más caro y es lo que más tratan de sostener para no dejar de estar. Se ayudan, fundamentalmente, con la kermes.
 - Andrea comenta que “desde muy chica se sumó y fue parte del Merendero en Trancas; le gusta ser parte ahora de quienes la recibieron; está formando un grupo que contienen a muchos niños con juegos, con las meriendas y el conversar. “Comenzó sin saber nada, y con el tiempo adquirieron muchas herramientas, tanto en la preparación de los alimentos para los niños y en el acompañamiento a muchos”. Ante una pregunta del público ella responde que le gusta el lugar donde asiste.
 - En cuanto al voluntariado de padres, es una experiencia de solidaridad caminar en la vulnerabilidad, sumarse a los proyectos de solidaridad con una presencia sistemática. Como acción, es tener una presencia activa de la solidaridad, es parte de la propuesta educativa de la institución.
- **Carballito, espacio de las infancias Madre Elmina**, es una adyacencia a Tafi Viejo (Tucumán). Todas las voluntarias son mujeres. En el barrio, su presencia es un espacio pedagógico, donde no sólo se vuelca lo pedagógico, sino que se suman actividades culturales; cuentan con mucho material didáctico; se dedican al cuidado mutuo, a la autoestima. Es un lugar y un momento para crear; las madres de los niños que asisten están compenetradas y quieren volver a retomar el espacio, porque entró en receso durante las vacaciones del verano.
 - Es un espacio de discernimiento, estudio y planificación para actividades pedagógicas y sociales. Tienen una comisión cultural. Llevan poco tiempo de presencia en el lugar. El espacio resulta un lugar de Unión para todos los vecinos, los momentos de encuentro son disparadores para que los presentes puedan expresar lo que sienten. Es un espacio de futuro o de fiesta, con alianzas y juegos.

- Espacio de unión con los trabajadores del CAPS [Centro de Atención Primaria de la Salud/Dispensario], con el colegio Santa Rosa y los vecinos del lugar.
- No tienen su propio espacio, los vecinos colaboran con lo que pueden para que puedan hacer las actividades, las reciben y prestan sus mesas, es un gran desafío. Por eso quieren tener su propio espacio, ese es el desafío, ya que fueron y tienen continuidad. Les preocupa y necesitan tener un lugar para fortalecer vínculos que sean consistentes.
- Son un grupo muy sólido del colegio, es multidisciplinar, con docentes del colegio Santa Rosa, que trabajan muy ordenadamente; articulan con la escuela del lugar y con la ONG “Un techo para mi país”.
- El aprendizaje es “que no se puede solo”.
- **Voluntariado del Colegio la Asunción (Santiago del Estero)**, comparten que se sumaron voluntarios, tienen un mayor compromiso y entrega, sobre todo los exalumnos y trabajan en sostener a los nuevos. Son 20, actualmente se trabaja, previamente, antes de ir al barrio; hacen visitas a los vecinos, los escuchan, los acompañan. Van cada 15 días; necesitan fortalecer los vínculos con los vecinos. No tienen un lugar donde estar, pero son alojados en las casas de los vecinos, quienes colaboran con una mesa para que puedan trabajar.
 - Están creciendo en vínculos y relaciones. El desafío hacerlo más profesional, quieren sumar más profesionales.
 - Ir al barrio con alumnos voluntarios implica mucha gestión. Saben que es importante sostener el espacio, la gente los espera.
 - Van de casa en casa buscando para que se unan.
 - El desafío profesionalizar el espacio.
- **Voluntariado Colegio Smo. Rosario y Comunidad Virgen de Itati- VGC:**
Presentaron sus desafíos:
 - El trabajo con alumnos y acompañarlos; recientemente empezaron más ex alumnos.
 - En el barrio se viven muchas situaciones de inseguridad, de violencia, droga. Entonces, ¿qué adultos pueden acompañar? ¿cómo seguir en el barrio? Los adultos que acompañan son profesores y las hermanas de la Cdad Santísimo Rosario. Están buscando ampliar la convocatoria.
 - También tienen que atender a las necesidades de los adolescentes del barrio que quieren concretarse en salidas/alternativas ¿qué necesitan hacer para salir de su propia realidad? Se está trabajando en catequesis y en apoyo escolar e iniciando una escuelita de fútbol. Una fortaleza es que se están formando catequistas del mismo barrio.
 - También se tienen reuniones sistemáticas del Círculo de Mujeres donde se experimenta el acompañamiento, la reciprocidad y vínculos muy buenos y saludables. Aquí la espiritualidad cristiana y la fe son el corazón de estos encuentros. Falta abrir a más mujeres del barrio.

- En el apoyo escolar se dio un proceso de alfabetización que fue un gran impulso; se inició como un gran desafío, trabajar autoestima que no es solo para los niños sino para todos los vecinos del lugar. Así fue que la alfabetización, la sistematización, la regularidad y la profesionalización, resultaron en un gran avance. Hay niños y adolescentes que quieren leer, escribir, aprender, y pudieron romper barreras.
- **Casa dos Sonhos, Brasil:** La Hna Judith comparte que “nace del sueño de un niño que estaba en la calle y quería aprender escribir. Del sueño de aprender, y lo quería cerca de su casa. La “Casa dos sonhos” es la mediación de lo lúdico, lo artístico y lo médico (salud). Este proyecto está basado en una cultura de paz.
 - Es una asociación sin fines de lucro, donde la espiritualidad, el aprender, el integrarse más, las enseñanzas de valores, apuntan al cuidado de la vida. Entonces, ¿cómo son esas relaciones? Es el sueño de muchos, pasado (transferido) a las instituciones, de proceso vital. Tienen toda una administración organizada.

Discernimiento sobre nuestras prácticas socio-pastorales. Resonancias de Hortensia Escobar

Durante muchos años hemos estado presentes en medio de las comunidades más empobrecidas. Esa cercanía nos ha dado una sabiduría que nace de compartir la vida con otros. Sin embargo, siempre es necesario dar un paso más y pensar **cómo estar**, cómo acompañar mejor, cómo hacer un camino más claro con los más pobres.

Por eso, como comunidad, nos hacemos algunas preguntas para ayudarnos a reflexionar:

- ¿Dónde se enraízan nuestras prácticas?

Es fundamental analizar la diversidad de formas que adoptan nuestras acciones socio-pastorales. Es importante revisar los distintos modos en que acompañamos y trabajamos. ¿Cuáles son nuestras líneas espirituales y territoriales y qué experiencias sostienen lo que hacemos?

- ¿Desde qué mirada trabajamos?

Pensar si nuestras acciones son solo asistenciales y subsidiarias, si damos respuestas desde afuera sin tener en cuenta la cultura y la situación de cada comunidad. O si intentamos avanzar hacia propuestas más co-gestivas, con mirada de derechos y buscando el desarrollo integral.

- ¿Quiénes son los sujetos que participan?

Preguntarnos si estamos ayudando a que los actores locales puedan también tomar decisiones y participar activamente en las prácticas. No solo acompañar, sino hacer con ellos y ellas, fortaleciendo su protagonismo.

Durante este encuentro seguimos visibilizando lo **qué hacemos**. La propuesta es ir más allá y pensar **cómo lo hacemos** y **qué queremos construir** a corto, mediano y largo plazo. Y qué preocupaciones nos convocan.

Tenemos la convicción de que necesitamos fortalecer las redes:

- **Hacia afuera**, con organizaciones e instituciones.
- **Hacia adentro**, entre nosotras, entre comunidades de la Congregación.

Creemos que hacer es importante, pero hacer con sentido lo es aún más. La vida cotidiana, las urgencias y el ritmo de la sociedad también nos empujan a hacer sin detenernos a pensar. Por eso, **el desafío es introducir la demora, mirar y reflexionar sobre nuestras acciones**. Es importante llegar a hacer **un proceso de reflexión con respecto a la acción**, al carácter de intervenir en la comunidad: objetivos, valores y principios que nos definen.

Por lo cual actualizar los diagnósticos de nuestras prácticas y de los lugares en los que permanecemos, armar un proceso de análisis y un plan de trabajo es una necesidad de nuestros tiempos, estar con mayor calidad y compromiso en medio de los pobres.

Propuestas para el futuro:

- Tener un segundo encuentro virtual de los participantes de los PSP en el segundo cuatrimestre del 2025 donde podamos poner en práctica las reflexiones propuestas.
- En el 2026 realizar un encuentro presencial de todos los referentes
- En abril enviar la rendición de los PSP y el formulario de solicitud del nuevo PSP