

## *Introducción*

*Voy hacia el sur  
donde siempre las nubes  
hacia el azul ayer  
que es de ceniza y lumbre  
hacia mi corazón  
que diariamente sube  
y sube, por amor  
a un misterio que huye<sup>1</sup>.*

Este texto lo recibí de regalo de cumpleaños en una tarjeta realizada artesanalmente por una de mis hermanas de comunidad<sup>2</sup> quien tiene el don de transmitir, con el arte, lo esencial. En seguida resonó en mi memoria el texto del Cantar de los Cantares, “...mi nardo exhala su fragancia... en mi lecho, por las noches, he buscado al amor de mi alma. Búsquele y no le hallé. Me levantaré, pues, y recorreré la ciudad. Por las calles y las plazas buscaré al amor de mi alma. Búsquele y no le hallé” (1,12; 3,1-2)<sup>3</sup>, el amado desaparece continuamente de la presencia de la amada y sólo deja su perfume en el aire.

Trasmitir una experiencia vivida en la zona rural de Santiago del Estero tiene mucho que ver con la búsqueda que hace la amada de su amado en el libro del Cantar de los Cantares. Es una tarea apasionante y a la vez desafiante. El monte, los caminos, el paisaje, la gente, su fe, su cultura, sus costumbres constituyen *las nubes, el azul, las cenizas, la lumbre*, como llama Tasso al camino que se recorre para llegar a lo más profundo, a lo esencial; se convierte en un *misterio que huye* porque te vuelve a encantar.

---

<sup>1</sup> A. TASSO, *Viaje. Escritos al carbón*, Barco Editó, Santiago, 1996

<sup>2</sup> Comunidad “San Pedro” de las Hermanas Dominicanas del Santísimo Nombre de Jesús.

<sup>3</sup> Biblia de Jerusalén, Desclee de Brower, 1975.

Esta investigación tiene por objetivo sistematizar un trabajo pastoral realizado durante más de diez años en la zona rural de Santiago del Estero con las herramientas de investigación brindadas por el currículum de la licenciatura. Es la sistematización de una experiencia de la Iglesia de Santiago del Estero en el marco del las Comunidades de Vida y Servicios inspiradas en el modelos de las Comunidades Eclesiales de Base<sup>4</sup> y está relacionada con la defensa de la tierra en sectores campesinos del departamento Guasayán, ubicado en el sudoeste de la provincia en los límites con las provincias de Tucumán y Catamarca.

El abordaje que propongo busca dar cuenta de la relación que se da entre Tierra y Pastoral, Teología y familias campesinas, testimonio de fe y martirio en la defensa de sus derechos; de allí el título de la investigación: Tierra-Martirio en las organizaciones campesinas en el departamento Guasayán en Santiago del Estero.

La experiencia pastoral a sistematizar, entonces, es la correlación entre la conformación de Comunidades eclesiales de base<sup>5</sup> (CEBs) y la organización para la lucha por la *tenencia perfecta*<sup>6</sup> de las tierras. Es un largo camino de más

---

<sup>4</sup> La provincia de Santiago del Estero está dividida en dos diócesis: Santiago del Estero y Añatuya; el límite geográfico de las circunscripciones eclesiales está marcado por el Río Salado en sentido noroeste-sudeste.

<sup>5</sup> De acuerdo con la necesidad de la gente se convocan por una invitación de parte del sacerdote y de las hermanas que realizan una misión que consiste en visita a las casas y acompañar en la catequesis comunitaria.

<sup>6</sup> Tenencia de la tierra es la relación, definida en forma jurídica o consuetudinaria, entre personas, en cuanto individuos o grupos, con respecto a la tierra (por razones de comodidad, «tierra» se utiliza aquí para englobar otros recursos naturales, como el agua y los árboles). La tenencia de la tierra es una institución, es decir, un conjunto de normas inventadas por las sociedades para regular el comportamiento. Las reglas sobre la tenencia definen de qué manera pueden asignarse dentro de las sociedades los derechos de propiedad de la tierra. Definen cómo se otorga el acceso a los derechos de utilizar, controlar y transferir la tierra, así como las pertinentes responsabilidades y limitaciones. En otras palabras, los sistemas de tenencia de la

de diez años de visitas misioneras<sup>7</sup>, acompañamiento en formación catequística, en derecho posesorio, en mejoramiento de la calidad de vida de los animales y de los cultivos<sup>8</sup>. En este cruce me propongo estudiar cómo convergen personas, organizaciones, experiencias cristianas, luchas populares, tradiciones y sabidurías adquiridas. Pretendo indagar además, la larga marcha de acompañamiento de la Iglesia en la defensa de los pueblos originarios, los campesinos y los pobres de manera particular en América Latina y el Caribe, el vasto camino de organización campesina en la lucha por la tierra y la reivindicación de sus derechos. Particularmente pongo la atención en la relación de la Iglesia de Santiago del Estero con las luchas aborígenes, campesinas y de los pobres (CEBs ha sido gestado en las semanas de pastoral convocadas entre los años 1989 a 2002<sup>9</sup>), el compromiso de las comunidades religiosas en este proceso y la experiencia de vida, reflexión, lectura de la Palabra y celebración forjada en este itinerario.

---

tierra determinan quién puede utilizar qué recursos, durante cuánto tiempo y bajo qué circunstancias.

La tenencia de la tierra es una parte importante de las estructuras sociales, políticas y económicas. Es de carácter multidimensional, ya que hace entrar en juego aspectos sociales, técnicos, económicos, institucionales, jurídicos y políticos que muchas veces son pasados por alto pero que deben tenerse en cuenta. Las relaciones de tenencia de la tierra pueden estar bien definidas y ser exigibles ante un tribunal judicial oficial o mediante estructuras consuetudinarias dentro de una comunidad. En otros casos, pueden estar relativamente mal definidas, con ambigüedades que se prestan a abusos.

<http://www.fao.org/DOCREP/005/Y4307s/y4307s05.htm>

<sup>7</sup> En los Departamentos Guasayán (Santiago del Estero), Santa Rosa (Catamarca) y Graneros (Tucumán).

<sup>8</sup> Ésta instancia de capacitaciones han sido desarrolladas por ONGs que se desempeñaron simultáneamente con la presencia misionera de la parroquia. Entre ellas: INCUPO (Instituto de Cultura Popular), Be.Pe ( Bienaventurados los pobres) y Pro Huerta (INTA) el PSA (Programa Social Agropecuario), este último pertenece al estado.

<sup>9</sup> Hoy continúan desarrollándose una vez al año pero con menos días que en el comienzo.

El objeto y abordaje de la investigación implican una serie de opciones de contenido y metodología que estructuran la tesis, la lectura e interpretación del binomio Tierra-Martirio en la convergencia de ámbitos, la historia, la historia oral, la Iglesia, las familias campesinas, las ciencias sociales, las organizaciones sociales, etc. La metodología elegida integra la práctica de diversas técnicas de investigación con el aporte de la antropología cultural, los recursos de las historias de vidas, la observación participante, el análisis de las instituciones implicadas en el proceso de conformación de las CEBs y el aporte de la lectura bíblica en la producción de fichas para la catequesis comunitaria.

La elección del título de mi trabajo *Tierra-Martirio en las organizaciones campesinas en el departamento Guasayán en Santiago del Estero* tiene un triple propósito: por un *lado* señalar una realidad vivida por las familias campesinas en el departamento Guasayán y *por otro lado* interpretar la lucha por la tenencia de sus tierras como consecuencia de la toma de conciencia de las familias campesinas realizadas a través de los espacios de formación y capacitación abiertos por la propuesta misionera de la iglesia católica en ese lugar; teniendo en cuenta el binomio *Tierra-Martirio* como una construcción semántica que responde a una realidad de sentido, que ayuda a interpretar *la lucha campesina* por la tenencia de la tierra; la *tierra* como don de Dios para todos hombres y mujeres, el *martirio*<sup>10</sup> se entiende como el testimonio incruento de la vida ofrecida en la lucha justa en defensa de los derechos negados o no respetados a las familias campesinas. Justamente esta

---

<sup>10</sup> Entiéndase el término desde una dimensión unida a la de tierra, no desde una interpretación clásica como entiende la tradición de la iglesia católica el martirio

lucha cobra una *dimensión martirial* en la capacidad de transformar y hacer comunión con el trabajo en la tierra; porque quien vive de ella, la cuida, la siembra, la cosecha y se alimenta de sus frutos de ella no puede quedar ajeno a no defenderla de quien atente contra ella. *Finalmente* recoger interpretando la experiencia desde el aporte de la Teología Pastoral<sup>11</sup> que tiene por

“...objeto relevar, valorar y orientar, a la luz de la fe y con el auxilio de principios unificadores, de teorías, de modelos, de categorías interpretativas y de un propio itinerario metodológico, el devenir de la religión, del cristianismo y de la iglesia, considerado en el hoy y en los diferentes contextos humanos, cristianos y eclesiales”<sup>12</sup>.

Para comprender el planteo que hago en esta investigación de postgrado es necesario precisar y definir el campo donde se despliega la reflexión en el escenario de la vida campesina y en particular en la organización eclesial de CEBs; por eso es importante considerar cómo es la comprensión del itinerario metodológico y teológico sabiendo que la praxis vigente es la lucha por la tenencia de las tierras por parte de los campesinos en Santiago del Estero, entendiendo este proceso vivido en la conformación de las CEBs durante el período 1993- 2000. El modelo eclesial es el referente doctrinal para la comprensión del proceso vivido por las comunidades campesinas.

La defensa de un lugar de vida se entiende en un marco de agresión. Muchos parajes y pueblos pequeños a lo largo de todo el mapa santiagueño han sido abusados del recurso vital por grandes empresas locales y extranjeras que desmontaron miles y miles de hectáreas de monte virgen, el cual es fuente de vida y trabajo para todas las familias campesinas.

---

<sup>11</sup> Apuntes dados por el Prof. Marcelo González, titular de la cátedra de Teología Pastoral de la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina, durante el año 2004.

<sup>12</sup> Cf. apuntes de clases, de la traducción realizada por el Prof. Marcelo González del texto de Mario Midali, 2004.

Considero que la *lucha campesina* tiene un sentido vital porque corresponde a la comprensión más profunda de pertenencia a un *lugar*, también es *martirial* porque las familias campesinas testimonian con sus vidas el don que han recibido de sus antepasados.

### **Metodología y organización del trabajo**

1. La opción metodológica para comenzar a desarrollar el tema de investigación es desde el punto de vista histórico porque la Teología Pastoral tiene en la historia de la Iglesia su centro narrativo y vincular puesto que se encarga de recoger los hechos significativos en los cuales la Iglesia, como institución, ha incidido en la transformación de las prácticas pastorales. La propuesta es presentada en momentos o escenas<sup>13</sup> de la historia de la Iglesia Latinoamericana.
  - a. El recorrido histórico comienza con las primeras organizaciones de la Iglesia a favor de los aborígenes habitantes naturales de este suelo, desde la homilía proclamada por Fr. Antonio de Montesinos en La Española el 21 de diciembre de 1511 a favor de los naturales y en contra de las Encomiendas. El aporte del Tercer Concilio Límense al tratamiento evangelizador de los aborígenes y el respeto por sus tierras. Por último, un recorrido del magisterio universal en torno de la “cuestión campesina”.

---

<sup>13</sup> Corresponde el término al lenguaje de la antropología para denominar un escenario donde se comprenden la situación o hecho y actores que se desempeñan resolviendo la situación planteada.

- b. En un segundo momento la atención está puesta en la acción pastoral de la Iglesia en las organizaciones de base en Argentina y la lucha por la tenencia de la tierra desde principio del siglo XVIII.
  - c. Finalmente la historia de la Iglesia en Santiago del Estero desde principios del siglo XIX, recorriendo de manera particular el itinerario del P. Bure, primer misionero en el Departamento Guasayán y Choya, zona sudoeste de Santiago del Estero. Concluyendo esta parte con el aporte de las Semanas de Pastoral organizadas por la Diócesis de Santiago del Estero a partir de 1988.
  - d. La confluencia del binomio Tierra - Martirio en la historia de la Iglesia Latinoamericana, Argentina y Santiagueña es interpretada en las coordenadas del método histórico.
2. En la segunda parte de la investigación desarrollaré el núcleo teológico pastoral en torno de la organización eclesial, partiendo de la experiencia recogida desde la vida de las comunidades campesinas en el departamento Guasayán; planteando una trayectoria desde los orígenes del modelo eclesial de Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) en América Latina y la recepción del modelo en la Diócesis de Santiago del Estero. Particularmente en la confluencia realizada entre la vida de fe y la formación cristiana y ciudadana de los miembros de las CEBs. La Teología gestada a partir de la lucha por la tenencia de la tierra (cursos bíblicos para la catequesis comunitaria), la intervención de otras organizaciones en el acompañamiento en el área legal (capacitación sobre los derechos y deberes que tienen como ciudadanos) y social (comunicación- FM y HVF, agrícola,

cabriteras, etc). De modo particular en dos organizaciones la Mesa Provincial de Tierra (MPT)<sup>14</sup>, surgida de una propuesta de Mons. Juan Carlos Maccarone en el año Jubilar (2000) y en el Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE)<sup>15</sup>.

- a. Las CEBs, en el contexto de la Iglesia Latinoamericana, la recepción de un nuevo modelo eclesial surgido después del Concilio Vaticano II. El origen de las CEBs en la Iglesia Argentina, la opción de las Iglesias diocesanas, el proceso de conformación de las CEBs.
- b. La recepción del modelo eclesial de las CEBs en la Iglesia de la Diócesis de Santiago del Estero. El contexto de las Semanas de Pastoral, la Escuela de Animadores, instancia de formación y capacitación elegida por algunos decanatos de la diócesis.
- c. Las CEBs en el Departamento Guasayán, itinerario evangelizador de los misioneros que llegaron al lugar. El contexto rural y la adaptación del modelo a la realidad de las familias campesinas. Servidores/ as en la composición social y eclesial de las CEBs.
- d. Acercamiento de la propuesta evangelizadora (CEBs) a las familias campesinas en el contexto de la lucha por la tenencia de las tierras. Adquisición de una nueva síntesis teológico pastoral en la lectura de los acontecimientos, prestando atención a la dimensión martirial de su lucha.

---

<sup>14</sup> Es una instancia de diálogo y coordinación de todas las organizaciones que están trabajando el tema tierra en sus distintas facetas.

<sup>15</sup> El MOCASE, como movimiento tuvo su primer congreso en la sede de la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE) en noviembre de 1998.

La tercera parte está centrada en dos historias de vidas. Elijo dos historias de vida para destacar, no por ser modélicas sino porque ejemplifican claramente dos modos de estar y permanecer en la dinámica campesina, tanto Hilario como Nelly son el prototipo de los campesinos santiagueños que no se han quedado con los brazos cruzados mientras grupos foráneos desmontaron sus tierras sólo como un bien que *cuando se agota se abandona*; para los campesinos es el sentido de su existencia de la tenencia mutua entre la tierra y su propia vida . El abordaje metodológico recurre a las técnicas de la antropología cultural, de una manera particular a la etnografía<sup>16</sup>. Realicé dos entrevistas en profundidad a cada uno y dos observaciones participantes, en el caso de Nelly me quedé a vivir con ella en su casa de Las Breítas durante el tiempo en que ella permaneció en el lugar, la acompañé tanto para la reunión de la zonal<sup>17</sup> hasta la fecha en que tenía que dar la capacitación a jóvenes campesinos en el Obispado de Santiago. En el caso de Hilario me quedé alojada en la casa de la fraternidad de las Hermanitas de Jesús en un paraje llamado Las Talitas distante a unos cuatro kilómetros de Villa Guasayán, lugar donde vive Hilario. Hilario Ledesma es un campesino de Villa Guasayán<sup>18</sup>, es soltero y

---

<sup>16</sup> La **etnografía** (del griego *ethnos* (εθνος) - "tribu, pueblo", *grapho* (γραφω) - "yo escribo"; literalmente "descripción de los pueblos") es un método de investigación de la Antropología cultural . Consiste en la recolección de datos en el terreno y teniendo como informantes a los integrantes de una comunidad dada. Los datos recopilados consisten en la descripción densa y detallada de sus costumbres, creencias, mitos, genealogías, historia, etcétera. Dicha información se obtiene mayormente por medio de largas entrevistas con miembros de la comunidad o informantes claves de ellas. <http://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa>

<sup>17</sup> La Zonal es una instancia de organización de las CEBs. En el departamento Guasayán existen 4 zonales: Guasayán, Guampacha, Santa Catalina y San Pedro (datos recogidos hasta el 2002)

<sup>18</sup> Villa Guasayán se encuentra a 34 km de San Pedro, en el centro del departamento.

vive con su madre y dos de sus hermanos y muchos sobrinos, hace changas y cultiva una pequeña huerta<sup>19</sup>. Hilario fue uno de los campesinos que le cercaron una pequeña porción de sus tierras por parte de un finquero tucumano rompiéndole el cerco de varillas y retamas arruinando una pequeña huerta que tenía preparada. Este fue el motivo en que toda la comunidad se solidarizó con él y a partir de ahí se acordaron diálogos con los usurpadores para que devuelvan pacíficamente lo que por derecho le pertenece. Nelly Véliz es campesina de Guampacha<sup>20</sup>, vive junto a su marido y una de sus dos hijos, ella organiza su casa, su huerta, visita a sus vecinos, invita a las reuniones de comunidad, como también participa de la reuniones del MOCASE, (del que desde el 2004 ocupa la presidencia), en la capital santiagueña una o dos veces al mes<sup>21</sup>. Nelly (Ñata), es una mujer que ha liderado junto con su hija la comunidad convocando a las reuniones de catequesis comunitaria, sobre todo a los niños/ as para la catequesis sacramental, organizando las fiestas patronales de San Francisco de Asís, patrono de la Comunidad que se encuentra en Las Breítas (Guampacha). Preside el MOCASE, este movimiento busca que las familias campesinas tuviesen la *posesión perfecta* de sus tierras.

3. Las dos historias de vida las he elegido porque cada una, en su comunidad fueron protagonistas de hechos significativos que ayudaron a fortalecer y definir lazos de organización. He realizado la recolección de datos a lo

---

<sup>19</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista inédita realizada el 1 de julio de 2005.

<sup>20</sup> Guampacha es una de las zonas del departamento y queda al otro lado de las Sierras de Guasayán a unos 80 km de San Pedro.

<sup>21</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista inédita realizada el 20 de julio de 2005.

largo de los siete años que viví en el lugar y luego durante el mes de julio de 2005. Los recursos que elijo para sistematizar el trabajo de campo es a través de

- a) La historia de vida, la entrevista en profundidad y la observación participante son recursos de la Antropología cultural, me ayudan presentar el proceso de concientización ciudadana en el marco de la vida campesina y de la organización de las CEBs.
- b) Lectura interpretativa del trabajo de campo realizado en Villa Guasayán en torno a la historia de vida de Hilario Ledesma, teniendo en cuenta los recursos nombrados.
- c) Presentación del trabajo de campo realizado sobre la historia de vida de Nelly Véliz, teniendo en cuenta el proceso de concientización, capacitación y liderazgo desde su CEBs a el MOCASE.
- d) Confluencia de ambas experiencias desde el binomio interpretativo Tierra-Martirio.

4. La conclusión de este trabajo de investigación abre muchas preguntas e intuiciones sobre las organizaciones eclesiales de manera particular en la zona rural. Un aspecto es considerar la iglesia como una institución dentro de la complejidad social, definiéndose por la autocomprensión y autorrealización, desde la *perplejidad*<sup>22</sup>, los cambios en otros campos de las ciencias y la tecnología nos dejan con incertidumbres; el diálogo con otras disciplinas ayuda

---

<sup>22</sup> Término utilizado por Kehl para caracterizar a la iglesia de este siglo.

a tener un diagnóstico más cercano y dialogal con la realidad<sup>23</sup>. Otro de los aspectos a considerar en la acción o praxis son las “leyes como sostenedores de la TP como teología de la acción y de la praxis”<sup>24</sup>, esto implica una autocrítica y revisión de las normas organizativas de la estructura eclesial, es necesario que entren en juego otros aspectos históricos<sup>25</sup> para poder hacer un diagnóstico lo más cercano a la realidad. Otra distinción a tener en cuenta son los “sostenedores de las teologías de la inculturación y liberación”<sup>26</sup>, la lectura en el marco de la *inculturación* y la *liberación* son ineludibles porque la Teología Pastoral elabora una reflexión teológica al servicio de la cultura de un determinado ambiente y/ o de la praxis liberadora.

Por esa razón hago un ensayo de preguntas planteando algunas pistas que he podido vislumbrar a lo largo de mi trabajo de investigación bibliográfica y mucho más fuertemente en mi trabajo de campo realizado.

---

<sup>23</sup> cf. MEDARD KEHL, *¿Adónde va la Iglesia?. Un diagnóstico de nuestro tiempo*, Ed. SAL TERRAE, Santander, 1997.

<sup>24</sup> Apuntes dados por el Prof. Marcelo González, titular de la cátedra de Teología Pastoral de la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina, durante el año 2004

<sup>25</sup> Sobre todo definir, con una teoría, que ayude a visualizar e incluir aspectos sociales que no se habían tenido en cuenta antes; las leyes o normas para la comprensión de nuevas realidades (continuidad, ruptura con el pasado, apertura a la innovación, gradualidad), las dinámicas y los modelos de cambio (cibernético, etc.)

<sup>26</sup> Apuntes dados por el Prof. Marcelo González, titular de la cátedra de Teología Pastoral de la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina, durante el año 2004

## *Primera parte*

### **Tierra-martirio, memoria histórica de una promesa**

#### Introducción

Para comenzar a cultivar la tierra primero es necesario marcar los límites desde un extremo al otro; luego se trazan los surcos con alguna varilla gruesa y finalmente se pasa el arado. Arar es una tarea pesada porque a veces hay tierras muy duras por la falta de agua; en cambio otras son fáciles por que han mantenido la humedad de la cosecha anterior o porque el terreno es fértil y generoso para el arado.

Una tarea semejante a ésta es la que voy a realizar en mi trabajo de investigación. Los límites más amplios ya fueron trazados en la introducción general, donde señalamos la centralidad del binomio interpretativo tierra-martirio para todo nuestro recorrido. La primera varilla gruesa que colocaremos a continuación busca responder a la pregunta ¿qué rasgos particulares del binomio serán estudiados en esta primera parte? Se trata de mostrar el largo camino de la presencia de la dupla tierra-martirio en la historia de la iglesia Latinoamericana. En otras palabras, de dar cuenta del acompañamiento pastoral que diversas instancias de las iglesias latinoamericanas han hecho de la lucha por la tenencia de la tierra. Dos razones justifican ésta elección, por un lado el hecho de que en ésta historia, tal lucha ha estado fuertemente presente; por

otro, porque el método mismo de la Teología práctica hace de la perspectiva histórica un hecho fundamental<sup>27</sup>.

Un problema nos sale al paso ¿Cómo dar una visión de conjunto de la historia de la Iglesia Latinoamericana desde esta óptica? Evidentemente no lo haremos de manera exhaustiva y pormenorizada, ya que la Iglesia Latinoamericana tiene una larga trayectoria al respecto. Optamos por realizar una serie de «cortes»: Seleccionamos tres “escalas” de amplitud geográfica en orden decreciente: Latinoamérica, Argentina y Santiago del Estero. Dentro de cada escala se recortan experiencias significativas en las que están presentes algunos elementos claves: la respuesta y acompañamiento de instancias eclesiales a conflictos en torno a la tenencia de la tierra; la producción de recursos (escritos y prácticas), instituciones, canales, mediaciones para afrontar estos desafíos; la gestación de un “proyecto” de acompañamiento que vaya más allá de la coyuntura que le da origen.

Las especificidades del abordaje del binomio tierra-martirio en clave histórica y la selección de escalas y experiencias, desemboca en una estructuración de esta primera parte. El punto inicial (*La tenencia de la tierra en la historia de la Iglesia Latinoamericana*) tiene tres momentos: la respuesta de comunidades religiosas al problema de las Encomiendas en el siglo XVI; los aportes del Tercer Concilio Límense (1582-1583) al reconocimiento del derecho a la tierra por parte de los “naturales”; el itinerario del magisterio

---

<sup>27</sup> Teología pastoral es una teología de la práctica por eso puede leerse y comprenderse a partir de las experiencias de otros. Es un compromiso hablar de la historia vivida por otros, pero es una responsabilidad ciudadana y eclesial transmitir una práctica, que, como comunidad creyente se ha venido haciendo a través de muchos años.

universal en torno a la «cuestión campesina» teniendo como punto de partida la encíclica *Rerum Novarum* (1891) hasta la encíclica *Centessimus Annus* (1991). Metodológicamente, se realizará un relevamiento de fuentes y su correspondiente lectura contextualizada. La sección segunda (*Organizaciones campesinas para la tenencia de la tierra y acompañamiento pastoral en Argentina*) investiga la constitución del campesinado argentino a partir del s. XIX desde el punto de vista político y organizacional, en orden a contextualizar lo que será el corazón de nuestro estudio: la experiencia significativa de acompañamiento pastoral en la lucha por la tenencia de la tierra denominada *Ligas Agrarias* (1967-1972). La metodología asume aquí una particularidad. Me centro en fuentes sociológicas de las que busco realizar una lectura comprensiva y crítica. A partir de ellas propongo una interpretación del itinerario de las Ligas Agrarias tanto desde el punto de vista sociopolítico como de sus relaciones de inspiración cristiana en las diversas instancias de la vida eclesial católica. El tercer punto (*Las organizaciones campesinas en Santiago del Estero*) centra su atención en un momento determinado de la historia santiagueña (1988-1998) como tiempo y espacio del surgimiento de comunidades eclesiales (CEBs), de modo particular en el departamento Guasayán (todo el departamento corresponde a la extensión de la Parroquia “San Pedro, apóstol”), que asumen la lucha por la tenencia de la tierra como dimensión esencial de su experiencia cristiana, eclesial, organizacional, espiritual y martirial. Este apartado requirió un trabajo metodológico especial. Fue necesario construir las fuentes a través de un trabajo de campo personal realizado a lo largo cuatro años: trabajo de archivo en el obispado de Santiago

del Estero, lectura de crónicas de comunidades cristianas, entrevistas a informantes claves (procesamiento de las disponibles y realización de nuevas), lectura de textos de autores santiagueños respecto de acontecimientos de la historia local, relevamiento y lectura de información periodística.

Creo profundamente que la memoria de un pueblo puede rescatarse o perderse según las generaciones jóvenes hagan o no de los sucesos vividos un ritual para el aprendizaje de sabidurías. Leer los acontecimientos de las mujeres y varones de pueblos enteros desde sus sufrimientos y alegrías nos abre a la posibilidad de recoger el don del Espíritu y contemplar la revelación de Dios en la historia.

## 1.1. La tenencia de la tierra en la Historia de la Iglesia Latinoamericana

### 1.1.1. Primer momento: respuesta de las comunidades religiosas a Las Encomiendas

Cuando se hunde el pico del arado en la tierra preparándola para la siembra, la marca que deja usualmente es la más profunda, a veces la pedregocidad del terreno obliga a saltar niveles de profundidad, pero de todas maneras no es con la primera vuelta que queda preparado el terreno sino que se hacen otras pasadas sobre el surco trazado para dejar libre de piedras el lugar que se va a sembrar.

El trabajo que voy a desarrollar corresponde a las marcas iniciales que han dejado los primeros evangelizadores con su presencia en tierras americanas.

En el siglo XVI la iglesia despliega la misión evangelizadora. Las estructuras en las que se apoya están unidas a la conquista, por eso la opción de las primeras comunidades religiosas que llegan al continente se encuentran con una realidad que desafía,

"el conquistador arremetió con bríos contra el indio, contra sus organizaciones, sus imperios y sus armas. Y vio que la resistencia no era tenaz. Sobre todo se acostumbró a la obediencia del nativo, a su casi flema, a la falta de rebeldía. Se acostumbró a ser amo, y transformó al indio en un siervo, en clase de segunda categoría"<sup>28</sup>,

Simultáneamente la conquista y la evangelización convivieron en el mismo espacio, por eso muchos obispos y comunidades religiosas tomaron postura en defensa de los naturales del lugar denunciando las injusticias a través de las homilías y escritos que provocaban los conquistadores.

Uno de los modos de sometimiento que ejercían sobre los indígenas era el sistema de *economiendas*<sup>29</sup>.

"La encomienda era una vieja institución de carácter feudal, que establecía servidumbre a los señores a cambio de protección para los siervos. Se estableció entregando una comunidad de indios a un español (benemérito) a cambio de los servicios prestados por éste"<sup>30</sup>

Frecuentemente el trabajo rural era considerado indigno, pero a pesar de ésta situación la apropiación de sus tierras termina siendo una acción concreta por parte de los encomenderos.

Es en este marco donde comienza la larga marcha de cristianas y cristianos en la lucha por el compromiso de la tenencia de la tierra. Mi atención

---

<sup>28</sup> E. DUSSEL, *El Episcopado latinoamericano y la liberación de los pobres 1504-1620*, México, CRT 1979, 17

<sup>29</sup> Encomienda, mita y yaconaje son instrumentos de expropiación colonial de que se valen los conquistadores hispanos para apropiarse de la plusvalía dineraria o laboral que les iba a permitir un enriquecimiento acelerado y el ascenso social correspondiente. J.M. BARNADAS, *Charcas. Orígenes históricos de una sociedad colonial 1535-1565*, CIPCA, La Paz 1973, 215.

<sup>30</sup>L. SALMORAL [http://www.puc.cl/sw\\_educ/historia/america/html/2\\_1\\_4.html](http://www.puc.cl/sw_educ/historia/america/html/2_1_4.html) . Consultado 2006

se centra ahora en el grupo de obispos y religiosos que cuestionó la implementación de este sistema por ser antinatural y contrario al Evangelio.

Un hito clave en este proceso lo constituye la predicación de la comunidad de los dominicos el 21 de diciembre de 1511, durante las vísperas de la Navidad, en la isla La Española. Se trata de una homilía a cargo de Fr. Antonio de Montesinos, en consenso con la comunidad, siendo prior fray Pedro de Córdoba

“todos estáis en pecado mortal y en él vivís y morís por la crueldad y tiranía que usáis con estas gentes. Decid, ¿con qué derecho y con qué justicia teneís en tan cruel y horrible servidumbre aquestos indios? ¿con qué autoridad habéis hecho tan detestables guerras a estas gentes que estaban en sus tierras mansas y pacíficas, donde tan infinitas dellas, con muertes y estragos nunca oídos, habéis consumido? ¿cómo los tenéis tan opresos y fatigados, sin dalles de comer, ni curallos de sus enfermedades, que de los excesivos trabajos que les dais incurren y se os mueren, y por mejor decir, los matáis, por sacar y adquirir oro cada día? ¿Estos no son hombres? ¿No tienen ánimas racionales? ¿No sois obligados a amallos como a vosotros mismos? ¿Esto no entendéis? ¿Esto no sentís? ¿Cómo estais en tanta profundidad de sueño tan letárgico dormidos?. Tened por cierto que, en el estado que ustedes están, no os podéis más salvar que los moros o turcos que carecen y no quieren la fe de Jesucristo”<sup>31</sup>;

Es el testimonio público de una comunidad religiosa que asume las consecuencias de tal pronunciamiento, eso significaba enfrentar a los colonizadores teniendo una palabra diferente y denunciante a favor de los naturales del lugar.

Otro paso en este camino en la lucha por respetar los derechos de los indígenas, es el de fray Bartolomé de las Casas. Entre sus manifestaciones contamos con su pequeño libro titulado el *Octavo Remedio*, en el que desarrolla veinte razones teóricas y prácticas por las que pide al rey la suspensión de la encomienda; la razón duodécima hace referencia explícita al tema de estudio que estamos abordando

---

<sup>31</sup> Cf. Historia de las Indias, III, C IV, en J B Lasségue, La larga marcha de Las Casas, Lima, CEP, 1974, 78.

“... si Vuestra Majestad no quitase los indios a los españoles, sin ninguna dudba todos los indios perecerán en breves días, y aquellas tierras y pueblos quedarán, cuan grandes como ellas son, vacías e yermas de sus pobladores naturales, y no podrán de los mismos españoles quedar, sino muy pocos y brevísimos pueblos, ni habrá casi población dellos. Porque, los que tuvieren algo, viendo que ya no pueden haber más (muertos los indios), luego se vernán a Castilla, porque no está el hombre allá con voluntad de poblar la tierra, sino de desfructarla mientras duran los indios, y venirse luego a gozarlo y triunfarlo acá en Castilla; y, los que han quedado en la isla Española y en las otras, después que las destruyeron, fue por no poder más, porque no se hallaron con ganados y otras cosas, que no pudieron venderlas no hacerlas dineros; y esto es verdad<sup>32</sup>”

Una de ellas es la incompatibilidad de la encomienda con la predicación de la fe porque lleva al indio a aborrecer a Dios<sup>33</sup>. Su camino comienza a dar sus frutos, tímidos pero con raíz profunda en la conciencia de los evangelizadores, a través de la conformación de una línea llamada evangelizadores *indigenista*. En ella se ubican un grupo de obispos que ven el problema que viven los indígenas a raíz del sistema de la encomienda. La corona terminará por apoyar sus planteos a través del nombramientos de nuevos obispos que incluye al mismo Bartolomé de las Casas (Chiapas entre 1544 – 47), Antonio de Valdivieso (Nicaragua 1544 – 50), Cristóbal de Pedraza (Honduras 1545 – 83), Pablo de Torres (Panamá 1647 – 54), Juan del Valle (Popayán 1548 – 60), Fernando de Uranga (Cuba 1552 – 97), Tomás de Casillas (Chiapas 1552 – 56), Bernardo de Alburquerque (Oaxaca 1550 – 79), Pedro de Angulo (Vera Paz 1560 – 62), Pedro de Agreda (Coro 1560 – 80), Juan de Simancas (Cartagena 1560 – 70), Domingo de Santo Tomás (La Plata 1563 – 70), Pedro de la Peña (Quito 1566 – 83) y Agustín de la Coruña

---

<sup>32</sup> R. HERNÁNDEZ OP, Obras Completas de Bartolomé de las Casas VI, Entre los remedios ... el Octavo, Madrid: Alianza, Junta de Andalucía, 1992, 346.

<sup>33</sup> M. DE BARROS SOUSA- J.L. CARAVIAS, Teología de la tierra. Ed Paulinas, 1988, 320.

(Popayán 1565 – 90) ; todos éstos obispos se comprometieron hasta el final. Aún hasta el fracaso y el martirio por la defendiendo a los indígenas<sup>34</sup>.

Las tratativas de este grupo de obispos con los encomenderos terminaban en continuos fracasos de allí que aquellos decidieron reunirse en 1546 para tratar de encontrar un modo adecuado para seguir insistiendo en detener el abuso a los naturales. Se denominaron *juntas episcopales*. Las conclusiones a las que arribaron<sup>35</sup> son un antecedente importante de las futuras cartas pastorales en relación con el tema de la tierra en América Latina<sup>36</sup>.

### **1.1.2 Aporte del Tercer Concilio Limense: un modo de evangelización en torno de la lucha por la tenencia de la tierra**

El segundo momento presta atención a los debates y acuerdos en los que la Iglesia “conquistadora” profundiza la temática de la tierra, después de un poco más de un siglo de presencia en el continente. Hacia fines del siglo XVI un ámbito privilegiado para éstas discusiones fueron los concilios limenses. Respecto de nuestro tema resalta claramente el Tercero (1582-1583) con pautas sobre la atención pastoral a los naturales.

Dos son sus indicaciones más importante, la primera se refiere a los obispos y pastores:

---

<sup>34</sup> Cf. ENRIQUE DUSSEL, *Historia de la Iglesia en América Latina*, USTA, Bogotá 1978, p61

<sup>35</sup> Se resumen en tres puntos. 1. Todos los infieles, de cualquier secta o religión que fueren y por cualesquier pecado que tengan, cuanto al derecho natural y divino y el llamado derecho de gentes, justamente tienen y poseen señorío sobre sus cosas... y también con la misma justicia poseen sus principados, reinos, estados, dignidades, jurisdicciones y señoríos. 2. La guerra que se hace a los infieles... por respeto de que mediante la guerra sean sujeto al imperio de los cristianos y de esta suerte se dispongan para recibir la religión cristiana o se quiten los impedimentos que para ello pueda haber, es temeraria, injusta, perversa y tirana... 3. La Santa Sede apostólica, al conceder el dicho principado supremo, no entendió privar a los reyes y señores naturales de las dichas Indias, de sus estado y señoríos y jurisdicciones.

<sup>36</sup> M. BARROS DE SOUSA- J.L. CARAVIAS, *Teología de la tierra*, Ed. Paulinas, 1988, 321-322.

“los decretos de la tercera acción del Concilio provincial que se publicaron en la Iglesia catedral de la ciudad de los Reyes en 22 de setiembre del año mil y quinientos y ochenta y tres, los puntos más importantes;

Capítulo primero- cuales hayan de ser los obispos

Testimonio de los obispos centrados en la doctrina y la vida apostólica

Cap. 2º - Que ministros deven tener los obispos

La elección de ministro para la tarea pastoral, personas de suficiencia y bondad... y que ejerciten obras pías y frequenten los sacramentos.

Cap. 3º - De la defensa y cuidado que se debe tener de los indios

Reconocimiento de la violencia ejercida a los indios, recomienda tener en cuenta el buen trato, sabiendo que son personas y no animales”.<sup>37</sup>

Tanto su elección como el desarrollo de su ministerio, tienen que estar guiados por un trato a los naturales a la altura de su condición de seres humanos y de un trato entre iguales<sup>38</sup>.

La segunda indicación corresponde a la tarea del *Visitador*; es delegado del obispo para visitar las poblaciones más alejadas, y prestar la atención pastoral necesaria sobre todo en la escucha a los naturales. El ejercicio de este ministerio estaba frecuentemente marcado por abusos y sometimientos. De allí que el concilio tome clara postura contra ellos dibujando un perfil:

“los decretos de la cuarta acción del concilio provincial de Lima que se publicaron en la Iglesia catedral en trece días del mes de octubre del años de mil y quinientos y ochenta y tres  
Capítulo primero- A quién se ha de encargar la visita

En primera instancias a los mismos obispos y si los lugares son demasiados extensos tiene que destinar un visitador para llegar a toda la circunscripción. Cap. 2º - De la procuración de los visitadores. Cada visitador percibirá un salario acorde a su trabajo. Cap. 3º - Del modo de proceder en la visita. Su función es escuchar las quejas de los indios, si las hubiere. Ser fiel a lo escuchado sin ocultar nada en su informe. Cap. 4º - De la modestia y templanza que han visitadores El cuidado de la presencia austera en cada lugar donde llegue, que no haya favores especiales por su presencia”<sup>39</sup>.

Podríamos decir siguiendo a Guillermo Durán que las propuestas conciliares van diseñando un estilo pastoral. Éste se caracteriza por un lado,

---

<sup>37</sup> JUAN GUILLERMO DURÁN, *Subsidios documentales de Historia de la Iglesia Latinoamericana*, 2005

Sobre el tercer concilio Limense 1582-1583 – Facultad de Teología Pontificia y Civil – Lima, 1982, 85-87

<sup>38</sup> Es bueno aclarar el término de “iguales” en cuanto condición humana de los naturales.

<sup>39</sup> Sobre el Tercer Concilio Limense 1582-83 – Facultad de Teología Pontificia y Civil – Lima, 1982,109-110.

por subrayar el carácter propositivo del anuncio de la fe a todos los pueblos indígenas, por un ministerio ejercido a favor de la vida y por una misión comprendida como enseñanza de la Buena Noticia de Jesús. Por otro lado la acción pastoral tiende a desplegarse en tres vertientes *profética, litúrgica y caritativa*.

“El ministerio profético: en relación al anuncio y verificación del Evangelio a personas o comunidades que todavía no tienen noticia de Cristo. Se distingue la evangelización ( como primer anuncio) y luego la catequesis (como segundo momento de praxis cristiana)  
 El ministerio litúrgico: introduce a los cristianos a la celebración de los misterios cristianos.  
 El ministerio de la caridad: destinado a promover, mediante el desarrollo de la justicia y la paz, el verdadero y auténtico crecimiento del hombre”<sup>40</sup>.

Las experiencias surgidas a partir del contacto con la cultura del lugar suscitó la propuesta de nuevos métodos adaptados a las circunstancias de la misión, respetando el *lugar, el tiempo y la cultura*<sup>41</sup>. Dos ejes fundamentales sobre los que se apoyó la propuesta misionera son los instrumentos de “ la *etno-lingüística* y la *catequesis- sacramental*”; la primera tiene relación con el aprendizaje de la lengua, de la cultura, de la historia de los indígenas y la segunda nos indica el modo de traducir el misterio de la fe a través de los dibujos, el catecismo, la doctrina cristiana, etc”<sup>42</sup>. En los siglos posteriores se han desplegado grandemente éstas primeras intuiciones pastorales, muchas de ellas quedaron en el fracaso porque siempre era más seguro la imposición y rapidez para *reclutar* infieles que hacer el proceso de acercamiento y conocimiento de la nueva cultura, ¿no sería mejor que se desprendiera de la corona, como órgano de gobierno, para una mayor libertad de organizar una

---

<sup>40</sup> JUAN GUILLERMO DURÁN, *Los instrumentos Americanos de Pastoral (s. XVI)*, Scripta Teológica 21, 1989, p 533- 574.

<sup>41</sup> *ibidem*

<sup>42</sup> *idem*

propuesta evangelizadora en el nuevo continente?, la experiencias recogidas siempre mostraron que en la medida en que los evangelizadores desplegar los instrumentos de un programa según los principios propuestos por el magisterio independiente<sup>43</sup>, los resultados han sido de mayor éxito pastoral.

La búsqueda de información acerca de las organizaciones campesinas me ha llevado a verificar algunas intuiciones.

Es un recodo en el camino de la historia porque ¿quiénes son los campesinos?, ¿cuáles son sus raíces?, ¿por qué los misioneros atendieron a los aborígenes o naturales al principio y en los siglos posteriores su atención estuvo puesta en los que gobiernan y ponen las leyes?, se hace difícil encontrar en éstas estructuras alguna pista que nos indique la tarea que muchos evangelizadores desarrollaron en el continente; una *punta de iceberg* es la acción pastoral de las iglesias evangélicas, la producción de reflexión en torno de la capacitación y formación de las comunidades campesinas en los ejes bíblicos y pastorales.

Todos estos interrogantes nos muestran lo complejo del trabajo que muchos evangelizadores desarrollaron en nuestro continente.

### **1.1.3. Algunas señales que indican un rumbo: itinerario del Magisterio universal en torno de la “cuestión campesina”**

El tercer momento nos ayudará a tener una visión general de este camino que estamos realizando desde el itinerario que ha hecho el Magisterio Universal en torno de la “cuestión campesina”.

---

<sup>43</sup> El término se entiende “independiente” sin estar respondiendo a las inquietudes de la corona como órgano conquistador.

Todos los movimientos independentistas que se levantaron en América Latina a principios del siglo XVIII, no tenían el aval de la iglesia jerárquica. En la búsqueda de información he podido constatar que Pío VII en la encíclica *Etsi longíssimo* (1816) y León XII en otra encíclica *Etsi iam diu* (1824), condenaban abiertamente todo tipo de movimiento independentista, recién en 1831, Gregorio XVI en una carta pastoral *Sollicitudo Ecclesiarum* reconoce el derecho de los pueblos a ser libres.

La preocupación principal de los episcopados de la época estaba puesta en la ignorancia religiosa y en las supersticiones de los pobres, pero no en su capacidad organizativa para defender sus derechos.

En este recorrido por los documentos del Magisterio Universal en torno del tema de la “cuestión campesina”, durante la segunda mitad del siglo XIX, el Papa León XIII (1891), publica la primera encíclica sobre las cuestiones sociales, *Rerum Novarum*, un documento que describe el problema obrero, plantea la solución propuesta por los socialistas y critica esta solución desde el punto de vista obrero en particular y del ser humano en general. Es la encíclica que abre las puertas a la Doctrina Social de la iglesia en diálogo con los distintos escenarios de la modernidad.

Pío XI, publicó la *Quadragesimo Anno* (1931) aquí enfoca la labor del Estado, las asociaciones obreras, la doctrina económica y social, el capital y el trabajo, la redención del proletariado, la propiedad familiar, el salario justo, el carácter individual y social del trabajo, la necesidad del Bien Común y la restauración del orden social.

Juan XXIII, escribe la encíclica *Mater et Magistra* (1961), dedicada a los campesinos, los hombres del campo, que se unen a la naturaleza para producir la alimentación y materias primas para la humanidad.

“Es necesario investigar, primeramente, los procedimientos más apropiados para reducir las enormes diferencias que en materia de productividad se registran entre el sector agrícola y los sectores de la industria y de los servicios; hay que buscar en segundo término, los medios más adecuados para que el nivel de vida de la población agrícola se distancie lo menos posible del nivel de vida de los ciudadanos que obtienen sus ingresos trabajando en los otros sectores aludidos; hay que realizar, por último, los esfuerzos indispensables para que los campesinos no padezcan un complejo de inferioridad frente a los demás grupos sociales, antes, por el contrario, vivan persuadidos de que también dentro del ambiente rural pueden no solamente consolidar y perfeccionar su propia personalidad mediante el trabajo del campo, sino además mirar tranquilamente su porvenir”<sup>44</sup>.

Las familias campesinas que trabajan deben soportar las inclemencias del tiempo, sembrar, desyerbar, abonar, esperar el crecimiento y el desarrollo de las flores y los frutos, además de poder colocar y vender sus productos.

“En primer lugar es necesario que todos y de modo especial las autoridades públicas, procuren con eficacia que en el campo se adquieran el conveniente grado de desarrollo los servicios públicos más fundamentales; como por ejemplo; caminos, transportes, comunicaciones, agua potable, vivienda, asistencia médica y farmacéutica, enseñanza elemental y enseñanza técnica y profesional, condiciones idóneas para la vida religiosa y para un sano esparcimiento y , finalmente, todo el conjunto de productos que permitan al hogar del agricultor estar acondicionado y funcionar de acuerdo con los programas de la época moderna”<sup>45</sup>.

Juan XXIII desarrolla un programa gradual y armónico de todo el sistema económico, plantea la necesidad de una adecuada política económica agraria, que implica, una imposición fiscal, capitales a bajos intereses , seguros sociales y seguridad social para los campesinos, tutela de los precios y cómo completar los ingresos de la familia agraria y la reforma de la empresa agrícola.

---

<sup>44</sup> M.M, 125.

<sup>45</sup> Ibidem.

El documento plantea claramente que los agricultores deben ser *los protagonistas* de su elevación económica y social<sup>46</sup>.

Los autores principales del desarrollo económico, deben ser los propios agricultores. Estos deben poseer una conciencia clara y profunda de la nobleza de su profesión.

“Trabajan, en efecto, en el templo majestuoso de la Creación, y realizan su labor, generalmente entre árboles y animales, cuya vida inagotable en su capacidad expresiva e inflexible en sus leyes, es rica en recuerdos del Dios creador y providente...”<sup>47</sup>

En el Concilio Vaticano II ha promulgado la Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, donde se contempla en varios puntos la realidad campesina, en primer lugar la importancia de la participación social,

“los trabajadores y los campesinos no sólo quieren ganarse lo necesario para la vida, sino dotes personales y participar activamente en la ordenación de la vida económica, social, política y cultural...”<sup>48</sup>.

En cuanto a la promoción técnica para el trabajo rural,

“Hay que ayudar a los campesinos para que aumenten su capacidad productiva y comercial, introduzcan los necesarios cambios e innovaciones, consigna una justa ganancia y no queden reducidos, como sucede con frecuencia, a la situación de ciudadanos de inferior categoría. Los propios campesinos, especialmente los jóvenes, aplíquense con afán a perfeccionar su técnica profesional, sin la que no puede darse el desarrollo de la agricultura”<sup>49</sup>.

La propiedad y su función social, ha sido un tema analizado en el documento, “la autoridad pública toca impedir que se abuse de la propiedad privada en contra del bien común. La misma propiedad privada tiene, por su misma naturaleza, una índole social cuyo fundamento reside en el destino común de los bienes”<sup>50</sup>. El problema de la posesión de grandes latifundios,

---

<sup>46</sup> idem

<sup>47</sup> idem

<sup>48</sup> G.S, 9

<sup>49</sup> idem, 66

<sup>50</sup> Oc, 65, 71

“En muchas regiones económicamente menos desarrolladas existen posesiones rurales extensas y aun extensísimas mediocrementemente cultivadas o reservadas sin cultivo para especular con ellas, mientras que la mayor parte de la población carece de tierras o posee sólo parcelas irrisorias y el desarrollo de la producción agrícola presenta caracteres de urgencia. No raras veces los braceros o los arrendatarios de alguna parte de esas posesiones reciben un salario o beneficio indigno del hombre, carecen de alojamiento decente y son explotados por los intermediarios. Viven en la más total inseguridad y en la situación de inferioridad personal, que apenas tienen ocasión de actuar libre y responsablemente, de promover su nivel de vida y de participar en la vida social y política”<sup>51</sup>.

Para que se produzca el cambio, en las cuestiones rurales, es necesario encarar la reforma de la ley agraria, la carta pastoral sienta un antecedente importante,

“Son necesarias las reformas que tengan por fin, según los casos, el aumento de las remuneraciones, la mejora de las condiciones laborales, el aumento de la seguridad en el empleo, el estímulo para la iniciativa en el trabajo; más todavía, el reparto de las propiedades insuficientemente cultivadas a favor de quienes sean capaces de hacerlas valer. En este caso deben asegurárseles los elementos y servicios indispensables que ofrece una justa ordenación de tipo cooperativo”<sup>52</sup>.

Pablo VI, en conmemoración de los 80 años de las *Rerum Novarum*, redactó una carta dirigida al Cardenal Roy<sup>53</sup> que la llamó *Octogesima Adveniens* (1971), donde comienza haciendo un llamamiento universal a una mayor justicia y termina haciendo un llamado a la acción<sup>54</sup>

En la *Laborem Excercens* (1981) ,Juan Pablo II plantea exclusivamente la preocupación sobre el trabajo humano y se dedica a analizar la realidad del mundo del trabajo, el sindicalismo, la emigración, siendo una de las encíclicas de mayor actualidad sobre la cuestión social.

---

<sup>51</sup> idem

<sup>52</sup> idem

<sup>53</sup> Presidente en ese momento de la Comisión Pontificia para Seglares de Justicia y Paz.

<sup>54</sup> La carta desarrolla un análisis completo de la situación actual, plantea la diversidad de las situaciones de los cristianos en el mundo, el mensaje específico de la Iglesia, los nuevos problemas sociales como son la urbanización, los cristianos en la ciudad, los jóvenes y mujeres, los trabajadores, la emigración y la creación de nuevos puestos de trabajo. También sobre las aspiraciones fundamentales y las corrientes ideológicas, los cristianos ante los nuevos problemas

La *Centesimus Annus* (1991), fue publicada por Juan Pablo II a los 100 años de la *Rerum Novarum*, nuevamente retoma el tema de la propiedad de la tierra,

“Dios ha dado la tierra a todo el género humano para que ella sustente a todos sus habitantes, sin excluir a nadie ni privilegiar a ninguno. He ahí, pues, la raíz primera del destino universal de los bienes de la tierra(...)el hombre usando su inteligencia y su libertad, logra dominarla y hacer de ella su digna morada. De este modo, se apropia una parte de la tierra, la que se ha conquistado con su trabajo: he ahí el origen de la propiedad individual. Obviamente le incumbe también la responsabilidad de no impedir que otros hombre obtengan su parte del don de Dios, es más, debe cooperar con ellos para dominar juntos toda la tierra”<sup>55</sup>.

Otras instancias del magisterio de Juan Pablo II son los discursos pronunciados, sobre todo en los países Latinoamericanos. En México en 1979, en la ciudad de Oaxaca, en su discurso propuso una lista de derechos de los campesinos,

“Tienen derecho a que se le respete, a que no se le prive con maniobras que a veces equivalen a verdaderos despojos- de lo poco que tiene; a que no se le impida su aspiración a ser parte en su propia elevación. Tiene derecho a que se le quiten las barreras de explotación, hechas frecuentemente de egoísmos intolerables y contra los que se estrellan sus mejores esfuerzos de promoción. Tienen derecho a la ayuda eficaz – que no es limosna ni migajas de injusticia- para que tenga acceso al desarrollo que su dignidad de hombre y de hijo de Dios merece. En Recife durante su visita en 1980, la tierra es del hombre porque al hombre Dios se la confió y, con su trabajo, el hombre la domina. No es admisible, por tanto, que en el desarrollo general de una sociedad, quedan excluidos del verdadero progreso digno del hombre precisamente los hombres y las mujeres que viven en zona rural, los que están dispuestos a hacer productiva la tierra gracias al trabajo de sus manos, y que tienen necesidad de la tierra para alimentar a la familia”.

Cada uno de los países Latinoamericanos que visitó el Papa siempre tuvo un encuentro con el sector campesino e indígena, en sus palabras los reconoció en sus luchas y sufrimientos, ha denunciado los atropellos sufridos a muchas comunidades y ha mostrado el rostro de una iglesia cercana e interesada en acompañar apelando no sólo a la caridad pastoral sino también

---

<sup>55</sup> C.A, 31

pidiendo la intervención de la justicia, para que se pueda legislar a favor de una vida más digna.

En la preparación a la celebración del jubileo del 2000 el Pontificio Consejo “Justicia y Paz” en el año 1998, se hace eco de la situación de la apropiación indebida de tierras como también de la concentración de las mismas en las manos sólo de algunos. La preocupación del documento es describir el proceso de concentración de la propiedad de las tierras sin una distribución equitativa;

“El proceso de concentración de la propiedad de la tierra tiene orígenes históricos diferentes, que varían de una región a otra. Hay que decir, por el gran interés que tiene para nuestra reflexión, que en las áreas que fueron sometidas a la dominación colonial, la concentración de las tierras en grandes fundos se ha difundido sobre todo a partir de la segunda mitad del siglo pasado, mediante la progresiva apropiación privada de la tierra, secundada por leyes que han introducido graves distorsiones en el mercado de las tierras<sup>56</sup>”

El segundo objetivo es dar soluciones a este problema desde los principios del mensaje bíblico y eclesial,

“ El derecho- deber de la persona humana de dominar la tierra nace del hecho de ser imagen de responsabilidad de la creación. En Egipto y Babilonia este privilegio era solo de algunos. En la Biblia, en cambio, el dominio pertenece a la persona humana por ser tal y, por lo tanto a todos. Es más, es la humanidad *conjuntamente* la que se debe sentir responsable de la creación<sup>57</sup>”

“El hombre, todo hombre, fructifica, de forma efectiva y eficaz, los bienes de la tierra que han sido puestos a su servicio y, por tanto, se realiza así mismo, si está en condiciones de poder usar libremente estos bienes, habiendo adquirido la propiedad de éstos<sup>58</sup>”

Finalmente solicitar una reforma agraria eficaz como condición indispensable para llegar a un futuro de mayor justicia<sup>59</sup>.

“... los programas de reforma agraria deben respetar dos condiciones: a) se deberá poner en práctica, de forma adecuada, el delicado y necesario equilibrio existente entre la necesidad de conservar la propiedad común y la de privatizar la tierra... b) los programas de reforma agraria

---

<sup>56</sup> Pontificio Consejo de Justicia y Paz, Para una mejor distribución de la tierra: el reto de la reforma agraria, 1ª ed – Buenos Aires: Paulinas, 1998. Nº 4

<sup>57</sup> ibidem, Nº 23

<sup>58</sup> idem, Nº 29

<sup>59</sup> idem, Nº 2.

deben ser definidos y adoptados con la participación y la cooperación de los pueblos interesados...<sup>60</sup>

La reflexión del magisterio universal sobre la problemática campesina ha dado pasos gigantes en los últimos 100 años; la documentación publicada de los magisterios locales es abundante sobre todo en países donde la vida campesina es mayoría en la población.

Muchas son las preguntas que seguiremos formulando a lo largo de este trabajo, sólo me toca acercar ahora algunas inquietudes. Comprendemos que éstos tres momentos citados, las Encomiendas, el Tercer Concilio Límense y la reflexión que hace el Magisterio Universal en torno del tema de la “cuestión campesina”. Con la situación de las Encomiendas la primera llamada de atención es el reconocimiento de los naturales de este lugar como personas con dignidad, sujetos de derechos y obligaciones; el segundo paso desde el Tercer Concilio Límense es pensar propiamente dicha herramientas de pastoral que ayuden a la recepción del mensaje evangélico; y la tercera escena corresponde a una primera fase de las organización de las bases, aunque la iglesia jerárquica no llegaba a comprender lo que aportaba plenamente este movimiento novedoso.

La cosecha es el momento de fiesta porque se ven los frutos de la siembra convertidos en un alimento sustentable para la vida, por eso considero que la evangelización en el continente tiene una cosecha abundante. Algunos aspectos de la presencia evangelizadora de la Iglesia no han sido muy felices, pero rescato las *escenas o muestras* como las había llamado anteriormente, que

---

<sup>60</sup> Idem, N° 55-56.

nos ayudan a descubrir el proceso de evangelización realizado, han sido pasos que se han convertido en el anuncio del Evangelio para todos los pueblos.

## 1.2. La acción pastoral de la iglesia en las organizaciones campesinas y la lucha por la tenencia de la tierra en Argentina

En este momento del proceso de investigación habiendo planteado un panorama de la evangelización en América Latina en relación al tratamiento de los naturales en su condición de seres humanos y el respeto a sus propiedades como derecho natural, agudizamos más la mirada y nos concentramos en la organización del campesinado en Argentina. La primera instancia de organización que vislumbramos es a partir de una propuesta pastoral de algunas diócesis del país.

Para precisar los términos de la investigación considero importante citar algunos instrumentos de la acción pastoral de grupos que se movilizaron a favor de las familias campesinas; éstas herramientas las busco en las Ciencias Sociales por eso recurro a la historia política para comprender la constitución del campesino argentino. El campesinado tiene una trayectoria que ubicamos en el siglo XIX. La población del campo, como tal, se ha ido transformando, porque los habitantes originarios son las tribus indígenas que poblaron todo el territorio del país. La presencia de los grupos de inmigrantes, desde 1880, ha ido transformando la economía y la idiosincrasia de los lugares donde se asentaron; por otro lado un dato importante a tener en cuenta fue la expedición al desierto, donde el ejército avanzó hacia el sur del país quitando territorios a los grupos étnicos que habitaban este lugar. El movimiento hacia el norte fue

preservado por tener una población más *mezclada*<sup>61</sup>, en cuanto a los grupos étnicos del centro y norte del país llegaron a convivir con el conquistador por la influencia de las corrientes evangelizadoras.<sup>62</sup>

La situación del campesinado en el siglo XIX estaba determinada por la ausencia de la participación de la vida social, “puesto que no existía propiedad comunitaria de la tierra y tanto las guerras civiles como el aniquilamiento del indio permitieron que ésta se transformara rápidamente en una mercancía”.<sup>63</sup>

Las prácticas religiosas de las comunidades de la zona rural eran las que habían recibido de los misioneros que recorrían las poblaciones a lo largo del año, también es importante destacar las prácticas que han sido apropiadas y adaptadas a las costumbres de cada lugar. La imagen del santo construido<sup>64</sup> a partir de un acontecimiento histórico para el paraje, determinaba los tiempos de la celebración, de la peregrinación al lugar y de la promesa que se cumplía<sup>65</sup>. Los elementos de la acción pastoral no se identifican directamente con un agente evangelizador, porque en este caso la presencia de los misioneros es pasajera, la permanencia en el lugar por eso es conveniente destacar que la acción pastoral la llevan a cabo las mismas comunidades, la práctica evangelizadora tiene una forma, un tiempo y un espacio determinado.

---

<sup>61</sup> El sentido del término es para referirme a los conquistadores, luego los inmigrantes, con los naturales del lugar.

<sup>62</sup> Eran españoles que penetraron el país procedentes desde imperio incaico

<sup>63</sup> P GONZÁLEZ CASANOVA (coord.), Historia Política de los Campesinos Latinoamericanos, tomo 4 Brasil, Chile, Argentina y Uruguay. Ed. Siglo veintiuno editores. 1985

A. BORÓN- J. PEGORARO, Las Luchas Sociales en el Agro Argentino, 161-162

<sup>64</sup> También podía ser recibido por parte de los misioneros que visitaban la región.

<sup>65</sup> Cf. G. ZENGARINI, El “Señorcito de los Milagros”. Un aporte del catolicismo popular a la reflexión misionológica, UCSE, 2006, 42-81.

Es necesario en este momento hacer algunas precisiones terminológicas que nos ayuden a comprender mejor el concepto y la conclusión a la que quiero arribar. La primera trata de determinar qué significa ser campesino, en segundo lugar qué relación tiene *ser campesino* con el *gaucho argentino* y por último a quiénes llamamos naturales, aborígenes o indígenas. Para responder a estas preguntas he buscado en la historia y en la sociología para escuchar a estas disciplinas sobre el tema<sup>66</sup>.

Según lo que dicen Atilio Borón y Juan Pegoraro desde la historia definen,

“El gaucho, guarda tan poca semejanza con el campesino como el indio nómada. Hombre a caballo, completamente ajeno a las tareas agrícolas a las cuales subestimaba profundamente, acostumbrado desde siempre a una vida libre, representa en la vida rural exactamente lo opuesto a un campesino fijado a su pequeño terruño y dedicado toda su vida al cultivo de su parcela. Su autonomía personal a lo largo del período en el cual la pampa careció de alambradas y títulos jurídicamente reconocidos de propiedad difícilmente encuentra parangón en la historia social de América Latina”<sup>67</sup>.

Patricia Durand, desde la sociología dice que,

“(familia) campesina se denomina a la unidad y consumo basada en el trabajo familiar- no necesariamente exclusivo-, y cuya escasa dotación de medios de producción impide superar el umbral de acumulación. Se denomina campesinos/ as a los/ as productores/ as agropecuarios/ as que operan en condiciones de escasez y precariedad en el uso, tenencia y disponibilidad de recursos económicos, y cuya inserción en los mercados de trabajo, productos e insumos está subordinada”<sup>68</sup>.

Para comprender que se entiende por naturales, aborígenes o indígenas decimos,

“Que, teniendo una continuidad histórica con las sociedades anteriores a la invasión y precoloniales que se desarrollaron en sus territorios, se consideran distintos a otros sectores de

---

<sup>66</sup> Ya en la introducción general del trabajo he presentado una aproximación conceptual a los términos desarrollados en este párrafo.

<sup>67</sup> P GONZÁLEZ CASANOVA (coord.), Historia Política de los Campesinos Latinoamericanos, tomo 4 Brasil, Chile, Argentina y Uruguay, Siglo veintiuno editores. 1985

A BORÓN- JUAN PEGORARO, Las Luchas Sociales en el Agro Argentino, 159

<sup>68</sup> ROBERTO BENENCIA - CARLOS FLOOD (coord.), Trayectorias y contextos. Organizaciones rurales en la Argentina de los noventa. La Colmena, 2005

PATRICIA DURAND, Trayectoria del movimiento campesino de Santiago del Estero: desde sus inicios hasta el 2002, 271.

la sociedades que ahora prevalecen en esos territorios o en parte de ellos. Constituyen ahora sectores no dominantes de la sociedad y tienen la determinación de preservar y transmitir a futuras generaciones sus territorios ancestrales y su identidad étnica como base de su existencia continuada como pueblo, de acuerdo con sus propios patrones culturales, sus instituciones sociales y sus sistemas legales”<sup>69</sup>.

La definición que hace Patricia Durand, es la que adopto para el presente trabajo; por esa razón considero que el campesino santiagueño tiene una fuerte tradición que viene dada por sus ancestros indígenas, en cambio los aspectos del gaucho, en cuanto a su nomadismo, se identifican con los obreros golondrinas que trabajan en las cosechas durante todo el año y la mayoría no tiene una tierra fija donde pueda volver aunque sea una vez al año. La realidad del obrero golondrina santiagueño es otra distinción que no voy a tomar para mi investigación.

### **1.2.1. Consecuencias sociales, políticas, económicas y religiosas en las organizaciones campesinas**

Para plantear las primeras consecuencias de este proceso de reflexión tenemos que recoger algunas claves de comprensión. Cuando dijimos de atender a algunos antecedentes de la propuesta pastoral, dirigimos la atención al magisterio universal e hicimos un recorrido de una serie de documentos que hablan sobre la cuestión campesina unida fundamentalmente a la lucha por la tenencia de la tierra. La decisión explícita de apoyar y promocionar el acompañamiento pastoral se concreta recién a fines del siglo XIX; en primer

---

<sup>69</sup> Estudio sobre el Problema de la discriminación contra las Poblaciones Indígenas de las Naciones Unidas, 1986:30-31. Se tiene en cuenta los siguientes factores: 1. ocupación de las tierras ancestrales o parte de ellas; 2. Ascendencia común con los habitantes originales de esas tierras; 3. cultura en general o manifestaciones específicas (religión, vida en sistema tribal pertenencia a una comunidad indígena, trajes, medios de vida, estilos de vida, etc); 4. idioma (como lengua principal, preferida, habitual, general o normal); 5. Residencia en ciertas partes de país o en ciertas regiones del mundo; 6. otros factores pertinentes.

lugar el reconocimiento de la relación vital entre la tierra y las familias campesinas; en segundo lugar la necesidad de generar vinculaciones entre las familias campesinas para una organización cooperativa en torno de un comercio justo, garantizando de esta manera la circulación de los productos del trabajo campesino.

Las organizaciones campesinas dieron un paso importante cuando surgieron las ligas agrarias, se transformaron en una síntesis del trabajo misionero, de evangelización desde una propuestas pastoral de la iglesia en Argentina en relación con la organización social y política.

La Acción Católica Argentina (ACA) funda en 1948, grupos de jóvenes misioneros en las zonas rurales, bajo la inspiración de la encíclica *Pacem in Terris*. Recién en 1958 surge el movimiento rural de la ACA, que busca mejorar los instrumentos para ejercer el trabajo en el campo. En un primer momento actúa como una entidad asistencialista para brindar a las familias campesinas los elementos educativos que les permitan emerger de su situación de marginación. Ya en la provincia de Buenos Aires en la localidad de Capitán Sarmiento se abre el instituto “San Pablo” destinado a la capacitación de líderes campesinos, buscando la promoción de la comunidad campesina con una formación cualificada. Se Propone un método de trabajo partiendo de las experiencias que traen los campesinos, se hace hincapie en la formación en nuevas tecnologías, que se integren en cooperativas y que se guíe por el Evangelio.<sup>70</sup>

---

<sup>70</sup> F. FERRARA, ¿Qué son las ligas agrarias?, Siglo veintiuno argentina editores sa. 1973

El Movimiento Rural comienza a aplicar en su trabajo en método denominado “VER, JUZGAR y ACTUAR” como referencia a los tres momentos en que se articula el análisis de la situación partiendo de la experiencia de organizaciones similares europeas. La propuesta pedagógica de formación estaba sentada en el tratamiento del “tema del año” como un modo de articular la reflexión de las comunidades campesinas.

Una preocupación sobre la utilización del método citado es el modo de ponerlo en práctica ya que el análisis provocado “aprisionaba” a los grupos campesinos en el tratamiento de los efectos de muchos de sus problemas, impidiéndoles advertir las causas de los mismos, ocultando, de alguna manera, las raíces de la explotación de los que son víctimas. La situación de las familias campesinas siempre ha tenido una posición de marginalidad en el contexto de organización social; la idea de favorecer una reforma agraria tiene como uno de los objetivos lograr un mayor protagonismo en las tomas de decisiones políticas y de organización del país, por eso la importancia de la participación real de las familias campesinas haciendo escuchar su voz, siendo una tarea fundamental la capacitación como herramienta pedagógica que ayude a que puedan expresar sus necesidades. Un antecedente importante en 1967 es la realización del 5to Encuentro Nacional del Movimiento Rural en Salta (Capital) que contó con la presencia del Arzobispo de Salta Mons. Pérez de los gobernadores de Salta y Jujuy, del Obispo de Goya Mons. Devoto y también de los miembros del Movimiento Internacional de la Juventud Agraria y Rural

Católica (MIJARC) <sup>71</sup>. Las conclusiones más importantes a las que se arribaron fueron: la planificación de un conjunto de cursos y la fijación del tema del año, acompañadas de algunas medidas administrativas, como actividades financieras y de difusión<sup>72</sup>. La base social campesina que nutría los organismos del MR que comenzaba a expresar sus necesidades, problematizando con sus urgencias el desarrollo de una organización que había sido creada para “evangelizar” y que sentía que esa estructura no estaba respondiendo a sus intereses inmediatos como el reclamo por las tierras, mejores precios, asistencia sanitaria y educativa, se estaba perfilando una problemática más grandes, que en el momento, excedía a las consideraciones episcopales.

El MR se organizó a nivel nacional creando un secretariado en el Noroeste con asiento en San Miguel de Tucumán, incluía a las provincias de Salta, Jujuy, Tucumán, Catamarca y Santiago del Estero, se formaron 78 grupos con 1600 miembros<sup>73</sup>.

Al mismo tiempo se realizaba la segunda Conferencia General del Consejo Episcopal Latino Americano (CELAM), en ésta ocasión el

---

<sup>71</sup> El MR edita una revista, a modo de boletín, llamado “Siguiendo la huella” donde se va socializando todas las inquietudes de las comunidades campesinas, sobre todo teniendo presente en perfil de formación sobre el “tema del año”.

<sup>72</sup> El MIJARC, es un organismo creado en 1954, con sede en Bélgica, que agrupa a varios movimientos miembros distribuidos en todo el mundo. Forma parte de la UNESCO y de la FAO y se halla reconocida por el Vaticano como organización internacional católica.

<sup>73</sup> El resto del país se dividió en cinco zonas: Bonaerense (La Pampa y Buenos Aires), Pampa central (Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos), Nordeste (Formosa, Chaco, Misiones, Corrientes y porción norte de Santa Fe y Entre Ríos), Cuyo (Mendoza, San Luis y San Juan) y Patagonia (las provincias del sur argentino)

Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo<sup>74</sup> presentó un documento “Sobre la violencia en América Latina” donde proponía que la Iglesia debe humanizar su trabajo abandonando los esquemas dualistas e incorporando una visión integral del individuo humano, revisando al mismo tiempo la estructura que sostiene a fin de ponerse a la altura de las necesidades que se imponen en este momento de la historia. En ésta misma línea se realiza en Uruguay un seminario de la MIJARC donde se evalúa el método que inauguró el pedagogo brasileño Paulo Freire; este seminario permitió visualizar la manera cómo los dirigentes rurales encaraban la resolución de los múltiples problemas de desarrollo que enfrentaban sus respectivos movimientos. El evento se constituyó en una experiencia educativa colectiva. Algunas de las conclusiones a las que arribaron: en el medio rural cada palabra empleada debe tener una fuerte conexión con la experiencias vivida, debe surgir de un aprendizaje práctico por lo tanto tuvieron que resolver algunas cuestiones de redacción, de todas maneras acordaron en fortalecer su deseo de recibir una formación integral, que una fe y vida, respondiendo a la realidad que cada familia campesina vive; de aquí la metodología de Paulo Freire donde se extraen elementos de la situación vital ampliando el campo del conocimiento, con la acción y la reflexión constantes.

En el NEA se forma la primera Liga Agraria en 1970, un rasgo característico de las Ligas es su declarado y efectivo “apartidismo”, se observa tanto en sus documentos como en su accionar:

---

<sup>74</sup> El Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo (MSTM) tiene su raíz en la etapa de recepción de las líneas pastorales inspiradas en el Concilio Vaticano II, antes de Medellín, constituyéndose en el primer colectivo de sacerdote en América Latina.

“Declarar la absoluta prescindencia y libertad política de las Ligas a efectos de buscar exclusivamente el desarrollo, la formación y la participación activa del campesinado en la decisión de la vida del Chaco, con personalidad propia en su sentido de cambio auténtico con sentido nacional y popular”<sup>75</sup>

Las posiciones asumidas en el Chaco por el obispo Di Stéfano, propició y encabezó las tareas de las Ligas agrarias chaqueñas hasta que éstas tomaron fuerzas propias como para salirse del esquema que las rotulaba como fuerzas de presión y avanzar hasta enfrentarse públicamente al gobierno de turno; Di Stéfano intentó frenar a las Ligas y hacerlas retomar al rol pacifista y reformista con que él las concibiera, el obispo estaba respondiendo a las necesidades de la jerarquía de la Iglesia. En reunión plenaria, los obispos, en 1972 llegó a quitarles el apoyo y la pertenencia a la Acción Católica. Los obispos debatían en la designación de asesores para el MR, nombrando sacerdotes que no tenían conocimiento de la zona rural. La propuesta del MR fue nombrar una terna de sacerdote y que fueran elegidos desde allí, pero la propuesta no fue aceptada.

El panorama nacional, en las cinco zonas de organización nombradas fue paulatinamente buscando resolver sus preocupaciones más allá de lo que pudiera apoyar o no la jerarquía eclesial, ya habían recibido un capital de formación y capacitación en organización social como eclesial que acuñaron durante los años en que tenían los espacios para tal fin. Este modo de trabajo generó autonomía e independencia y sobre todo protagonismo en los procesos de concientización social.

---

<sup>75</sup> F. FERRARA, ¿Qué son las Ligas Agrarias?, Siglo veintiuno argentina editores sa, 1973, 39

El proceso de las Ligas Agrarias, como un eslabón en la cadena de la promoción social y eclesial de las familias campesinas, marcó un hito importante en la historia de la iglesia en Argentina porque se planteó un modo de evangelización que dialoga con otras disciplinas y con otros contextos diversos como en este caso la realidad campesina, esto ayuda a que el anuncio kerygmático pueda ser comprendido e interpretado eficazmente.

### 1.3. La acción pastoral de la iglesia en las organizaciones campesinas en Santiago del Estero

A principios del siglo XIX, Santiago del Estero contaba con 40.500 habitantes, siendo la tercera región de importancia demográfica de la República (en primer lugar estaba Buenos Aires, en segundo Córdoba). Sin embargo, esta masa demográfica no correspondía a la población urbana (Alen Lascano, 1996). Durante estos años, las luchas por la emancipación, así como con la decaída del comercio con el Alto Perú, empobrecieron notablemente el noroeste argentino quitándole mano de obra. Es así que a partir de 1820, Santiago del Estero con su pasado comercial y productivo exitoso, se presenta nuevamente como un terreno *“lucrativo en tiempos venideros y un espléndido campo para las especulaciones inmediatas”* (Alen Lascano, p.293). A lo largo de este período la base económica de Santiago fue marcada por la agricultura, la ganadería y el comercio, sin desarrollar la manufactura local a gran escala debido a la *“apertura del comercio que [...] significará la ruptura de los equilibrios interregionales preexistentes al suprimir las economías de base artesanal”* (Zurita, p. 26, 1999).

Es en este contexto que la segunda ola de apropiación del territorio se produjo a finales del siglo XIX con el advenimiento del ferrocarril, que fue justificado como modernizador de la economía provincial. Sin embargo, el trazado de la línea ferroviaria no correspondió a las zonas productivas sino que “*cruzó el desierto, aisló a los pueblos creó estaciones de vida efímera competitivas, al lado de otras ya asentadas, y esquivó la capital*” (Dargoltz, p. 64, 2003). Esto, una vez más, responde a una política de preferencia hacia las inversiones extranjeras, sin una planificación que sirva a los intereses nacionales. El ferrocarril, cuyos durmientes de quebracho provenían de los bosques nativos santiagueños, fomentó la aparición del obraje. Entre 1898 y 1904 se vendieron grandes extensiones a precios irrisorios a los inversores forestales privados, quienes, gracias al ferrocarril transportaban la madera, junto con otros productos agrícola-ganaderos, para ser manufacturados en el litoral y en Buenos Aires. Esta estrategia no sólo provocó desplazamiento de poblaciones para trabajar como mano de obra en los obrajes, una concentración en la tenencia de la tierra y una explotación no planificada, sino que también inhibió el desarrollo industrial de la provincia (Dargoltz, 2003).

Para esa época, la mayor parte de la tierra, con aptitud para la agricultura, ganadería o la explotación forestal ya se hallaba apropiada privadamente, quedando en manos del Estado tierras menos aptas o más aisladas (Manzanal, 1996). La población rural, que fue movilizada durante las diferentes olas de apropiación de las tierras, quedó asentada por toda la provincia. Es así que durante este período se diversifican los estratos productivos creando una superposición de estilos productivos: los latifundios tradicionales, las fincas modernas (con industrias forestales y artesanales, principalmente hilados y textiles), y una vasta población campesina por toda la provincia con pequeñas unidades de subsistencia (Zurita, 1999)<sup>76</sup>.

Con ésta mirada al trabajo rural, en la segunda mitad del siglo XIX, podemos constatar que Argentina, vivió el gran desarrollo de la producción de cereales en gran escala en la pampa húmeda. En la provincia de Santiago del Estero, foco de la investigación, quedó agotada en su potencial como proveedora de los productos agropecuarios. En esta región del país, se produjeron dos importantes cambios; comenzó la emigración de agricultores

---

<sup>76</sup> Informe oficial del Observatorio de derechos de las comunidades campesinas, 2004

santiagueños hacia otras provincias y se intensificó la explotación del quebracho, a causa de la llegada del ferrocarril en 1876<sup>77</sup>.

Para introducirnos en la vida de la iglesia santiagueña partiremos de un hecho histórico que marcó un antes y un después en el proceso de evangelización local. El “Santiagueñazo”<sup>78</sup> cambió la tranquilidad de la siesta santiagueña en diciembre de 1993 en un momento de reclamo violento donde se atacaron los edificios principales del gobierno como la casa de algunos políticos provinciales, un escritor santiagueño, Raúl Dargoltz dice

“El 16 de diciembre de 1993”ardía” Santiago del Estero. El fuego purificaba la Casa de Gobierno, Tribunales y la Legislatura, símbolos del poder político corrupto, al igual que una veintena de residencias de los principales políticos y dirigentes sindicales que habían participado en los últimos años de desgobierno de las provincia más antigua. Entre ellas la casa del caudillo Juárez y su esposa Nina”<sup>79</sup>

La repercusión nacional que tuvo este suceso, trajo como consecuencia muchos cambios esperados en la provincia. Los problemas sociales y políticos habían llegado a un límite inesperado y todos los sectores más pobres se sublevaron.

El obispo, en aquel momento, Mons Manuel Girao<sup>80</sup>, cumplía la última etapa de gobierno de la diócesis<sup>81</sup>, era obispo coadjutor Mons Gerardo Sueldo<sup>82</sup>.

---

<sup>77</sup> G ZENGARINI, El “Señorcito de los Milagros”. Un aporte del catolicismo popular a la reflexión misionológica, UCSE, 22, 2006.

<sup>78</sup> Según Luis Santucho, el Santiagueñazo fue la realización constitutiva de la afirmación posesoria, el acto de reivindicación manifiesto e inapelable, traducido en el fuego que nos libera hacia el sendero de la Utopía. Cf. LUIS SANTUCHO, Santiago en llamas. Del santiagueñazo al crimen de la dársena, Nuestra América editorial, 1era edición, Buenos Aires, 2003.

<sup>79</sup> <http://www.lafogata.org/04arg4/ab2.htm>. “El Nuevo Santiagueñazo”.

<sup>80</sup> [www.cea.org.ar](http://www.cea.org.ar), consultado en el 2005.

<sup>81</sup> La edad en los obispos para ser emérito es de 75 años.

En la iglesia de Santiago del Estero se gestaba un movimiento que escuchaba los malestares que sufrían la gente, las insatisfacciones vividas en un marco político, social y eclesial desgastado por las respuestas que no llenaban las expectativas de vivir una vida más digna para todos. Gustavo Carreras, comprometido en el proceso de transformación de la iglesia diocesana, aporta,

“ La renovación impulsada por el Concilio Vaticano II y los sucesivos pronunciamientos magisteriales de la Iglesia Latinoamericana, fueron germinando lentamente en la Iglesia local. La ordenación de nuevas generaciones de sacerdotes, los impulsos de la teología de la liberación, fueron propiciando una pastoral pensada desde una “opción preferencial por los pobres” que comenzaba a transformar el rostro de la Iglesia santiagueña. Desde entonces, empiezan a germinar las Comunidades Eclesiales de Base, la Pastoral Social, por primera vez religiosos y laicos salían a las calles apoyando justos reclamos de la sociedad civil. En ese contexto llega a Santiago del Estero Monseñor Gerardo Sueldo en carácter de Obispo auxiliar. Parecía un obispo más, ya que estuvo cerca de un año en completo silencio. En esa actitud lo sorprendió el “santiagueño”<sup>83</sup>

Es importante destacar algunos antecedentes que nos ayudarán a comprender el movimiento eclesial que se gestaba. La diócesis de Santiago del Estero tiene tradición<sup>84</sup> de recibir muchos misioneros laicos, religiosos, religiosas y sacerdotes de diócesis europeas. La impronta misionera fue una de las notas esenciales de ésta iglesia particular.

La provincia de Santiago del Estero (mapa 1) está dividida en dos extensas diócesis: Santiago del Estero y Añatuya (mapa 2)

---

<sup>82</sup> AAVV. Monseñor Gerardo Sueldo, al servicio de los que tienen la vida y la fe amenazadas, Barco editó, Santiago del Estero, 2001.

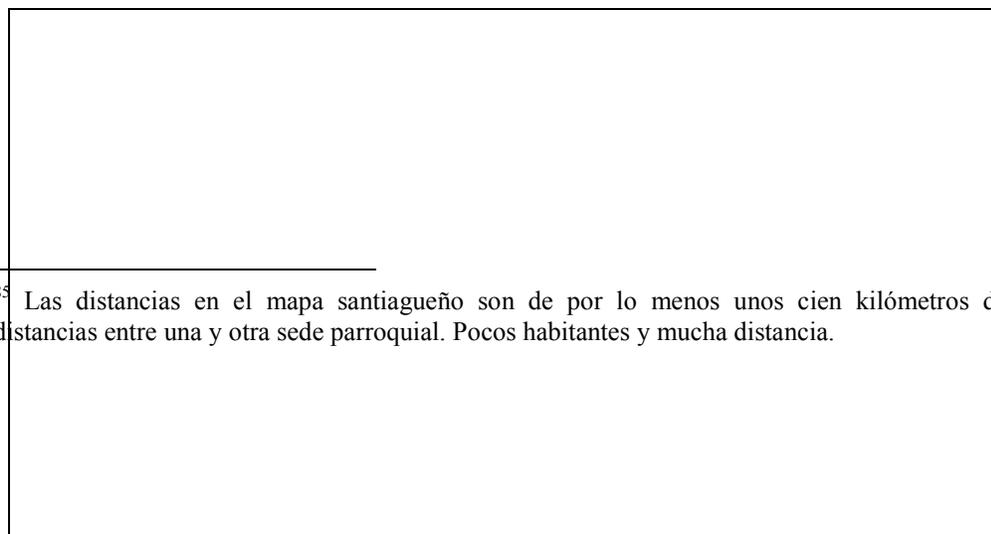
<sup>83</sup> AAVV. Monseñor Gerardo Sueldo, al servicio de los que tienen la vida y la fe amenazadas, Barco editó, Santiago del Estero, 2001

F.G. CARRERAS, El sentido de la reflexión en torno a Gerardo Sueldo 1994-1998.

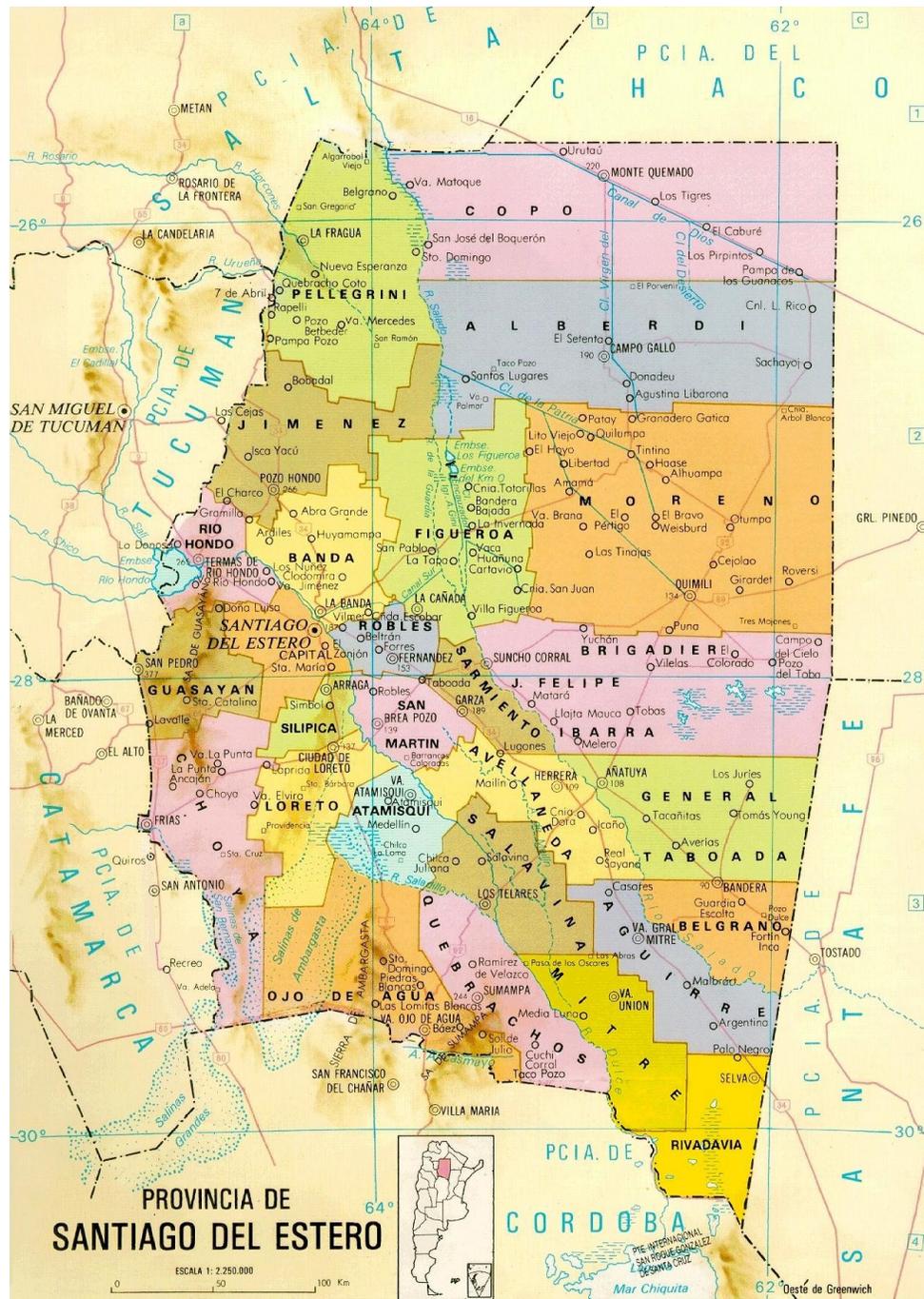
<sup>84</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevistas inéditas, realizadas a los sacerdotes Raúl Schudar, Miguel Ibarra, Marcelo Trejo, Julio Sabag, Sergio Lamberti, Alwin Nagen, 2005.

La diócesis de Santiago del Estero, esta dividida en decanatos (mapa 3), cada zona comprende, por lo menos diez parroquias cercanas<sup>85</sup>.

Mapa 1. Provincia de Santiago del Estero, año 2006

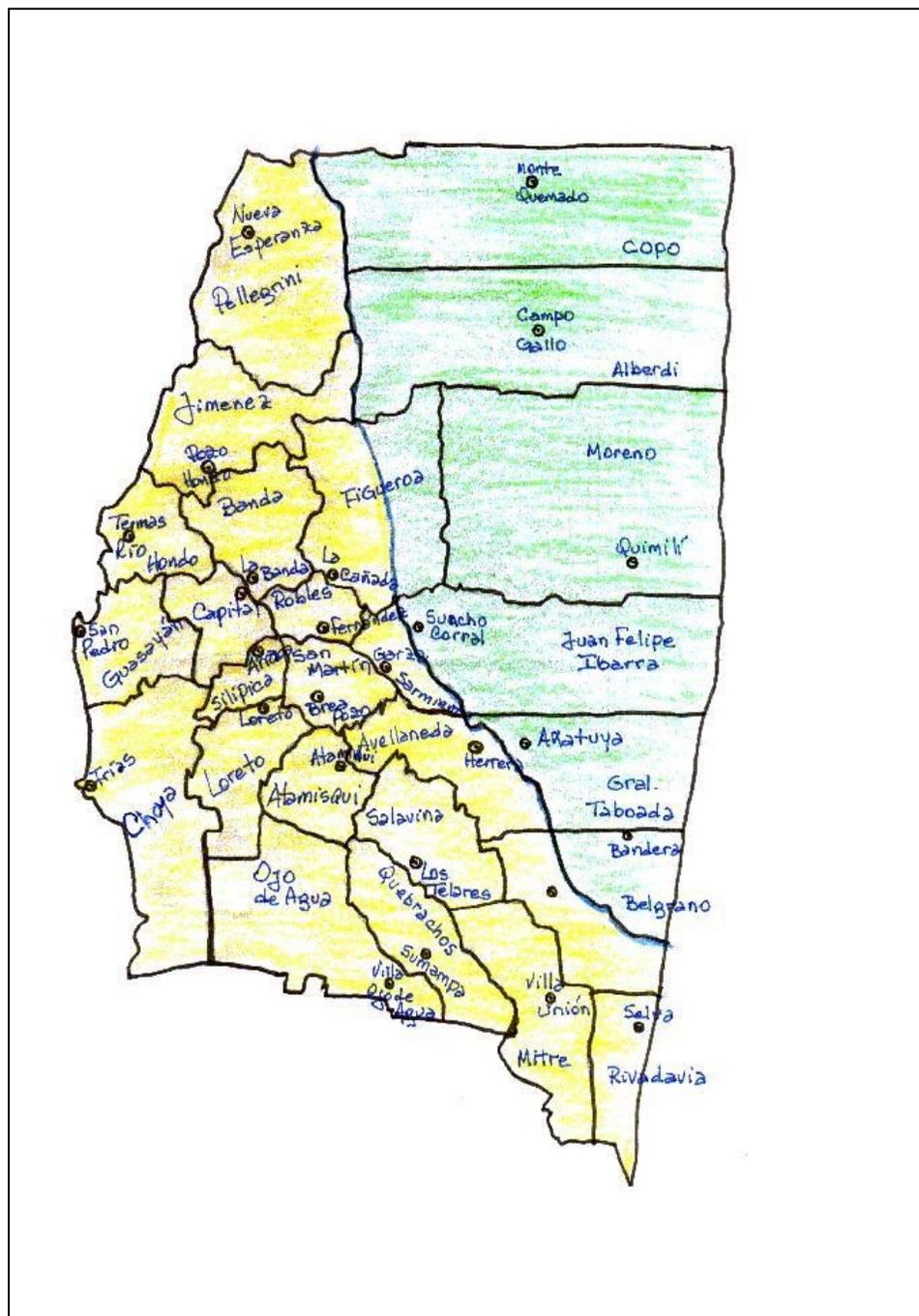


<sup>85</sup> Las distancias en el mapa santiagueño son de por lo menos unos cien kilómetros de distancias entre una y otra sede parroquial. Pocos habitantes y mucha distancia.

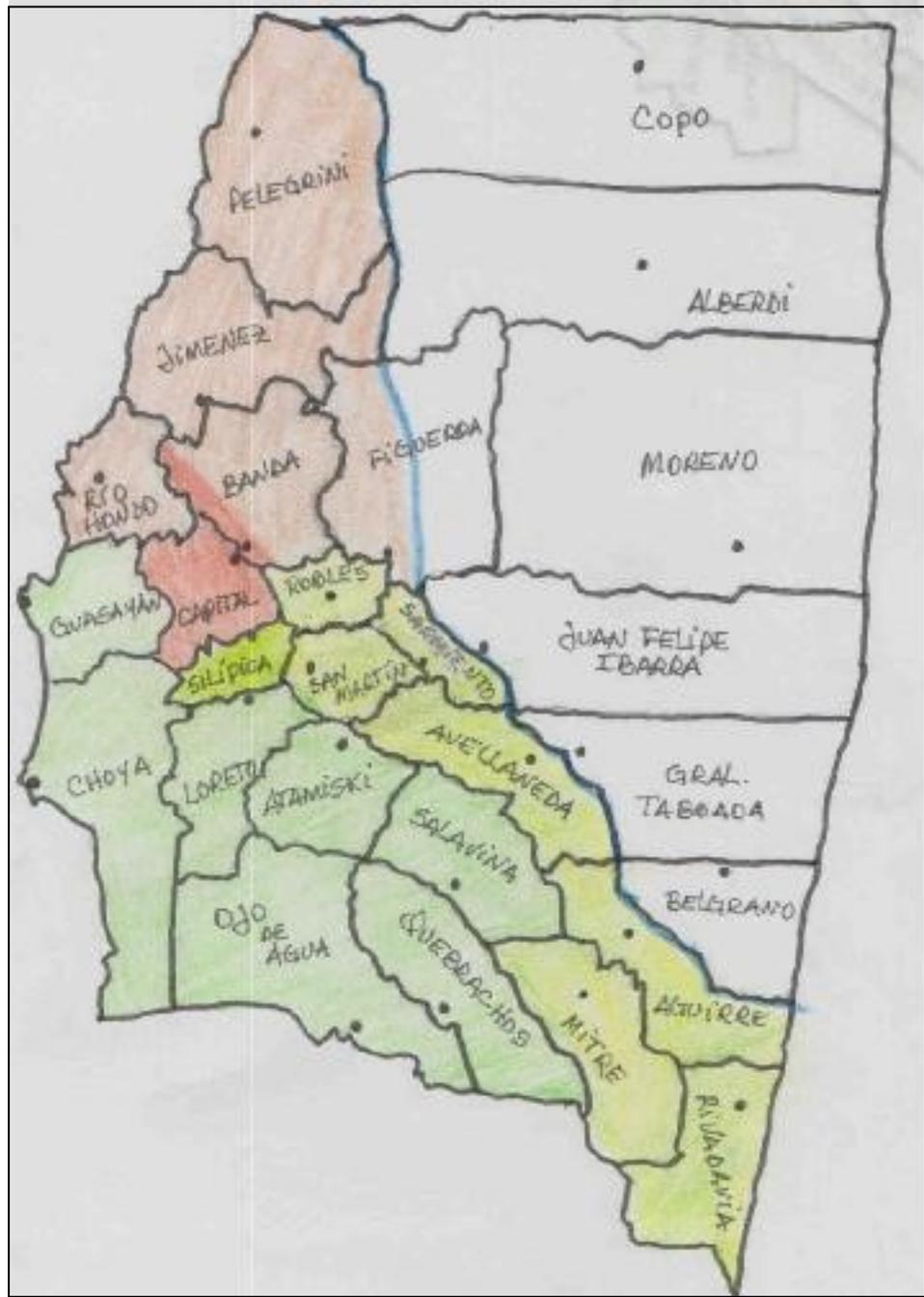


Mapa 2. Los tres decanatos rurales en que está dividida la diócesis de Santiago del Estero (año 2005). La zona verde es el decanato Sud-oeste, el amarillo es el decanato Sud-este y el marrón el decanato Nor-oeste. La zona roja corresponde

a la ciudad capital y parte del departamento Banda, son parte de otra distribución decanatal.



Mapa 3. La zona amarilla corresponde a la diócesis de Santiago del Estero y la zona verde a la diócesis de Añatuya



Un dato no menor en este contexto fue el de los sacerdotes de clero diocesano que tomaron un rol significativo en el proceso de evangelización de la diócesis. Por eso es importante atender a una nueva generación de sacerdotes diocesanos formados en el seminario de San Miguel de Tucumán<sup>86</sup>, que fueron ordenados y asumieron su ministerio desde las líneas inspiradoras del CV II, de Medellín, Puebla, San Miguel.

El movimiento de la Vida Religiosa entre 1988 y 1993 con la apertura de nuevas comunidades religiosas<sup>87</sup> que llegaron a la Diócesis, marcó un nuevo contexto eclesial. El impulso del Espíritu fue gestando vínculos de fraternidad y amistad entre grupo de comunidades religiosas y sacerdotales. El Espíritu fecunda, por eso se trabajó en fortalecer las bases, la vida en los parajes. Se visitaban las zonas más alejadas y *perdidas* del monte. En los parajes se misionaba invitando a formar comunidades de vida y de servicio, sobre todo para hacer la catequesis y conversar sobre las necesidades vecinales.

“ Yo sentía que había un aire de fundación, más allá de la fundación de las comunidades nuestras, de una iglesia ligada a los pobres. Era un movimiento eclesial y sobretodo porque se cuajaba en ésta zona de decanato es que ahí estábamos conociendo. Era un movimiento importante que lo que hizo era caminar con retroceso y demás. Vino con ese movimiento y aportó muchísimo”<sup>88</sup>.

Un momento desafiante para la vida de las parroquias comenzó a ser cuando llegaron subsidios del gobierno nacional después del *Santiagoñazo*,

---

<sup>86</sup> La formación de los seminarista estaba a cargo de la Fraternidad de Operarios Diocesanos. Varias provincias del NOA tenían sus seminaristas en la Arquidiócesis de San Miguel de Tucumán.

<sup>87</sup> Particularmente en el departamento Guasayán, en 1992, fundan un comunidad la Fraternidad de las Hermanitas de Jesús en Las Talitas a 4 km de Villa Guasayán (a 34km de San Pedro). En 1993 fundan otra comunidad en San Pedro, de las HH Dominicas del Ssmo. Nombre de Jesús, después de haber misionado durante cinco años en la zona.

<sup>88</sup> A. ACHINGO, testimonio de Mary de Jesús, en ocasión de la celebración de los 10 años de la Comunidad “San Pedro” de las HH Dominicas del Ssmo. Nombre de Jesús, 2003.

porque tuvieron que asumir el servicio de administradoras de una gran cantidad de proyectos y programas.

Junto con la gran movilización vivida por este acontecimiento el año 1993 también fue preparatorio del Congreso Eucarístico Nacional, Mons, Sueldo era el encargado de la organización.

La situación de conflicto se reflejaba por todas partes, Santiago del Estero mostró las heridas abiertas donde sangraban años de caudillismo y sometimiento; un grupo de sacerdotes, religiosas y algunos miembros de organizaciones de base, fruto de la reflexión desde sus lugares de vida y junto a las comunidades formularon una oración, que refleja una dimensión de la crisis que vivía la provincia ...

“... Padre bueno: nos duele ver una clase dirigente servil a su caudillo en vez de defender a su pueblo. Nos duele ver a la partidocracia que piensa en ganar las elecciones en vez de trabajar por el bien común. Nos duele ver los proyectos caudillistas que no tienen en cuenta la participación; nos duele el temor de nuestra gente, que calla y otorga por miedo a perder su trabajo y ser perseguida; nos duele la postergación del pueblo santiagueño, al que lo consuela con una limosna en época de elecciones...”<sup>89</sup>

El panorama que describe la oración es sólo un aspecto de la realidad que vivían las comunidades no sólo las de la ciudad, mucho más era el sometimiento en la zona rural.

Durante ese año (1993) se realiza la 6ta Semana Diocesana de Pastoral<sup>90</sup>, el acontecimiento mas importante de este encuentro fue la

---

<sup>89</sup> Cf. Crónicas de la Comunidad “San Pedro” de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús, 1993.

<sup>90</sup> La primera a la quinta semana de Pastoral se han desarrollado en la ciudad capital en SE. Considera a partir de la 6ta porque es la que se realiza después del “Santiagueño”, se considera Semana Diocesana de Pastoral a la instancias de participación y comunión diocesana que convoca el obispo diocesano una vez al año donde se evalúa, y se plantean líneas pastorales para que cada parroquia pueda armar su programa pastoral anual. La instancia de animación pastoral que otorgaban las denominadas Semanas de Pastoral eran espacios para

elaboración del objetivo diocesano, presentado luego a los obispos<sup>91</sup>. “*Madurar una iglesia santiagueña, comunitaria y misionera, pobre y solidaria, que se nutre de la Palabra de Dios y los sacramentos para el servicio de los que tienen la vida y la fe amenazada*”; el objetivo indica un programa pastoral: - por un lado una dirección: “*Madurar una iglesia santiagueña, comunitaria y misionera, pobre y solidaria*” – por otro lado la mediaciones pertinentes para una formación en ese sentido : “que se nutre de la Palabra de Dios y los sacramentos”, - con una opción con respecto a los destinatarios: “*al servicio de los que tienen la vida y la fe amenazadas*”.

La instancia de animación pastoral que otorgaban las denominadas Semanas de Pastoral eran espacios para compartir la vida en torno a un tema de reflexión<sup>92</sup>, en éstas instancias se proponen líneas de acción para organizarse o continuar con las actividades locales inspiradas en un nuevo modo de hacer camino juntos como comunidad pequeña, como iglesia particular, como iglesia universal.

Desde la elaboración del objetivo diocesano, comienza un proceso eclesial que está marcado por la fuerte presencia de un nuevo clero, una vida religiosa inserta que responde al proyecto de iglesia Latinoamericana en los documentos de Medellín y Puebla; con laicos que comienzan a construir un nuevo modo de ser cristianos y ciudadanos. El costo de esta etapa lleva muchos vaivenes como la misma historia humana.

---

compartir la vida en torno a un tema de reflexión, en éstas instancias se proponen líneas de acción para organizarse o continuar con las actividades locales inspiradas en un nuevo modo de hacer camino juntos como comunidad pequeña, como iglesia particular, como iglesia universal.

<sup>91</sup> Mons. Girao, se estaba despidiendo de la diócesis y se hacía cargo en la función Mons. Gerardo Sueldo.

<sup>92</sup> Los registros con los que cuento datan de 1995 a 1998.

Junto al objetivo se acordó la vigencia de los diez criterios pastorales para trabajar en los programas pastorales en cada parroquia, ya propuestos desde la primera semana de Pastoral en 1988:

- 1° desde los pequeños sectores, barrios, parajes, comunidades;
- 2° promovida por agentes del mismo lugar de vida;
- 3° desde y con las familias, transformándolas en evangelizadoras;
- 4° con actitud misionera (siendo fermento en mi sector de vida, fermento en la sociedad);
- 5° centrada en la Biblia, según el Magisterio de la Iglesia;
- 6° encarnada en la vida santiagueña;
- 7° asumiendo los valores de la religiosidad popular;
- 8° teniendo una clara opción preferencial por los pobres;
- 9° formando pequeñas comunidades eclesiales en el lugar de vida;
- 10° transformando la sociedad hacia el Reino.

En 1994 se realiza el Congreso Eucarístico Nacional, estaba todavía muy abierta la herida provocada por el *Santiagoñazo*, por esa razón se organizan distintos eventos para que todo el país se diera cuenta de que se necesitaban tomar medidas de fondo para cambiar la situación presente, en Setiembre de 1994 se realiza el IX Congreso Eucarístico Nacional en Santiago.

“bajo el lema “Jesucristo pan de vida, esperanza de los hombres”, se realizó en Santiago el IX CEN. Una comisión central organizó el trabajo por sectores para los congresistas quienes se reunían en: Vida Consagrada, Familia, Jóvenes e Iglesia Misionera. Desde la junta de religiosos/ as preparamos actividades para “peregrinos” (participantes que no pagaban inscripción) en las llamadas “esquinas”, nosotras junto a las hermanas y curas del interior animamos la esquina de Pastoral Social, ubicada frente a la Casa de gobierno y llamada PLAZA DE LOS ASUNTOS COMUNES, compartimos temáticas analizadas en grupos mezclados: problemas de la realidad, la organización / solidaridad que posibilita el pan y finalmente reflexionamos la necesidad de que haya PAN PARA TODOS, como fruto de la SOLIDARIDAD.”<sup>93</sup>

El momento era el indicado, el resultado de la propuesta también sumaba a todos los miembros de las comunidades del interior y de la capital

---

<sup>93</sup> Ibid. Párrafo de las crónicas de la comunidad “San Pedro” de las HH Dominicas, 1994

santiagueña, simbolizaron un duelo nacional<sup>94</sup> cuando el presidente Carlos Memem llegó a la provincia para participar del Congreso.

Todas las demostraciones públicas de los acuerdos comunitarios, necesariamente fortalecieron la opción de la Iglesia que se quería ser.

En 1995, Mons. Sueldo convoca a la 8va Semana de Pastoral bajo el lema “Examinar el camino de nuestra evangelización, iluminados por la Palabra de Dios y el magisterio (especialmente del Concilio Vaticano II), para lograr una acción pastoral común que nos comprometa como iglesia diocesana”. Nuevamente insiste, desde el lema, la necesidad de fortalecer las acciones pastorales comunes y coordinadas para acceder a una mayor eficacia en la evangelización.

En la 9na Semana al año siguiente, el marco de referencia se centra en Jesucristo, por eso el lema sostiene “Examinar nuestras creencias en Jesucristo para sanar, afianzar y promover nuestra dignidad humana”; el programa pastoral se sigue desplegando en este nuevo modo de ser iglesia. Mons. Sueldo aprovecha ésta instancia de animación para lanzar las líneas inspiradoras de una iglesia que debe ser construida por todos los sectores de la sociedad. El núcleo cristológico de su propuesta apuntan a profundizar el camino de seguimiento de un Jesús sufriente a un Jesús resucitado que asume a pleno nuestra condición humana y que la redime, convoca a todo el pueblo de Dios a ser eco de un trabajo desde los lugares de vida generando un servicio digno y dignificante.

---

<sup>94</sup> Para manifestar el desacuerdo de la presencia del presidente todos los que querían se colocaron una cinta negra en el abrazo, a modo de brazalete. Este dato lo he podido rescatar de fotos de las crónicas de la comunidad de las Hermanas.

“...Ver la realidad pastoral actual y sus principales obstáculos, sufrimientos, injusticias, dependencias y deficiencias en el servicio evangelizador de la Iglesia en Santiago; Juzgar o Iluminar desde la fe (Palabra de Dios, Magisterio, Liturgia, Caridad) estas situaciones y sus causas refiriéndolas siempre a la Persona, Palabra y Obras de Jesucristo y al servicio de la Iglesia; y por último al Actuar, esto es el Compromiso que debemos asumir como Iglesia diocesana frente a los interrogantes de siempre: ¿quién es Cristo?, ¿qué significa nuestra fe en la vida concreta?, y ¿para qué hemos pedido el Bautismo?”<sup>95</sup>

La 10ma Semana de Pastoral fue convocada bajo el lema “Animar y profundizar la misión, “Jesucristo fuente de dignidad y justicia”, impulsados por el Espíritu de comunión y misión para transformar la comunidad diocesana”. El año 1997, corresponde al primer año del triduo preparatorio para el jubileo del 2000, por eso nuevamente hace hincapié en la persona de Jesucristo, una de las acciones pastorales surgidas de la propuesta de animación es una misión bíblica desde las parroquias para todos los barrios; en el interior de la diócesis ha tenido algunas dificultades en concretarlo<sup>96</sup>.

La Semana Pastoral de 1998 ha se ha desarrollado bajo el lema “Ampliar el horizonte del creyente, según la visión de Cristo para celebrar a Dios Padre, liberador de toda opresión”. El lema sigue reflejando la tensión existente en la realidad que vive la provincia<sup>97</sup>.

Una observación cabe destacar que los lemas citados mas bien son objetivos que animaron cada una de las Semanas de Pastoral; creo que la acción pastoral está implícita como un “objetivo programático”, no sólo

---

<sup>95</sup> Texto extraído de la carta convocatoria del Obispo diocesano de Santiago del Estero Mons. Gerardo Sueldo, para la celebración de la 9na Semana Diocesana de Pastoral- octubre 10 al 13 de 1996.

<sup>96</sup> Los materiales preparados para la misión difícilmente llegaron a todas las parroquias del interior, algunas no la recibieron por la distancias otras les había costado la adaptación al medio rural.

<sup>97</sup> Los lemas de cada año fueron extraídos de las cartas convocatorias de Mons Sueldo del Obispado de Santiago del Estero.

señalan la realidad que se está viviendo sino también la posible salida de tanto conflicto vigente<sup>98</sup>.

El período elegido para sistematizar termina en 1998, año en que muere Mons. Sueldo. Las Semanas de Pastoral continúan realizándose cada año utilizando la misma propuesta pastoral que tenía Mons. Sueldo, convocando a un equipo con delegados de todas las instituciones de la diócesis de modo especial la presencia de la Universidad Católica (que depende de la diócesis) para que se pueda construir desde las distintas realidades de la diócesis una propuesta pastoral real y creíble.

### **1.3.1. La tierra, un don de Dios para las familias campesinas. Las organizaciones en el ámbito eclesial**

Existe un modo de expresar la fe a través de gestos que son celebrados en rituales que conmemoran las etapas de la vida como también el ciclo de la naturaleza. Para experimentar el *don de Dios*, las mediaciones son las prácticas cotidianas en el trabajo, en la tarea doméstica, en las jornadas en *el cerco*.

“... nos hemos organizado mejor, como decía hace rato, se ha cambiado muchas cosas porque yo me siento hoy quizás como pájaro libre porque sin tener miedo a nada, si me dicen que me van a matar igual me voy, porque no tengo miedo a nada. Sé que estoy haciendo las cosas que estoy en mí derecho, de defender la tierra, de participar, de decir lo que veo, lo que siento sin miedo a nada.” (Hilario – Villa Guasayán)<sup>99</sup>

---

<sup>98</sup> La etapa histórica de la diócesis de Santiago del Estero bajo el gobierno pastoral de Mons. Gerardo Sueldo fue breve pero muy profundo. El 4 de setiembre de 1998, muere Mons Sueldo en un “sospecho” accidente automovilístico cuando regresaba de Salta de la asunción del obispo Cargniello, estaba acompañado por su secretario el P. Jorge Ramírez y el P. Marcelo Trejo. La trayectoria pastoral de Mons. Sueldo quedó gravada en la mente y en el corazón de todos los santiagueños. La fuerza que había cobrado la ciudadanía de las CEBs en el marco eclesial y social no tenía precedente, muchos hablaban de un tiempo *kairológico*, un tiempo del Espíritu.

<sup>99</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la Cdad. “San Pedro” de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús (inédita), 2003.

El empoderamiento es un proceso que ayuda a vivir de una manera más independiente. La experiencia de fe en la vida campesina es un elemento constitutivo de su mundo simbólico y el real- cotidiano.

Gabriela Zengarini alude al tema agregando un dato revelador como experiencia de Dios para las familias campesinas,

“ La riqueza simbólica de los gestos, de la presencia del cuerpo en la danza y en la oración, así como las expresiones de afecto y de espiritualidad en torno de la imagen, lo material preparado y compartido, y no sólo el contenido intelectual, intervienen en la inculcación de la fe. Esto desafía a la pastoral y a la teología a ser más simbólica, a valor más lo festivo, a aproximarse a la "otra lógica" de la sabiduría popular<sup>100</sup>”.

La capacidad de “lucha” de las familias campesinas tiene la proporcionalidad en la fiesta. Las conmemoraciones, aniversarios, veladas a los santos, son datos de la vida cotidiana que nos muestran una espiritualidad que celebra el *don de Dios*, como esta disposición receptiva a la gracia.

El camino recorrido por las comunidades campesinas cobra una dinámica propia que dice de un modo particular de comprenderse, por eso el acompañamiento tiene diferentes ritmos y características.

La presencia pastoral se organiza desde las necesidades planteadas por cada zona del departamento; se traducen en prácticas que sientan un precedente importante a futuro. Percibir y verbalizar la experiencia que los campesinos tienen en relación a la tierra se comprueba a través de los espacios para la catequesis<sup>101</sup>.

---

<sup>100</sup> G. ZENGARINI, El “Señorcito de los Milagros”.Un aporte del catolicismo popular a la reflexión misionología, UCSE, 124, 2006.

<sup>101</sup> Encuentros de la comunidad en torno a la lectura de la Biblia, tratando un tema que interesa a la comunidad convocada.

El modo de trabajo que se había iniciado en el decanato sudoeste se ha contagiado al resto de la iglesia de la diócesis, porque en cada región se realizó un trabajo similar, esto fue un signo de comunión para la iglesia santiagueña.

El trabajo misionero y catequístico con las CEBs se viabilizó a través de la producción de fichas para la catequesis comunitaria. En los otros aspectos de promoción comunitaria utilizaron las mismas herramientas pedagógicas<sup>102</sup>

El eco resonaba en las prácticas reales de las comunidades,

“...de ser nombrada auxiliar de catequesis, a mí me encanta mucho y es un cambio para mi vida, por lo menos cambiar, conversar con otra gente, opinar de otra manera, ma ayuda mucho tanto a mí como a mi familia también. A mi familia porque nos vemos más acompañados, a través de la Iglesia, de la Parroquia, todo eso. Yo por menos siento un cambio totalmente bueno y positivo para nosotros” ( Lucila y Nicolaza Véliz – Guampacha)<sup>103</sup>

Con las palabras sentidas y expresadas de las mujeres de las comunidades se evidenciaba la dinámica interna que cobraba nuevo rostro de iglesia que reconoce y defiende los derechos de los más pobres y vulnerados de la comunidad.

Las comunidades eclesiales de base (CEBs)<sup>104</sup>, es el modelo eclesial de organización que respondía al momento histórico que transitaba la iglesia particular Santiagueña.

Se forman las CEBs en Guampacha<sup>105</sup>, en la zona se constituyen cinco comunidades de base<sup>106</sup>, todas con un problema en común, la tenencia de la

---

<sup>102</sup> Llegaron a la provincia muchos planes sociales que implicaba el trabajo con varias ONGs e instituciones.

<sup>103</sup> O.OLIVERA, Entrevista realizada en ocasión de los 10 de la presencia de las HH Dominicás en San Pedro- Dpto Guasayán, 2003 (inédita)

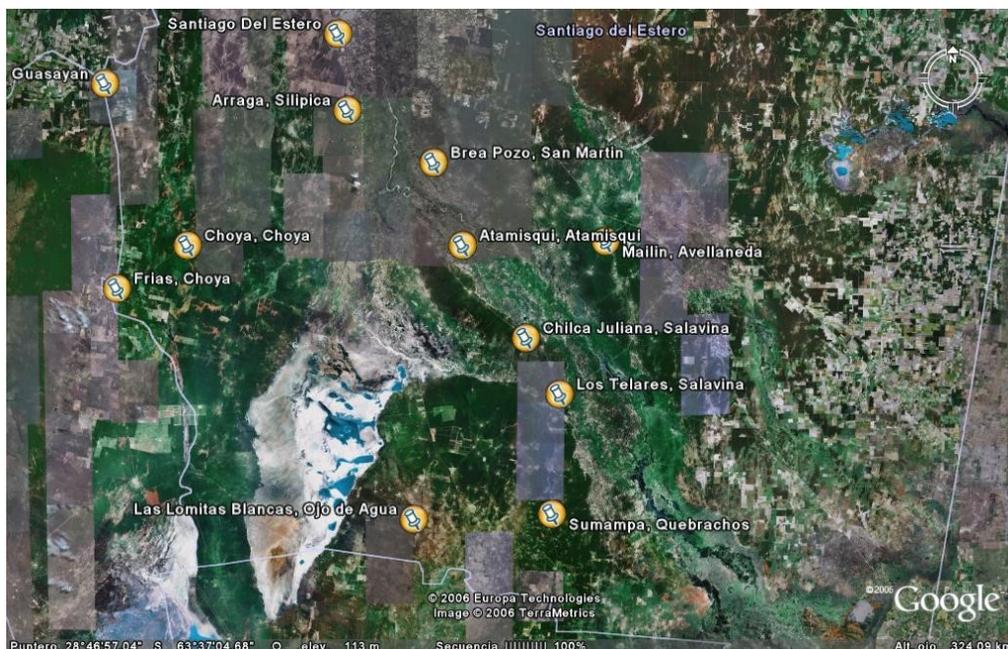
<sup>104</sup> Cf. DP 440-450

<sup>105</sup> Es una zona extensa a unos 80 Km de San Pedro, cruzando las Sierras de Guasayán.

<sup>106</sup> Virgen del Cerro, Virgen de La Merced, Nuestra Señora del Rosario de Blancaflor, San Francisco de Asis de Las Breítas y Virgen del Valle de Las Juntas. Luego se suma otra más Santa Rita de El Puestito.

tierra<sup>107</sup>. El trabajo sobre el tema se abordó desde varios ámbitos, catequístico, jurídico y productivo<sup>108</sup>.

Nos ubicamos en el lugar geográfico al que nos referimos. El departamento Guasayán junto a los departamentos Choya, Loreto, Atamisqui, Salavina, Quebrachos y Ojo de Agua forman parte del decanato sud-oeste.

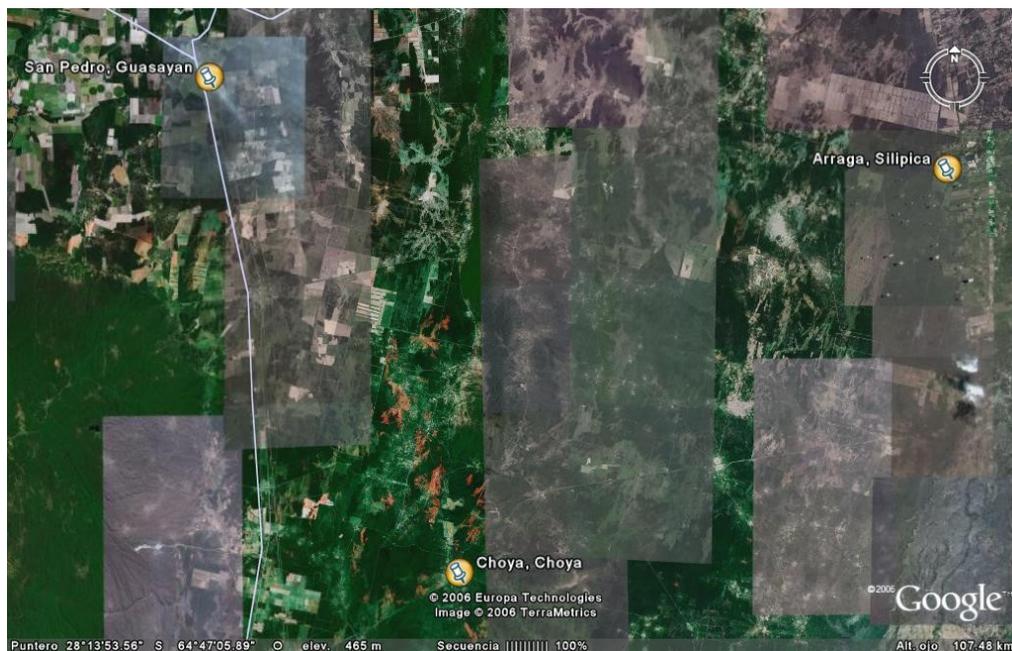


Puntos de referencia de ciudades que integran el decanato sudoeste (tomado de Google Earth, 22 de octubre de 2006)

<sup>107</sup> La preocupación surgió cuando el banco de la provincia de Santiago del Estero publicó las ventas de unas tierras fiscales en el diario, las familias afectadas reclamaron y no fueron escuchadas hasta que hubo compradores y quisieron desalojarlas; fue cuando la comunidad pudo hacer su reclamo pertinente, fueron escuchadas porque justamente estaba como diputado un vecino del departamento y pudo suspender la venta de las tierras. Pero el problema no se solucionó.

<sup>108</sup> Otro desafío para el trabajo interdisciplinario, se comenzó a trabajar en equipos con profesionales en cada una de las áreas.

Guasayán limita al oeste con la provincia de Catamarca, al este con el departamento Capital al norte con el departamento Río Hondo y al sur con el departamento Choya.



#### Marcos de ubicación de las ciudades de San Pedro de Guasayán y Choya

Todo el departamento Guasayán corresponde a una sola parroquia erigida en 1988<sup>109</sup>.

El primer párroco fue el P. Marcelo Trejo<sup>110</sup>, ese mismo año él invitó a las Hermanitas de Jesús<sup>111</sup> a fundar una comunidad en su parroquia, al año

<sup>109</sup> Años anteriores dependía de la Pquia “Nuestra Señora del Carmen” de Villa La Punta (Dpto. Choya) y también era atendida desde la Pquia. “Inmaculada Concepción” de Frías, ambas parroquia distantes a unos 100 y 80 km de distancia de San Pedro, capital del departamento.

<sup>110</sup> Pertenecía al grupo de sacerdotes ordenados en la diócesis de San Miguel de Tucumán.

<sup>111</sup> Las Hermanas pertenecen a la Fraternidad de Hermanitas de Jesús. Durante algunos años ellas tuvieron el noviciado de su región en Villa Guasayán y luego la misma comunidad se trasladó a Las Talitas. La comunidad tuvo que levantar la comunidad en Julio de 2005.

siguiente llegaron las Hermanas Dominicas<sup>112</sup> para abrir una comunidad en la ciudad de San Pedro cabecera del departamento que también se había transformado en la sede de la parroquia.

En la búsqueda de información he podido acceder a las crónicas de la comunidad “San Pedro” de las Dominicas, con respecto al momento eclesial de la fundación después de cinco años de trabajo misionero en la zona,

“En marzo de 1993 comienzan los cursos bíblicos con el P. Eduardo Cisterna. En abril del mismo año Juan Pablo Berra ( fraile dominico en aquel momento) junto a la H Gabriela están elaborando el Objetivo General de la Diócesis. El primer borrador que prepararon, será revisado en reuniones de sacerdotes, religiosas y laicos”<sup>113</sup>.

Las Hermanas Dominicas ya tenían otra comunidad en la capital santiagueña, desde allí es que parten a fundar la nueva comunidad. Las tareas pastorales de la comunidad fueron generándose tanto al interior de la organización eclesial de la diócesis, como lo muestra el fragmento anterior; como también hacia la misión a las distintas zonas del departamento.

Para verificar los datos expuestos anteriormente, la situación de la provincia a nivel político como eclesial venían viviendo una profunda crisis, pero a pesar de toda la vulnerabilidad institucional las bases se fortalecían convocándose y organizándose en espacios para capacitarse y formarse como ciudadanos y cristianos, nuevamente las crónicas de la comunidad ayudan a refrescar la memoria,

---

<sup>112</sup> Las Hermanas Dominicas del Santísimo Nombre de Jesús, congregación a la que pertenezco, abrió la comunidad el 4 de marzo de 1993 después de haber realizado un trabajo misionero desde 1987 en la zona de sudeste de Catamarca, sur de Tucumán y sudoeste santiagueño junto a los frailes dominicos de la provincia San Agustín ( Argentina), laicas y laicos pertenecientes a AMAD (Asociación Misionera Argentina Dominicana). Después de cinco años de misión en la zona se eligió San Pedro para fundar una comunidad.

<sup>113</sup> Párrafo de las crónicas de la comunidad “San Pedro” de las HH Dominicas, 1993

“Se realizan las capacitaciones mensuales en la Escuela de animadores Diocesana, la reflexión es sobre la identidad de las CEBs y la función del animador en la misma. Formación de Equipos parroquiales.

El coordinador de Pastoral de la diócesis es Enrique Hisse ayuda en el discernimiento sobre qué caminos tomar para trabajar en mutua coordinación y respetando la autonomía de cada parroquia.

En julio de 1993 se realiza en Frías un Encuentro Diocesano de CEBs. La idea fuerza que se trabaja es: ¿quiénes se sientan a la mesa de la Vida y quiénes a la mesa de la muerte, en nuestra sociedad?”<sup>114</sup>

Las herramientas para el trabajo pastoral son pensadas desde una pedagogía liberadora buscando una eclesiología de comunión. Este espacio abierto de la Escuela de Animadores es básicamente un lugar para los acuerdos<sup>115</sup> de los sacerdotes y religiosas del decanato<sup>116</sup> como también es de formación para los miembros de las CEBs.

La novedad del trabajo pastoral era hacer una lectura de la realidad junto a los campesinos, porque la experiencia hasta el momento había pasado por el recurso pastoral de organizar una misión para llegar a la mayor cantidad de gente brindándoles los sacramentos de iniciación cristiana; ahora el trabajo desafía en cuanto acompañar en la formación de comunidades de vida y servicio. Siguiendo la línea de inspiración de las cartas, documentos y declaraciones de los obispos en los países Latinoamericanos, que piden, aconsejan y promueven las organizaciones de base para que todos los bautizados tengan las misma oportunidades para protagonizar la vida como ciudadano y cristiano, que pueda vivir dignamente, como Hijo de Dios.

---

<sup>114</sup> ibidem

<sup>115</sup> Se aprovechaban éstas instancias para hacer los cronogramas del año, dando espacio para la participación y la visita entre CEBs, éstas actividades, como Fiestas Patronales o la jornadas de la Escuela de Animadores ayudaban a fortalecer los lazos de comunión de todas las comunidades del decanato

<sup>116</sup> El decanato al que me refiere es el Sudoeste, Ojo de Agua, Quebrachos, Salavina, Atamiski, Loreto, Choya y Guasayán.

La comprensión del *don de Dios* para la familia campesina tiene una profunda raíz en la comunión entre la tierra y sus ritmos vida. En todo momento el acompañamiento pastoral en la formación, fortalecimiento y promoción de las comunidades campesinas se ha valorado la experiencia fundante de fe en sus vidas<sup>117</sup>, desde allí la organización en sus comunidades de base.

### **1.3.2. Itinerario evangelizador en el departamento Guasayán**

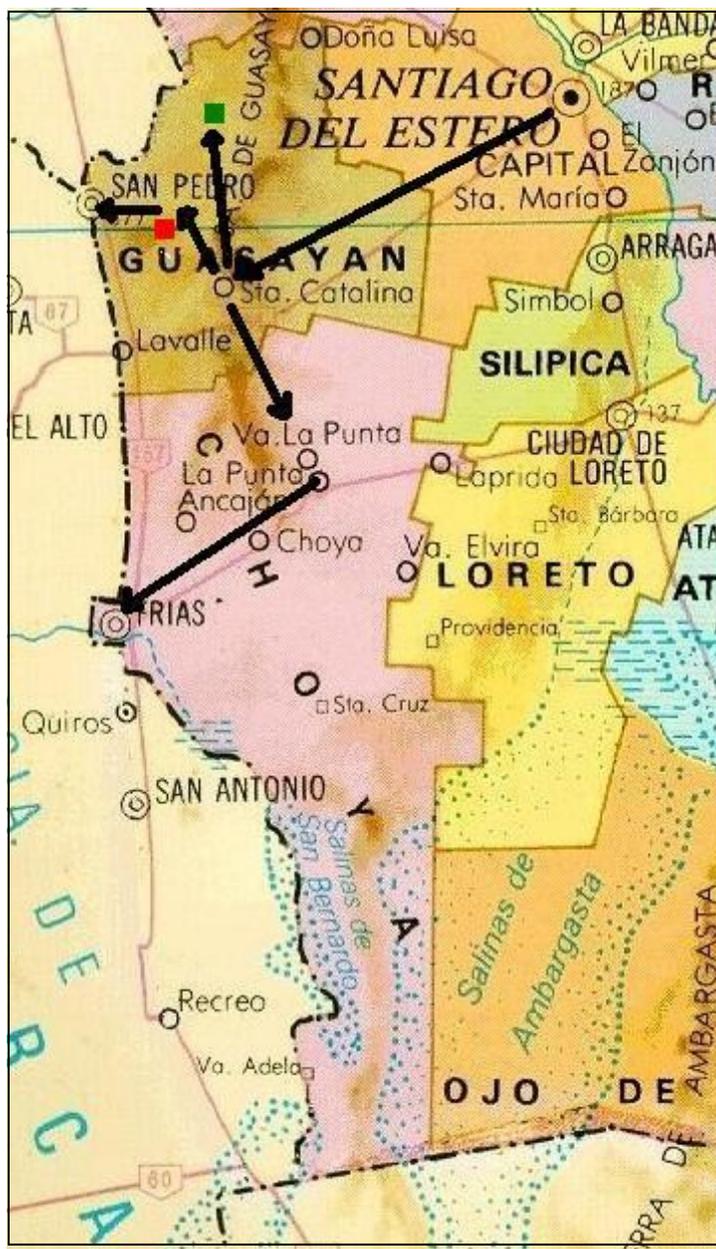
El punto de partida de la presencia evangelizadora en la zona sudoeste de la provincia fue a través de un sacerdote misionero el P. Juan Bures. La tarea pastoral fue realizada entre los años 1945 y 1972. Era sacerdote diocesano perteneciente a la diócesis de Santiago del Estero. Su tarea comprendía el recorrido misionero en los departamentos de Choya y Guasayán teniendo su sede en la parroquia de Nuestra Señora del Carmen en Villa La Punta.

Podemos entender su tarea evangelizadora desde la perspectiva itinerante; comenzaba su recorrido desde la ciudad capital (Santiago del Estero) por la ruta interprovincial N° 64, en sentido centro- oeste de la provincia. Llegaba al pie de las sierras de Guasayán; en ese lugar se bifurca la ruta N° 64 y nace la ruta provincial N° 24, en sentido sudoeste (mapa 4).

---

<sup>117</sup> El desarrollo de este tema está contenido en la segunda parte de ésta investigación.

Mapa 4. La Ruta Interprovincial N° 64 une las provincias de Santiago del Estero y Catamarca. Las Sierras de Guasayán corren en forma perpendicular a la ruta. En Santa Catalina se cruzan la Ruta Interprovincial 64 con la Ruta Provincial 24 que lleva hasta Villa La Punta, en sentido norte-sur.



Mapa oficial de Santiago del Estero, tomado en el sitio turístico [www.lastermasderiohondo.com](http://www.lastermasderiohondo.com). Se agregan al mapa dos referencias, que se marcan con colores verde y rojo.

- Villa Guasayán
- Mistol Muyoj

El P. Bures erige en primera instancia la parroquia Nuestra Señora del Carmen y desde allí va a atender pastoralmente prácticamente todo el departamento Choya<sup>118</sup> y Guasayán.

La programación pastoral está indicada por las fiestas patronales en los distintos parajes de los dos departamentos, comienza en Villa La Punta celebrando el 16 de julio con Nuestra Señora del Carmen, luego recorre la ruta provincial N° 24 en dirección a la ruta N° 64, se encuentra un caserío con un templo antiguo donde se venera a Santo Domingo de Guzmán por esa razón Bures instauró el 4 de agosto<sup>119</sup> la celebración para el santo. Continuó con el recorrido internándose en el departamento Guasayán hasta Villa Guasayán<sup>120</sup>, allí ya era venerada la imagen de la Virgen del Tránsito en un capilla del siglo XVII<sup>121</sup>. A unos 4 km de la Villa está otro paraje llamado Las Talitas donde el P. Bures les dejó la imagen de San Roque celebrando su fiesta el 17 de agosto. La presencia misionera de Bures consistía en una breve catequesis sobre la historia del Santo, preparación para los sacramentos de iniciación cristiana, la delegación de una familia que se hiciera cargo de “cuidar” la imagen y preparar la fiesta cada año con la ayuda de los vecinos. Unos kilómetros hacia el centro del departamento bordeando las sierras está otro paraje llamado San Ramón-

---

<sup>118</sup> El departamento Choya tiene como cabecera la ciudad de Frías, se ha transformado en un polo económico de la región. Eclesialmente está dividido en dos zonas parroquiales, el ejido correspondiente a Frías es de unos 30 km de la ciudad, de la misma manera para la comprensión eclesial.

<sup>119</sup> La imagen del santo que tienen en el paraje es muy antigua y se considera que fue entregado por misioneros a fines del siglo XIX.

<sup>120</sup> Es una población que fue cabecera del departamento hasta antes que se extendieran las vías del ferrocarril, a partir de ese momento pasó a ser San Pedro cabecera del departamento.

<sup>121</sup> Actualmente es reconocida como patrimonio arqueológico de la provincia.

San Luis, en ese lugar dejó la imagen de San Ramón Nonato celebrando la fiesta el 31 de agosto. Todos los parajes nombrados han sido en su origen obrajes destinados para la fabricación del carbón o para la explotación de las canteras, como es el caso de San Ramón- San Luis.

Las visitas misioneras del P. Bures las realizó por más de 25 años, por eso se puede pensar que su presencia en los distintos parajes ha sido de manera progresiva, no todas las capillas fueron edificadas en la misma época; algunas estaban construidas en los siglos anteriores otras fueron edificándose según la permanencia de los obrajes en las distintas zonas de los ambos departamentos.

Otra zona de gran extensión es Guampacha, corresponde a la zona que bordea las sierras de Guasayán en sentido norte-sur; la fiesta patronal más antigua de la zona es en honor a la Virgen de La Merced<sup>122</sup> y es realizada el 24 de setiembre en el paraje. La zona vecina a Guampacha es La Breíta donde la fiesta patronal se celebra en honor a San Francisco de Asís el 4 de octubre, otra zona vecina en sentido noroeste- sudoeste junto a La Breíta está un paraje llamado Blancaflor donde se celebra la fiesta patronal de la Virgen del Rosario el 7 de octubre.

El P. Bures concluía una primera etapa de visitas misioneras del año en Santa Catalina de Richie el 24 de noviembre. Normalmente fines de noviembre era el comienzo del Adviento por lo tanto volvía a su sede parroquial en Villa La Punta para preparar a los *fieles* para la Navidad. Después de la Pascua recomenzaba su recorrido iniciando el 29 de junio con la fiesta de San Pedro,

---

<sup>122</sup> Son dos imágenes una muy antigua del mismo estilo y quizás de la misma época que la imagen de Santo Domingo de Guzmán, pequeña, vestida y coronada; la otra imagen mide más de 1,60 m y tiene el estilo de las imágenes que encontramos en los templos mayores.

retomando su itinerario por el interior del departamento visitando nuevamente los parajes vecinos.

Una segunda etapa de presencia evangelizadora comenzó a partir de 1988 cuando se erige como parroquia San Pedro independizándose de las parroquias de Frías y de Villa La Punta.

Se conformaron otras comunidades en los parajes vecinos a Villa Guasayán, por ejemplo San Cayetano sud a unos 7 Km. hacia el este; también se sumó Pozo Cavado, Morón y Medio Mundo.

La propuesta misionera tiene un cambio fundamental, los pobladores de los distintos parajes cobran protagonismo en la organización de la comunidad, pasan de vivir un modelo de cristiandad, como fue planteado por el P. Bures, donde el sacerdote o misionera/ o cumplía todos los rituales litúrgicos y predicaba la catequesis en cada paraje para recibir los sacramentos; a un modelo eclesiológico de comunión donde los vecinos de las poblaciones (luego pasan a ser Comunidades Eclesiales de Base) reciben la catequesis y capacitación en otros órdenes para la organización de la comunidad, de los misioneros para que puedan asumir servicios concretos hacia el interior de su comunidad de vida. Sobre este tema desarrollaré con mayor detalle en la segunda parte de este trabajo de investigación.

#### **1.4. Confluencia temática**

El binomio interpretativo Tierra-Martirio es un eje de lectura histórica de los hechos trascurridos en la vida de las familias campesinas. La tierra

indica el contexto real y geográfico y el martirio es la correspondencia de una acción en defensa a una amenaza vigente a través de los años a un sector. Los hechos o acontecimientos que se produjeron a lo largo de la historia de la evangelización en América Latina en torno a la lucha por la tenencia de las tierras por parte de las familias campesinas, han contribuido a mantener viva la memoria de la pertenencia a un lugar de vida, la mística que enlaza todas las experiencias es la de ser herederos de una promesa: “Por la fe, peregrinó por la Tierra Prometida como en tierra extraña, habitando en tiendas, lo mismo que Isaac y Jacob, coherederos de las mismas promesas” (Hebreos 11,9).

#### **1.4.1. La lucha por la tenencia de la tierra cobra una dimensión martirial en perspectiva histórica.**

Dialogar con la sociología y la historia me ayudó a definir política y socialmente al sujeto de mi investigación: el campesino o la familia campesina y al proceso vivido históricamente en Argentina y ahora puntualmente en la provincia de Santiago del Estero.

La dimensión martirial se evidencia en la lucha, a lo largo de siglos, de los campesinos en América Latina. La palabra y la compañía de la Iglesia como una institución que ha reclamado proféticamente las injusticias que viven en el presente de muchas comunidades campesinas.

Es muy difícil poner distancia por el corto tiempo transcurrido de esta experiencia pastoral que parte de ella la he vivido, pero a pesar de ésta dificultad he contado con las herramientas necesarias para ordenar cronológicamente el material recogido en el obispado de Santiago del Estero,

en las Crónicas de la Comunidad “San Pedro” y en las entrevistas realizadas, vuelvo a insistir que este capítulo sólo tiene la intención de describir el escenario eclesial y social de la provincia sin la pretensión de agotar toda la descripción puesto que el foco de atención e investigación es la acción pastoral de la iglesia.

El binomio *Tierra-Martirio*, tiene ahora una primera mirada, hasta aquí quiero llegar en el enfoque histórico planteado en la introducción de ésta parte. La historia de iglesia en Latinoamérica es el marco de referencia para la comprensión de la lucha por la tenencia de la tierra por parte de los campesinos y la dimensión martirial que cobra sentido en sus vidas porque les da pertenencia e identidad.

Uno de los desafíos de la evangelización es animar a que todos los hombres y mujeres puedan profundizar en su vida cristiana desde la experiencia de una humanidad herida pero redimida y sanada por las mediaciones gestadas en vincularidad.

## *Segunda parte*

### **Tierra-martirio, sentido e identidad de una Alianza**

#### **Introducción**

“Lo que hemos visto y oído, os lo anunciamos, para que vosotros estéis en comunión con nosotros” (1Jn.1,3a), el texto del evangelista Juan tiene la gracia de comunicar en sus cartas la aproximación a la idea de ser testigo o “testiga” de un hecho, es decir, lo que ha pasado por mi mirada, mi olfato, por mis manos, por mis oídos y lo he podido gustar; eso es lo que les cuento, es lo que les relato.

La trasmisión de un acontecimiento vivido que escapa a las palabras, se da cuando el cuerpo, los gestos, hablan por sí mismos. Dar testimonio es decir a otros, a otras que algo ha sucedido, que el ritmo de la vida no puede seguir siendo del mismo, algo inédito hizo que cambiara el rumbo y no se puede volver atrás.

En esta segunda parte del trabajo nos toca mirar los primeros brotes de la siembra realizada en la primera; la historia nos han señalado los acontecimientos significativos que, según la búsqueda iniciada, nos dan algunas pistas sobre el acompañamiento pastoral de la Iglesia a la problemática de la lucha por la tenencia de la tierra de las familias campesinas. El foco con que estudiaremos esta problemática será en el campo del diálogo con la teología pastoral y desde la dimensión del binomio interpretativo tierra-martirio.

Para comenzar el recorrido nos preguntamos ¿existe un modo de creer desde la perspectiva campesina?, ¿cuál es su mundo simbólico?, ¿cuáles son las mediaciones que utiliza para celebrar la fe?; partiremos reconociendo que existe una experiencia de fe que tiene su punto de partida en la relación con el mundo campesino.

La tierra se convierte en mediación sacramental en la vida de fe de la familia campesina, es el vínculo con lo sagrado, es *lo que mis ojos vieron y lo que mis oídos escucharon*; es a partir de ésta experiencia que se recorre todo el modo de ser y estar en la vida campesina.

La teología de la tierra responde a un modo de creer a partir de los conflictos que viven en la lucha por la tenencia de la misma. Las comunidades campesinas son las que buscan, desde la fe, una salida en justicia defendiendo el don que han recibido.

La lectura de la experiencia de fe, del vínculo sagrado y la vida comunitaria en las familias campesinas, será a partir de los relatos de las campesinas y campesinos del departamento Guasayán, recogidos en el trabajo de campo realizado para ésta investigación. La construcción interpretativa de los testimonios nos dará la introducción para la producción posterior del material de formación y capacitación a nivel bíblico- catequístico a continuación de esta sección

Esta segunda parte del trabajo tiene la función de puente o bisagra en el reflexión que venimos desarrollando. Es el momento de leer las práctica desde el foco de la teología pastoral, recordando que,

“El objetivo de la teología pastoral es relevar, valorar y orientar, a la luz de la fe y con el auxilio de principios unificadores, de teorías, de modelos, de categorías interpretativas y de un propio itinerario metodológico, el devenir de la religión, del cristianismo y de la iglesia, considerado en el hoy y en los diferentes contextos humanos, cristianos y eclesiales”<sup>123</sup>

Desde esta perspectiva, las prácticas de las cuales partiremos se traducen en fichas bíblicas elaboradas por un equipo de personas conformados en un primer momento por las hermanas y los sacerdotes del decanato<sup>124</sup> luego se erigió la parroquia como tal<sup>125</sup> y se comenzó a trabajar con los equipos para la elaboración del material para las comunidades.

Las capacitaciones bíblicas estuvieron a cargo del P. Eduardo Cisterna<sup>126</sup>, sacerdote claretiano y biblista que venía a dar los cursos en distintas comunidades del interior del departamento en coordinación con el equipo parroquial. Los temas abordados tenían directa relación con la realidad<sup>127</sup> que vivían las comunidades.

Analizaremos tres series de fichas a modo de muestreo de las temáticas tratadas y de la metodología usada. La lectura desde ésta perspectiva busca fundamentar la lucha por la tenencia de la tierra por parte de las familias campesinas.

---

<sup>123</sup> Traducción del italiano realizada por Marcelo González para el seminario anual de la licenciatura, de M. MIDALI, *Teología práctica*, Vol 1: *Cammino storico di una riflessione fondante e científica*, LAS, Roma 2000. 393.

<sup>124</sup> Entre 1986-1989 se llevaron a cabo varias misiones en distintas zonas del departamento Guasayán y Choya.

<sup>125</sup> En 1990.

<sup>126</sup> El P. Eduardo falleció el 10 de octubre de 2005, hasta el 2004 estuvo dando los cursos bíblicos en las comunidades del departamento Guasayán.

<sup>127</sup> Algunos temas de las fichas: *Lo que tiene valor, lo que no tiene precio; todos somos iguales por la gracia de Dios ; reconciliación y alegría; la comunidad unida y organizada; la tierra don de Dios*, etc

Otra temática central en la organización eclesial de las CEBs son los servicios y ministerios *ad intra* y *ad extra* de la comunidad, por eso haremos una mirada a éstos aspectos de la animación.

Por último en ésta sección tomaremos dos grandes muestras del trabajo de acompañamiento pastoral; uno es la formación y convocatoria de la Mesa Provincial de Tierra (MPT) es una propuesta pastoral suscitada desde el ámbito de Pastoral Social del Obispado de Santiago del Estero. Y la otra corresponde a la incursión desde las CEBs a la participación en otros espacios sociales, en este caso en particular al Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE).

Finalmente, la lectura teológica pastoral desde el binomio interpretativo Tierra-Martirio como fuente de vida y salvación para las familias campesinas, tomando las dos experiencias citadas.

## 2.1. La Teología que nace de la experiencia de fe en la vida campesina

*Tierra-Martirio* es una construcción semántica que responde a una realidad de sentido que ayuda para interpretar la lucha campesina por la tenencia de la tierra; la tierra como don de Dios para todos hombres y mujeres. El martirio se entiende como el testimonio incruento de la vida ofrecida en la lucha justa en defensa de los derechos negados o no respetados a las familias campesinas. Justamente esta lucha cobra una dimensión martirial en la capacidad de transformar y hacer comunión con el trabajo en la tierra; porque quien vive de

ella, la cuida, la siembra, la cosecha y se alimenta de sus frutos de ella no puede quedar ajeno a no defenderla de quien atente contra ella.

El desarrollo de la investigación apunta en este caso a una de las fuentes de la revelación, el trabajo pastoral con la Biblia, es decir, poner en las manos de las comunidades la lectura y la reflexión de la Palabra de Dios para seguir descubriendo la presencia de Dios en la historia, en sus historias de vida.

La reflexión teológica en torno del tema de la tierra tiene su raíz en una experiencia histórica de fe encarnada en las luchas cotidianas por mantener la herencia que han recibido de sus antepasados, no sólo por un deber ético sino vital para la subsistencia. La pregunta por el sentido de pertenencia, alianza y fidelidad al lugar de vida de las familias campesinas despierta el interés por una respuesta que podemos encontrar en la fe de la gente del campo.

La metodología que utilizaremos para la comprensión de la teología de la tierra se desprende de la teología de la liberación por lo tanto contamos con tres mediaciones; una es la socio- histórica, es un requisito fundamental porque el análisis interdisciplinario es imprescindible el diálogo y el tratamiento con la ciencias sociales, porque es necesario situarse y descubrir a Dios que se revela en la lucha y en la resistencia de las familias campesinas. Otra de las mediaciones para el análisis y comprensión es la hermenéutica bíblica, en este sentido apunta a la lectura de la historia de la salvación en clave de la tierra como don de Dios para su pueblo; la tercera mediación corresponde a la pastoral, porque todo lo reflexionado tiene que traducirse en acciones pastorales, gestar caminos que lleven a superar la opresión y que converjan en

otras fuerzas, movimientos y organizaciones campesinas, fundamentalmente la acción pastoral en política<sup>128</sup>.

Las mediciones señaladas se expresan en la vida cotidiana de las familias campesinas,

“... nos hemos organizado mejor, como decía hace rato, se ha cambiado muchas cosas porque yo me siento hay quizás como pájaro libre porque sin tener miedo a nada, si me dicen que me van a matar igual me voy, porque no tengo miedo a nada. Sé que estoy haciendo las cosas que estoy en mí derecho, de defender la tierra, de participar, de decir lo que veo, lo que siento sin miedo a nada. (Hilario – Villa Guasayán)”<sup>129</sup>

La adquisición de herramientas de análisis de la realidad es fruto de un proceso de acompañamiento en la reflexión sobre las prácticas concretas que se han vivido en la comunidad.

“...y no solamente eso la del cristiano, caminar como Jesús, viendo las necesidades de la gente. Viendo la realidad tal como es, por eso es muy difícil, es muy difícil ver la realidad tal como es, porque ahí en esa realidad te toca verte a vos misma, y es medio “peleagudo” como dicen los chicos (Nina – Villa Guasayán)”<sup>130</sup>

La captación de la realidad se va analizando en un contexto determinado, es el espacio de la reunión de la comunidad, es el modo de confrontar los distintos elementos de la realidad sumando la interpretación a la luz del evangelio, ayuda a tener un horizonte común;

“Hemos recibido apoyo en lo personal, en lo Bíblico, ayudándonos a interpretar la Palabra de Dios, en defender nuestros derechos como en el tema de la defensa de nuestra tierra, esto nos ayudó a legalizar nuestras situaciones”<sup>131</sup>

En la formación crítica interactúan las mediaciones antes citadas, el análisis de la realidad, la lectura e interpretación de la Biblia y la dimensión pastoral en las

---

<sup>128</sup> Cf. R. MAY, Apuntes para una teología de la tierra, Revista Pasos N° 63, 1996.

<sup>129</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán (inédita), 2003

<sup>130</sup> O. OLIVERA, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo Nombre de Jesús en San Pedro, dpto. Guasayán (inédita), 2003

<sup>131</sup> Conclusiones de un plenario de la Comunidad Virgen del Tránsito de Villa Guasayán, en ocasión de los 10 años de la presencia de la comunidad de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán. (inédito), 2003

prácticas que se desprenden de modo tal que fortalece la lucha por la defensa de los derechos que les corresponde como ciudadano.

### **2.1.1. El vínculo sagrado entre la experiencia de fe y la lucha por la tenencia de la tierra**

La relación entre fe y vida ha ido cambiando a partir de las experiencias de vida comunitaria no sólo en torno del tema de la tierra sino a partir de ella y desde ella una nueva vinculación y una comprensión de la vida de fe,

“Antes todo era distinto, yo iba a misa con la abuela y era el P. Bure el que estaba. El rezaba la misa de espaldas a nosotros, hablaba en latín, era muy poco lo que entendíamos, íbamos mecánicamente a misa porque teníamos fe, creíamos en Dios, pero todo era más cerrado... a veces conversábamos sobre la muerte, ahora Gracias a Dios! Eso también va cambiando la idea sobre la muerte, antes era terrible, es terrible pero antes la manifestación de perder a un ser querido, era castigarse mucho, enlutarse mucho, vivir clausurado. Hoy hay que hacer duelo, pero no vivir de esa manera. Y eso he notado que ha cambiado mucho, ahora la muerte forma parte de la vida y por la muerte tiene sentido la vida, hay personas que rezan...que tienen mejor vida con Dios la gente que se ha ido y sigue la relación” (Chicha Cisterna – San Pedro)<sup>132</sup>

La percepción del proceso que hacen las familias campesinas tiene un impacto en todos los ámbitos de sus vidas, “siento un gran crecimiento también con la conciencia del derecho a la tierra. La tierra es un bien con el que esta iglesia se ha ido comprometiendo”<sup>133</sup>; partir de una práctica histórica tiene la relevancia para que la teología que nace en éstos contextos pueda ser leída e interpretada en clave de superación de los conflictos y profundización del vínculo de pertenencia a una comunidad mayor.

“...con respecto a las tierras, aquí mi mamá es una de las poseedoras de las tierras junto a otras personas del grupo tierra. Yo desde mi punto de vista lo veo muy positivo a eso, aquí tuvimos la suerte que anduvo la jueza, en compañía de la abogada, por supuesto, ella nos ha informado

---

<sup>132</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de la comunidad de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán a Chicha Cisterna, (inédita), 2003.

<sup>133</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de la comunidad de las HH Dominicanas del Ssmo Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán a la Hna. Mary de Jesús, (inédita) 2003

que ya está a punto todos los trámites, para mí es algo muy importante tener nuestras tierras de propiedad nuestra ( Lucila y Nicolaza Véliz – Guampacha)”<sup>134</sup>

La incursión en el diálogo con la justicia establecida por el poder civil en la vida campesina es uno de los logros de este proceso de protagonismo en la vida pública y ciudadana.

La toma de conciencia sobre la defensa de la tierra como un don heredado, se ha hecho de manera progresiva, la dimensión de la fe ha sido una de las que en mayor medida a sido mediación para ésta comprensión.

“... se ha cambiado muchas cosas porque yo me siento hay quizás como pájaro libre porque sin tener miedo a nada, si me dicen que me van a matar igual me voy, porque no tengo miedo a nada. Sé que estoy haciendo las cosas que estoy en mí derecho, de defender la tierra, de participar, de decir lo que veo, lo que siento sin miedo a nada.” (Hilario – Villa Guasayán)”<sup>135</sup>

La experiencia de fe es la que lleva a la mayor conciencia de una mutua pertenencia: tierra-vida, vida-tierra; a la vez pone de manifiesto el sentido más profundo para la defensa; *lo que tiene sentido* es lo que indica el rumbo, el camino que tomar. Para las familias campesinas la tierra está impregnada de sentidos que orientan toda su vida, desde el nacimiento, la juventud, la madurez, la muerte y la vida eterna, porque leen en ella sus propias historias.

### **2.1.1. El hecho comunitario, fundamento para la vida de la familia campesina**

Las familias campesinas normalmente están conformadas por mujeres, sus hijos y algún hombre mayor que ya no puede estar trabajando en el campo,

---

<sup>134</sup> O. OLIVERA, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán, a Lucila y Incolaza Véliz, (inérita) 2003

<sup>135</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán a Hilario Ledesma, (inérita), 2003.

los hombres más jóvenes están durante todo el día en el campo o en el cerco (como llaman a la pequeña unidad productiva que poseen las familias campesinas para la sobrevivencia).

La vida comunitaria no es novedad en la organización de las familias campesinas, el estilo de animación y referencia a la comunidad está dado por la transmisión de tradiciones que se van legando de generación en generación. Cada uno de los miembros de la comunidad tiene un rol que cumplir; normalmente viven en ranchos que se nuclean por familias, cada hijo/ a que forme su familia va construyendo su rancho en el mismo predio que la casa principal<sup>136</sup> ; se construyen cercos para los animales menores a unos metros de las casas y los encargados de cuidarlos son los niños y las mujeres, los hombres trabajan en el cerco, dependiendo si hacen *mingas*<sup>137</sup> con otras familias o trabajan el propio cultivo.

“... para mí siempre lo más fuerte fue lo de tierra, porque eso yo lo he vivido muy, muy fuerte, a sido muy fuerte para mí, porque nosotros en un principio teníamos un conflicto de tierra con la familia, entiendes, y eso me grabó. Entonces eso también me alentó a poder defender después junto con la comunidad la tenencia de tierra. (Nina – Villa Guasayán)”<sup>138</sup>

Son las mujeres las que comenzaron a tener un palabra en la organización no sólo hacia el interior de la casa sino también hacia la comunidad más amplia.

---

<sup>136</sup> Este modelo de organización edilicia tiene correlación con el modo de organizar los campamentos en los obrajes del carbón.

<sup>137</sup> Se refiere a un modo de organización para el trabajo mancomunado, donde unas familias ayudan a otras con la siembra o con la cosecha, viéndose favorecidos no sólo con los frutos del negocio sino también con una ganancia simbólica social que empodera mutuamente a las familias que acuerdan dicha organización de ayuda mutua.

<sup>138</sup> A.ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto. Guasayán a Nina de Ledesma, (inérita), 2003.

“Hay momentos que uno tiene sus altibajos, sus retrocesos y también tienen nuestro avance, eso creo que ocurre en todo aspecto. No por eso tenemos que bajar los brazos para siempre, tenemos que seguir luchando porque ese es nuestro objetivo hasta poder tener todo lo que realmente necesitamos, esa seguridad de que la tierra es nuestra, ya de por sí sabemos que la tierra es nuestra, la tierra es de quien la trabaja ( Rosa Gómez – Guampacha)”<sup>139</sup>

La toma de conciencia crecientes de las comunidades de que todo lo que se obtiene con mucho esfuerzo es lo que sostiene y renueva las fuerzas para continuar con la lucha por la tenencia de la tierra como un bien no sólo recibido de sus antepasados sino también recibida por voluntad de Dios.

“Cada vez que uno hace bautizar los niños, después cuando vienen los compadres y padrinos, los mismos tíos de los chicos y nuestros. Y después de la tierra, que estamos ahí ya con los edictos, tanto que hemos andado, ya van 13 años, siempre hemos dicho no vamos a bajar los brazos hasta que salga. Teníamos mucha esperanza, las Hermanas nos dijeron: “Uds. no bajen los brazos hasta que no se dé”. Una vez que se logre esto vamos a seguir adelante, más tranquilos porque ahora andamos medio agitados. (Charo y Aniceto Véliz – Guampacha)”<sup>140</sup>

La mediación sacramental está profundamente integrada en la vida de las familias campesinas. Reconocen la presencia de la gracia de Dios a través del sacramento del Bautismo. Los rituales que realizan marcan las etapas de la vida, por eso es tan importante no solo la necesidad del ministro que las realice sino también que *surgen* de la misma comunidad una mujer o un varón que haga el ritual de purificación y defensa del mal, como ellos entienden las mediaciones sacramentales.

Las situaciones de conflicto en relación con la defensa de la tierra fortalece los vínculos comunitario porque justamente es un bien común el que está en riesgo,

---

<sup>139</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, Dpto. Guasayán a Rosa Gómez (inédito), 2003

<sup>140</sup> O. OLIVERA, Entrevista realizada en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, Dpto. Guasayán a Charo y Aniceto (inédito), 2003

“... cuando teníamos un problema de tierra y en la carta decía estamos con el agua hasta el cuello, porque nos sentíamos bien, bien presionados por el conflicto de tierras. Yo le mando una carta,(...) era tal la desesperación que yo tenía y al otro día teníamos Zonal, en Las Talas me acuerdo y llegó a la polvareda la Gabriela porque no sabía que era lo que pasaba, lo único que ella sabía era lo que yo le ponía que estábamos con el agua hasta el cuello, como que estábamos en épocas bien difíciles, en eso de defender la posesión ... (Nina – Villa Guasayán)”<sup>141</sup>

La modalidad asumida en la organización comunitaria es un ejercicio progresivo y pautado desde las prácticas que la realidad le va imponiendo. En primer lugar es darse cuenta de lo que está pasando, en segundo lugar pedir ayuda buscando testigos externos de la situación que están viviendo, en tercer lugar hacer saber a toda la comunidad de la amenaza para que se pueda tomar las decisiones necesarias para resolver el conflicto,

“... para mí siempre lo más fuerte fue lo de tierra, porque eso yo lo he vivido muy, muy fuerte, a sido muy fuerte para mí, porque nosotros en un principio teníamos un conflicto de tierra con la familia, entiendes, y eso me grabó. Entonces eso también me alentó a poder defender después junto con la comunidad la tenencia de tierra. (Nina – Villa Guasayán)”<sup>142</sup>

Las convicciones asumidas por la comunidad siempre pasan, en un primer momento, por una experiencia personal; lo concreto y vital imprime un carácter fundante para las acciones posteriores. Compartir las acciones en conjunto anima en la lucha por el *bien* que está amenazado.

En los testimonios que recorrimos verificamos cada uno de los aspectos del método de la propuesta teológica que nace en el contexto campesino.

---

<sup>141</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada en ocasión de los 10 de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, Dpto. Guasayán a Nina de Ledesma (inédito), 2003

<sup>142</sup> *ibidem*

## 2.2. Las CEBs, un punto de partida

Es un modelo eclesial que comienza a manifestarse en el proceso histórico de evangelización en América Latina en la década de 1960, como un nuevo modelo de ser iglesia.

José Marins, teólogo brasileño, tiene una serie de texto que ha escrito sobre las CEBs, donde describe lo qué son las CEBs y su función “incipiente” en la Iglesia latinoamericana desde 1969,

“Las CEBs están compuestas por grupos de personas (familias) con “status” y roles diferenciados. Se desenvuelve entre sus miembros una intensa vinculación, capaz de crear el sentimiento de pertenencia, del “nosotros”. Es imprescindible que exista espíritu de solidaridad. Donde ésta ya exista con anterioridad en el grupo, en las personas, ese clima, que significa comunicación directa entre los individuos y familias, interés común, posibilidad de recibir y de dar, amar y ser amado, conocer y ser personalmente conocido en la profundidad del propio ser.”<sup>143</sup>

Comprender la dinámica interna de evangelización que tienen *ad intra* las comunidades eclesiales; están inspiradas bíblicamente en las primeras comunidades cristianas y teológicamente en la Trinidad la *mejor comunidad*<sup>144</sup>

“La Comunidad Eclesial de Base, como *comunidad*, integra familias, adultos y jóvenes, en íntima relación interpersonal en la fe. Como *eclesial* es comunidad de fe, esperanza y caridad; celebra la Palabra de Dios y se nutre con la Eucaristía, culmen de todos los Sacramentos; realiza la Palabra de Dios en la vida, a través de la solidaridad y compromiso con el mandamiento nuevo del Señor y hace presente y actuante la misión eclesial y la comunión visible con los legítimos pastores, a través del servicio de coordinadores aprobados. Es de *base*, por estar constituida por pocos miembros, en forma permanente y a manera de célula de la gran comunidad. “Cuando merecen su título de Eclesialidad, ellas pueden conducir, en fraternal solidaridad, su propia existencia espiritual y humana” (EN 58)”<sup>145</sup>.

La construcción semántica hace referencia a quiénes forman la *comunidad*; la *eclesialidad* que buscan y el lugar donde están, no es la *base* de

<sup>143</sup> J. MARINS, *La comunidad eclesial de base*, Bonum, 1969.

<sup>144</sup> En referencia al texto de Leonardo Boff, *La Santísima Trinidad es la mejor comunidad*. Ed Paulinas, 1991

<sup>145</sup> DP 641.

una pirámide sino la base como fundamento de organización social y en este caso eclesial.

Las comunidades se organizan con servicios de animación capacitando de sus miembros para el compromiso ciudadano y para la inserción en el espacio social con otras organizaciones.

“Las CEB son factores importantes de revitalización de la Iglesia en esta dimensión comunitaria porque descentralizan y articulan la Iglesia desde su dimensión más pequeña. Las CEB tratan de vivir relaciones estrechas de fraternidad y de solidaridad. Los miembros, por ser relativamente pocos, llegan a establecer relaciones primarias profundas que los hacen vivir la comunión.”<sup>146</sup>

La propuesta pastoral que tienen las CEBs en América Latina coincide con un camino que la Iglesia ha venido acompañando en la recepción del Concilio Vaticano II, ser una iglesia pueblo de Dios en una estructura de circularidad. Este ejercicio que implica un nuevo modo de ser iglesia también se ha denominado iglesia de los pobres o de la base.<sup>147</sup>

“La comunidad eclesial es definida como comunidad de fe litúrgica, esperanza y caridad en una dimensión evangelizadora: “Por consiguiente, el esfuerzo pastoral de la Iglesia debe estar orientada a la transformación de esas comunidades en “familia de Dios”, comenzando por hacerse presente en ellas como fermento mediante un núcleo, aunque sea pequeño, que constituya una comunidad de fe, de esperanza y de caridad. La comunidad cristiana de base es así, el primero y fundamental núcleo eclesial, que debe, en su propio nivel, responsabilizarse de la riqueza y expansión de la fe, como también del culto que es su expresión. Ella es, pues, célula inicial de estructuración, y foco de la evangelización”<sup>148</sup>

Las CEBs garantizan un proceso de evangelización asumiendo los rasgos culturales de cada región.

---

<sup>146</sup> J. SÁNCHEZ SÁNCHEZ, *La Comunidad eclesial de base en un mundo globalizado*. Editorial Palabra, febrero 2006 pág 170

<sup>147</sup> Corresponde dos categorías de análisis de la teología de la Liberación, utilizadas por J. Sobrino, I. Ellacuría, L. Boff, etc.

<sup>148</sup> J. A. VELA, *Las comunidades de Base y una iglesia nueva*, 4ta edición, 1971, 151.

Se elabora una teología social<sup>149</sup> en el proceso de evangelización y a partir de una experiencia de ser iglesia de la base,

“las CEBs se han constituido en un lugar teológico donde se reformula el modelo de la comunidad eclesial, se configura su sacramentalidad a nivel de base y se localiza su misión. En ellas se interrelacionan tres referencias centrales: la realidad, la Palabra de Dios (Fe, revelación) y la comunidad”<sup>150</sup>.

La definición de las CEBs como lugar teológico, da autoridad a la reflexión colocándola en otra instancia en la propuesta eclesial y pastoral,

“Las comunidades eclesiales de base son expresión del amor preferente de la Iglesia por el pueblo sencillo; en ellas se expresa, valora y purifica su religiosidad y se le da posibilidad concreta de participación en la tarea eclesial y en el compromiso de transformar el mundo”<sup>151</sup>.

Los obispos en Puebla confirman el camino ya iniciado en América Latina de este modelo eclesial que asume una propuesta de nueva evangelización.

### **2.2.1 Un modelo eclesiológico, propuesta pastoral para una iglesia de base**

Hablar de un modelo eclesiológico es constatar que existen otros modos de ser iglesia, participar en ella y formar parte de su organización, cada modelo eclesial surgió a partir de un contexto determinado tratando de dar una respuesta eficaz a la evangelización,

“No hace falta aclarar que todos los que en décadas pasadas sufrieron el martirio, empezando por Romero, Angelelli y Girardi, siguiendo por tantos curas y religiosos y desembocando en el

---

<sup>149</sup> La expresión que propongo es según la comprensión que hace Roy May sobre la teología de la tierra, distinguiendo que no es una teología de la creación o de la naturaleza sino una teología que se elabora desde una lucha social.

<sup>150</sup> J. MARINS- T.M. TREVISAN- C. CHANONA, CEBs hemos comenzado, Paulinas, 1996

<sup>151</sup> DP 643

río inmenso de mártires populares, han pertenecido a esta Iglesia que, por ser fiel a Jesucristo, ha sido una Iglesia de base, una Iglesia de los pobres, como dijo Juan XXIII<sup>152</sup>.

Lo que plantea Trigo suma dos notas que caracteriza a una iglesia de base, *la inmensa cantidad de mártires y ser de los pobres*; América Latina tiene las características a las que se refiere el autor.

“El ser de la base les lleva a una fe que no es sólo escucha o conocimiento del mensaje, ni sólo traducción litúrgica de la palabra, sino que es todo esto y mucho más, orientado a acciones concretas y conscientes, a acciones efectivamente transformadoras. Sensibles al imperativo de cambio social, el ser de base les permite captar también que serán ellos, marcados tan a fondo y por tanto tiempo por la injusta inspiración y estructura de la sociedad, los autores principales de esta irreversible transformación. De hecho, no se puede esperar que la misma venga de los beneficiarios del actual estado de cosas. Los sujetos naturales e inmediatos del cambio social son las víctimas que sufren de hecho las consecuencias de la realidad y que constituyen la inmensa mayoría de la población”<sup>153</sup>.

Otro elemento que agrega Azevedo es que los *pobres* son los que tienen las *prácticas concretas* y hacen *concientes* las transformaciones necesarias para el *cambio social*, porque padecen las consecuencias del sistema injusto en toda su estructura.

La propuesta pastoral asume éstas características descritas y hace viable las mediaciones pertinentes; dar testimonio de lo que está pasando, siendo los protagonistas de este proceso quienes están y viven los conflictos cotidianos, desde prácticas reales para la transformación hacia el Reino.

Las familias campesinas reúnen, en el proceso histórico y de evangelización, las características que describe Trigo y Azevedo desde dos perspectivas distintas, uno desde una eclesiología de comunión el otro suma desde la teología de la liberación. La propuesta favorece a que pueda ser asumida como un modelo eclesial de organización.

---

<sup>152</sup> P. TRIGO, La Base en las comunidades eclesiales de base, <http://servicioskoinonia.org/relat/264.htm>. Consultado, 2005.

<sup>153</sup> M. DE C. AZEVEDO, Comunidades Eclesiales de Base, en I. Ellacuría– J. Sobrino, *Mysterium Liberationis II*, Trotta, Madrid, 1990. 249

### **2.2.2. Praxis y Palabra de Dios en las comunidades campesinas**

Uno de los recursos para la formación y capacitación en las CEBs son las fichas de trabajo<sup>154</sup> catequístico para ser desarrolladas en las reuniones de comunidad.

El trabajo de acompañamiento pastoral, después de haber tenido un primer momento de misión, o sea de primer acercamiento a la vida de las familias campesinas, de visitarlas y conocerlas; se plantea un segundo gran momento, es atender a los recursos que se van a necesitar para que se encuentren salidas favorables para los problemas están padeciendo en la zona. Uno de los recursos que se utiliza en la educación popular es la formulación de fichas pedagógicas donde se desarrolla por etapas en proceso de concientización y resolución a través del diálogo, el debate y finalmente los acuerdos. La formulación de dicha ficha se hace con la participación directa de los protagonistas de este proceso, por lo tanto en las comunidades eligen a uno de sus miembros para que junto a otros, en equipo<sup>155</sup>, preparen en material para las reuniones de comunidad.

El material de las fichas bíblicas que vamos a tener en cuenta en ésta sección corresponde a los años 1988 a 2002; el período marca el momento de erección de la Parroquia “San Pedro”<sup>156</sup> hasta la fecha en que se desarrolló el

---

<sup>154</sup> En otros aspectos de la formación, el recurso de la ficha ha sido adoptado tanto para las capacitaciones en producción como en el aspecto legal.

<sup>155</sup> En nuestro caso, el de la catequesis, son los agentes pastorales los que coordinan la temática de las fichas. En otros casos depende el agente exterior (en producción, en el aspecto legal, etc) que ayudan a formular el material para luego desarrollar en las reuniones de comunidad.

<sup>156</sup> En la primera etapa de la constitución de la parroquia, se utilizaron fichas bíblicas elaboradas por las CEBs de la iglesia del NEA y respondía al itinerario catequístico de la historia de la salvación, según la propuesta de José Saravia desde su libro “El Poblado de la

último encuentro de formación bíblica que se desarrolló en las comunidades de la parroquia.

Las comunidades eclesiales en Santiago del Estero surgieron procesualmente, primero fue la presencia misionera<sup>157</sup> que ha consistido en visitas a los distintos parajes de las zonas parroquiales<sup>158</sup>, en el caso particular del departamento Guasayán ha correspondido a las misiones que se realizaban durante el verano entre los años 1987 a 1990<sup>159</sup>; estos pasos fue ayudando a que las familias campesinas pudieran ir reuniéndose por cercanía geográfica para hacer la catequesis sacramental, en principio, después sería la catequesis comunitaria.

La formación de las CEBs fue consecuencia de la presencia misionera itinerante y la posterior permanencia y acompañamiento por parte de un equipo de *agentes de pastoral*<sup>160</sup> compuestos por mujeres y hombres que tenían servicios de animación de proyectos sociales, también la presencia de la comunidad religiosa de las Hermanas Dominicanas Tucumanas<sup>161</sup> y el párroco en

---

Biblia”. Para la segunda etapa, después de haber sido conformadas las CEBs, se continuó utilizando la misma metodología pero armando un itinerario temático desde la situación que les tocaba vivir a las comunidades del lugar.

<sup>157</sup> Históricamente AMAD (Asociación Misionera Argentina Dominicana) es una organización que fue fundada por los frailes dominicos de la provincia San Agustín, donde la integraban jóvenes estudiantes de la UNSTA (Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino), estaban invitadas a integrarse las Hermanas Dominicanas Tucumanas organizaba misiones en la zona que comprendían las provincias de Catamarca, Tucumán y Santiago del Estero. De ésta manera es que se llega a conocer y misionar en el departamento Guasayán y se tiene el primer contacto con la zona.

<sup>158</sup> En la mayoría de los casos fue en la zona rural de la diócesis de Santiago del Estero. Ver referencia a anexo mapa.

<sup>159</sup> Las fechas son aproximadas por que al momento no cuento con el material bibliográfico o testimonial que puedan verificar con exactitud el presente dato.

<sup>160</sup> Entiéndase a todas las personas que se dedican no sólo a acompañar los proyectos sino también a reflexionar los mismos.

<sup>161</sup> El nombre propio del instituto de las dominicas es Hermanas Dominicanas del Santísimo Nombre de Jesús, fundan la comunidad en San Pedro de Guasayán en 1993, la erección de la

coordinación con la zona del decanato sudoeste de la diócesis de Santiago del Estero.

Los vínculos de fraternidad en las comunidades fueron fortalecidos por los encuentros suscitados a raíz de la lectura de la Biblia y de las necesidades comunes compartidas que tenían como familias campesinas. Los encuentros eran convocados uno cada dos meses en distintas comunidades de la parroquia.

En primera instancia la metodología de las fichas bíblicas fue una experiencia en proceso, las primeras fichas fueron elaboradas por un equipo compuesto por las hermanas de la comunidad religiosa y el párroco<sup>162</sup>; inspirados en el material bibliográfico de Carlos Mesters y José Saravia<sup>163</sup>. El segundo momento fue incorporar a las mujeres y varones que tenían el servicio de promotoras/ es de la palabra de las comunidades para que puedan elaborar las fichas bíblicas desde la dinámica del *ver-juzgar- actuar-celebrar*, los cuatro pasos de la lectura popular de la Biblia.

En la preparación del curso había una instancia previa con el P. Eduardo para discernir el tema del curso, compartíamos el camino realizado por las comunidades hasta ese momento y las preocupaciones que se estaban viviendo; a partir de esta reunión previa se preparaba la liturgia y los insumos necesarios para cada día del curso. El P. Eduardo nos presentaba el tema discernido con una serie de textos bíblicos que después se convertirían en las

---

casa fue consecuencia de muchos años de misión y posterior discernimiento de la presencia y conveniencia en el lugar.

<sup>162</sup> El primer párroco fue el P. Marcelo Trejo.

<sup>163</sup> Carlos Mesters y José Saravia son teólogos que trabajaron el modo pedagógico popular de lectura de la Biblia en las CEBs en Brasil, principalmente y otros países Latinoamericanos.

fichas para la catequesis comunitarias que terminaban de ser elaboradas por las/os promotoras/es de la palabra de las comunidades de San Pedro<sup>164</sup>.

La colección de fichas bíblicas están compuestas por cinco series que corresponden a cinco cursos bíblicos desarrollados entre los años 1998 y 2002 en distintas comunidades de la parroquia San Pedro apóstol.

Voy a considerar sólo dos de las cinco series, la primera y la tercera las demás formarán parte de los anexos de ésta investigación. El motivo por el cual tomo la primera es para reflejar el ejercicio que hacen las comunidades de reflexión de los textos bíblicos en relación al método ver-juzgar-actuar-celebrar propio de las CEBs; la tercera serie corresponde a los textos bíblicos del Antiguo Testamento en relación al tema de la tierra, teniendo presente la misma metodología de abordaje. Ambas series responden a momentos preparatorios para la fiesta patronal de San Pedro .

En el siguiente cuadro corresponde a la primera sistematización que se hace de las fichas producidas por las/os promotoras/es de la palabra de las comunidades de la parroquia y corresponden a ocho fichas preparatorias a la fiesta patronal de San Pedro<sup>165</sup>.

### Primera serie

N° de ficha	Tema	Realidad	Texto
1	<i>Vida de los hombres- Palabra de Dios</i>	a. Qué cosas me desilusionan; algunas vez me siento como ciego y sordo?, ¿cuándo? b. En qué me ayuda la Palabra de Dios, en éstos momentos, ¿En qué creemos que la	Lucas 24,13-35

<sup>164</sup> En San Pedro se reunían un equipo de promotoras/es de la palabra y ellas/os elaboraban las fichas las cuales se hacía llegar a las comunidades del interior del departamento por varios medios, el colectivo o por algún vecino del lugar; con la garantía que todas las comunidades puedan reflexionar y celebrar con los mismos textos que el resto de las comunidades de la parroquia.

<sup>165</sup> El año de elaboración no es exacto, quizás correspondan a 1998.

		Palabra de Dios puede ayudarle a nuestros hijos?	
2	<i>Lo que tiene valor. Lo que no tiene precio</i>	<p>Relato: una señora lavandera que siente que sus hijos son marginados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A nosotras nos ocurre lo mismo que a esta señora? Si-no, cuándo?</li> <li>Alguna vez nos sentimos despreciados?</li> <li>¿yo, alguna vez me sentí superior a los demás?</li> <li>Qué consideramos valioso en nuestra vida?</li> </ol>	Filipenses 3,4-11 – Juan 10,11-18
3	<i>Todos somos iguales por la gracia de Dios</i>	<p>Todos los seres humanos, nacen libres, iguales en dignidad y derechos. Declaración de los Derechos Humanos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué opinamos de este frase? Se la vive en nuestra realidad? Contar algunos hechos</li> <li>Todos nacimos con las mismas posibilidades? Si-no porqué?</li> <li>las desigualdades son causadas por Dios o por los hombres?</li> <li>En la Iglesia existen desigualdades?</li> </ol>	1 Corintios 15,1-11 – Juan 15,1-8
4	<i>Todos somos libres porque hemos sido liberados por Cristo</i>	<p>El patito que no aprendió a volar. Cuando había llagado la hora de comenzar el entrenamiento para la libertad a uno (Taco) no le llamaba mucho la atención, más le interesaba jugar. A la hora de la partida todos pudieron volar – menos uno que no había aprendido a volar, ... y después la pasó mal (breve)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué le pasó a Taco?</li> <li>A nosotros nos pasa lo mismo que a Taco? Si-no, cuándo?</li> <li>Nos entrenamos para ser libres?</li> </ol>	Gálatas 2,1-14 ; Marcos 16,15-20
5	<i>La Iglesia como familia (El tema de los afectos)</i>	<p>El relato surge de una representación que hicieron en Guasayán los jóvenes. Relato (abreviado) Rosa y Juan están de novios, (pero a él no le gusta mostrarse con ella delante de sus amigos).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Esta realidad se da en San Pedro?, ¿qué es lo que más nos preocupa?</li> <li>¿Cómo nos preparamos para la vida de familia?, ¿qué cosas vamos conversando con nuestros hijos?</li> <li>¿Podemos decir que las comunidades son una nueva familia?</li> <li>Comentemos los momentos en que nos sentimos en comunidad como una familia?</li> </ol>	1 Tesalonicenses 1,1-10
6	<i>Confórtense unos a otros dándose esperanza</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cuándo decimos “esta casa es un infierno”?</li> <li>¿Qué queremos decir “pueblo chico infierno grande”?</li> <li>¿Qué opinamos de esta frase”porque</li> </ol>	1 Tesalonicenses 4,13-18

		<p>te quiero te aporreo”?</p> <p>4. Los jóvenes de Guasayán dijeron “por dar amor, damos agresión”,¿porqué ellos dijeron esto?</p> <p>5. Qué es para nosotros el cielo y qué el infierno?</p>	
7	<i>La persecución</i>	<p>Relato: siguiendo con el relato anterior, cierto día ella descubrió que estaba embarazada, al contarle a su novio este le aconseja abortar por consejo de un amigo y van al médico.</p> <p>1. lo que dice el amigo; sería una solución en estos casos?</p> <p>2. esta solución va a favor o en contra de la vida?</p> <p>3. ¿Porqué la pareja recurre a un amigo y no a los padres?</p> <p>4. Educamos a nuestros hijos varones para que sepan esperar y respetar a su novia?</p>	1 Tesalonicenses 2,13-17
8	<i>Reconciliación y alegría</i>	<p>Relato: dos amigos que se distancian por unas tierras, luego de ciertos inconvenientes, se piden perdón y recobran la amistad.</p> <p>1. Pasa esto en la realidad? Si-no, porqué?</p> <p>2. ¿Qué opinamos de la actitud de éstos amigos?</p> <p>3. Porque se sienten aliviados?</p>	Levítico 25,8-12.23.35-40; Lucas 4,14-21
<b>Fiesta de San Pedro</b>			Hechos 12,1-11; Juan 21,15-22

El elenco de los temas que aparecen en esta primera serie de fichas bíblicas para la catequesis comunitaria nos señala una metodología de lectura; cabe explicitar el modo de trabajo con los textos bíblicos.

En los cursos bíblicos el primer paso es la presentación de todos los textos y cada uno en su contexto, en la presente serie los textos trabajados corresponden al Nuevo Testamento y sólo uno al Antiguo. Los textos son elaborados por grupos, cada uno lee el texto y analiza los personajes que aparecen:¿ qué hacen y qué dicen?, luego los opuestos que aparecen en el texto: ¿cuáles son los opuestos que tiene el relato?; y por último las palabras de Jesús: ¿qué dice Jesús en el relato?; con este ejercicio se discierne el título o

tema que podría tener la ficha. En la dinámica de los cursos, después de los trabajos grupales se pone en común, en plenario los resultados del trabajo realizado, allí el P. Eduardo hace las correcciones pertinentes.

La segunda etapa de elaboración queda en manos de las promotoras de la zonal San Pedro<sup>166</sup> para darle el formato final a las fichas elaboradas<sup>167</sup> durante el curso.

El orden que presentan los temas de esta primera serie tiene el propósito de preparar durante dos meses<sup>168</sup> la Fiesta Patronal. Este evento anual es el momento culminante de expresión del proceso que las comunidades han venido llevando durante todo el año, es un espacio social, político y religioso que es un momento de concientización privilegiado para hacer público las distintas realidades de dolores y alegrías que viven las comunidades no sólo de San Pedro sino también del resto del departamento. Retomando el orden de las fichas, la primera ficha (Nº 1) da comienzo a un itinerario espiritual desde código de la incertidumbre de los Peregrinos de Emaús(Lc. 24,13-35), corresponde el tema “Vida de los hombres, Palabra de Dios”, el discernimiento como un primer paso para saber ¿qué nos está pasando?. La segunda ficha (Nº 2) es para hacer una mirada sobre lo que tenemos, “lo que tiene valor y lo que no tiene precio” en relación al conocimiento de Cristo Jesús(Fil. 3,4-11) como el Buen Pastor(Jn. 10,11-18) que cuida y se mantiene atento a cualquier ladrón

---

<sup>166</sup> La organización de zonal corresponde a todas las comunidades que tienen cercanía geográfica, en este caso la zonal San Pedro son todas las comunidades que están conformadas en la circunscripción de la ciudad de San Pedro, cabecera del departamento.

<sup>167</sup> La práctica de la conformación final de las fichas han sido dos por semanas, para enviar a las otras zonales de la parroquia, ya que las comunidades en la zonal del campo se reúnen cada quince días.

<sup>168</sup> Teniendo en cuenta que en la zonal de San Pedro se realizan una reunión por semana.

o saltador que quiera arrebatar o confundir al rebaño. La tercera ficha (Nº 3) nos preguntamos quiénes somos y cómo somos *ad intra* de la comunidad, la reflexión sobre el anuncio que hemos recibido en Cristo Jesús, somos herederos/as una promesa de resurrección(1Cor. 15, 1-11); la imagen es el de “la vid verdadera y los sarmientos”(Jn. 15,1-8) representa esta novedad y el ideal al que tiende la comunidad. La cuarta ficha (Nº 4) se plantea la condición de cada uno/a de los miembros de la comunidad, teniendo ejercitando sus derechos y obligaciones hacia el interior y hacia fuera de la comunidad por eso se titula la ficha “todos somos libres porque hemos sido liberados por Cristo”; las discusiones, debates y discernimiento que prepara a la comunidad están mediados por el diálogo y la toma de decisiones (Gál. 2,1-14); el entrenamiento en este aspecto impulsa al anuncio de la Buena Noticia (Mc. 16,15-20) que completa la trasmisión del mandato misionero. La quinta ficha (Nº 5) apunta a la conversión personal necesaria para un cambio significativo en la comunidad, por eso el acompañamiento de “la comunidad como mediación para llegar a la transformación” (1 Tes. 1,1-10). Los vínculos que se gestan en comunidad son lazos de afecto, por eso la ficha es titulada, “la iglesia como familia(el tema de los afectos)”. La sexta ficha (Nº 6) fortalece los sentidos de comunión porque busca responder a la pregunta por el sentido final de la vida en la resurrección, la necesidad de “confortarse unos a otros dándose esperanza” (1Tes. 4,13-18). La ficha séptima (Nº 7) contempla los costos del anuncio y las actitudes que se debe tener frente a la “persecución”, por eso la importancia de alimentar “la fe y la paciencia (en comunidad)”(1Tes.2,13-17). La octava ficha (Nº 8) invita a celebrar el camino recorrido haciendo memoria de la promesa recibida (Lev.

25,8-12.23.35-40), puntualizando el propósito de la celebración en dar continuidad a la trasmisión de lo que “hemos recibido”; la apertura a la misión y al cómo deber ser la misión, a quienes dirigirse, según el proyecto de Jesús (Lc.4,14-21), por eso “la reconciliación y la alegría” como frutos del proceso vivido hasta el presente.

La ficha que se elabora especialmente para el día de la Fiesta Patronal, corresponde al día de San Pedro y Pablo es expresada en toda la liturgia de la celebración para ese día. Esta primera serie de textos termina con los textos del libro de los Hechos de los Apóstoles 12,1-11, donde Pedro milagrosamente es liberado de la cárcel impuesta y con el evangelio de Juan 21,15-21 donde Jesús interroga a Pedro sobre la adhesión a la misión conferida.

El itinerario catequístico que han podido transitar las comunidades ha permitido hacer un proceso de concientización desde una lectura de la realidad, preguntándose ¿qué nos está pasando? a continuar buscando una respuesta, sobretodo confirmando un camino de seguimiento a un proyecto que nos incluye a todas/ os. (ver modelo de ficha en anexo)

La tercera serie<sup>169</sup> de fichas corresponde a la reflexión sobre la problemática de la tenencia de la tierra.

---

<sup>169</sup> La sistematización de las fichas bíblicas fue ordenada según el criterio cronológico de elaboración. La primera serie corresponde a la preparación de una fiesta patronal de la parroquia (desarrollada en el texto), la segunda corresponde a la celebración de las Primeras Comuniones de los /as niños/ as de las comunidades(ver en anexo de la investigación), la tercera serie( que desarrollo en este punto) corresponde específicamente al tema que desarrollo en esta investigación. También hay una cuarta serie que corresponde a fortalecer los servicios propios que tienen las comunidades apuntando a la atención de las rezadoras como personas que acompañan en el momento de la muerte, por eso tema dominante de las fichas va a ser *muerte y resurrección* (ver en anexo de la investigación). Hay una quinta serie que corresponde a la preparación para el tiempo de Adviento en un marco de reflexión sobre el tema de la violencia en las familias y en relación al entorno social (ver anexo de la investigación).

## Tercera serie

1	<i>La comunidad unida y organizada</i>	<p>Relato: Juan un vecino que vivía en el campo en tierra heredada de sus antepasados. Llegaron nuevos vecinos que querían apropiarse de una parte de sus tierras. Juan quería ser escuchado y hacer valer sus derechos y por eso fue a su comunidad a contar lo que le sucedía. Todos juntos fueron a conversar con este vecino y así ver cómo se solucionaría este problema</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juan será qué hizo bien en compartir sus problemas en la comunidad?, ¿porqué?</li> <li>2. ¿Cómo era la comunidad que pertenecía Juan?</li> <li>3. ¿Qué hace nuestra comunidad cuando surge un problema?</li> </ol>	Génesis 12,1-7
2	<i>La promesa de la tierra que le hace Dios a Jacob</i>	<p>Relato: la comunidad de Guampacha cuenta sus problemas sobre sus tierras, la comunidad de Guasayán también relata su historia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Hay otras situaciones parecidas en las que viven estas comunidades?</li> <li>2. ¿Qué diferencia hay entre la promesa de Dios y la de los hombres?, ¿Cómo le respondemos?</li> </ol>	Génesis 28,10-22
3	<i>La tierra como un don de Dios</i>	<p>Celebración: mientras cantamos nos vamos pasando una vasija con tierra mojada, cada uno irá sacando un puñado e iremos amasando esa tierra, mientras pensamos en nuestros amigos, familiares que no tienen tierra y con nuestros deseos que Dios cumpla sus sueños, sus deseos, luego de proclamar la Palabra y reflexionar iremos colocando la tierra en la vasija.</p> <p>Relato: Juana era una mujer que vivía en el campo y se fue a la ciudad por razones de trabajo, siempre anhelaba volver a su tierra, ya mayor pedía a sus familiares que algún día trajeran sus restos a su tierra natal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocemos casos parecidos al de Juana? Comentemos</li> <li>2. Nos sentimos relacionados con el relato? Si-no porqué?</li> <li>3. Porqué amamos nuestra tierra?</li> </ol>	Génesis 50,22-26
4	<i>Descanso de la tierra</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Porqué tiene que descansar la tierra?</li> <li>2. Si la tierra es un don de Dios para todos, porqué unos tienen mucho y otros nada?</li> </ol>	Levítico 25,10-12.17-19
5	<i>Fortaleciendo nuestras comunidades</i>	Fiesta de San Pedro- trabajo en el barrio, encuesta	Mateo 16,13-19

A través de esta serie de fichas ponemos el centro de nuestra atención en la problemática que me ha llevado a desarrollar ésta investigación, el

binomio interpretativo de Tierra-Martirio en la reflexión bíblica de las CEBs como uno de los aspectos de concientización.

En los textos bíblicos seleccionados para ésta serie corresponde a la realidad que viven las familias campesinas, la comprensión de “lo que nos pasa”, se nombrar a través de los relatos recibidos de otras comunidades<sup>170</sup>, la dimensión territorial y martirial de este proceso de “toma de conciencia” es guía para la asunción de obligaciones y derechos con el lugar de vida.

La lectura y la reflexión de los textos bíblicos les ha ayudado a tener la “Palabra”, a nombrar los problemas concretos con respecto a la tenencia de sus tierras, cómo defenderse frente a quienes quieren quitarles lo que les corresponde, como decía Don Juan Cuellar<sup>171</sup>, “la idea es capacitar a todas (las comunidades), hacer conocer los derechos, apoyar para que de alguna manera se concientizen sientan el respaldo de los demás miembros de las comunidades campesinas<sup>172</sup>”; este es el propósito de fortalecer la mayor participación en la vida de comunidad.

El itinerario que presentan los textos de ésta serie, es más corto que el anterior. La ficha uno (Nº 1<sup>3</sup>) anima en este momento a tener “la comunidad unida y organizada”, cada uno tiene la tierra para poder vivir de ella, ya nadie más permanece errante, sino que tiene un lugar donde vivir, esta es “la tierra que te prometí”(Gn 12,1-7). La segunda ficha (Nº 2<sup>3</sup>) confirma la pertenencia

---

<sup>170</sup> A través de los encuentros y reuniones con otras comunidades que “les pasa lo mismo” es un modo concreto de predicación “de decirse” que no están solos, sino que hay otros que también están buscando una salida del problema que están enfrentando.

<sup>171</sup> Presidente anterior del MOCASE, campesino de San José del Boquerón, Dpto. Copo, norte de Santiago del Estero. Hoy está cumpliendo el rol delegado comunal en su paraje.

<sup>172</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada en la Plaza Housey con ocasión del Encuentro Nacional de Organizaciones Populares el 4 de diciembre de 2004. (inédita)

de lo recibido como herencia para todas las generaciones posteriores, “la tierra en que estás acostado te la doy para ti y tu descendencia” (Gn. 28,10-22), nuestro Dios no abandona sino que permanece y sigue bendiciendo hasta inclusive habiendo cumplido la promesa. La tercera ficha (Nº 3<sup>3</sup>) hace memoria y celebra entre las familias campesinas que “la tierra es un don de Dios” que permanece sin olvidar que hay muchos que van a querer quitárselas, “José hizo jurar a los hijos de Israel, diciendo: “Dios os visitará sin falta...” (Gn. 50,22-26). La cuarta ficha (Nº 4<sup>3</sup>) señala el cuidado necesario de la tierra como parte del cuidado de la vida; el tiempo del Jubileo “es el tiempo indicado para el descanso” y la renovación por eso “porque es jubileo, que será sagrado para vosotros. Comeréis lo que el campo dé de si” (Lev. 25,10-12.17-19). La conclusión de esta serie corresponde a una doble atención, el fortalecimiento de las comunidades no sólo desde un compromiso *ad intra* sino también a tener una presencia pública o *ad extra*, hacia la vida social y en relación a otras organizaciones, quiénes son las CEBs, qué decimos de nosotras mismas(las CEBs), “y vosotros ¿quién decís que soy yo?” (Mt. 16,13-19) “Nosotros, comunidades de San Pedro, queremos seguir a Jesús y como El abrimos a los demás para encontrar mejor lo que Dios quiere de nosotros<sup>173</sup>”.

### **2.2.3 Organización de servicios y ministerios**

Los recursos que nos van a ayudar la hacer ésta lectura, la Memoria de la parroquia y los criterios de la catequesis formulados para apoyar el desempeño de la catequesis en las CEBs. Durante muchos años la producción

---

<sup>173</sup> Fragmento de la ficha bíblica preparatoria para la de fiesta de San Pedro (tercera serie).

de fichas bíblicas estuvo a cargo de un equipo conformado por las hermanas y los sacerdotes del decanato, posteriormente ese equipo fue transformándose y se integraron mujeres y hombres miembros a las CEBs, hasta que finalmente se fue haciendo un corrimiento total de las hermanas y los sacerdotes quedando sólo los miembros de las CEBs para la elaboración final de las fichas bíblicas.

La organización parroquial en San Pedro nació con un equipo que animaba toda la tarea pastoral de la parroquial en general. El modelo de equipo y no de consejo pastoral es significativo en este modelo eclesial de CEBs ya que en un consejo el que toma la última de decisión en todo es el párroco, en cambio en un equipo de animación pastoral las decisiones son discernidas y consensuadas por todos sus miembros; cada uno de los miembros del equipo parroquial<sup>174</sup> es delegado de alguno de los servicios o proyectos que tienen las CEBs.

Con respecto a la catequesis comunitaria que se ha hecho a través de las fichas bíblicas hay un camino recorrido, como ya lo había nombrado anteriormente, por eso es importante escuchar las voces de quienes han atestiguado el proceso,

“Los Cursos bíblicos han fortalecido el servicio que tienen los Promotores de la Palabra. Cada vez se hace más necesario articular entre los servidores. El Curso bíblico en Las Talitas despertó la necesidad de organizarse en las comunidades. El surgimiento de auxiliares para la catequesis fuerte el tema de CAFA...”<sup>175</sup>

---

<sup>174</sup> El equipo parroquial participan los/ as encargados/ as de los proyectos que se desarrollan en las comunidades y las instancias de animación pastoral de toda la parroquia, por ejemplo el INTA, con el programa PRO- HUERTA, las que animan la liturgia, las responsables de la organización de la catequesis, el PSA, con el programa de minifundios, etc

<sup>175</sup> Expresiones de Mariano Ledesma, sacerdote y párroco en San Pedro.

Las afirmaciones sobre algunos aspectos de la conformación de las CEBs son destacables porque el camino ha llevado varios años, cada uno de los pasos dado fue descubierto como una necesidad. “En el 93 surgen las Promotoras de la Palabra, como uno de los servicios que tienen las comunidades y son las encargadas de preparar y animar la ficha bíblica en las reuniones de comunidad”<sup>176</sup>. El camino realizado por las CEBs es procesual, los servicios van surgiendo en la medida que se van descubriendo una necesidad. “En el 99 llego a la sensación fue de mucha desintegración. Las comunidades decaídas en San Pedro- desgaste”<sup>177</sup>. La descripción sobre las situación de las CEBs corresponde a una sensación generalizada del momento histórico- social que vive todo el país.

Hay una acumulación de saberes que la gente de las comunidades asumió,

“Todos los días tenemos que leer la Palabra de Dios, aunque sea un pedacito porque eso nos ayuda tanto en la escuela y le hago una comparación con los niños, le relaciono la escuela con juguetos infantiles que también ellos tienen. Y eso ayuda mucho. Para nosotros también los adultos, por supuesto, nos ayuda mucho leer la Palabra, reflexionarla tanto en la comunidad como en nosotros mismos en nuestras casas (Lucila y Nicolaza Véliz – Guampacha)”<sup>178</sup>

Y que se vuelve una herramienta válida genera nuevos conocimientos.

Los distintos servicios hacia adentro de las comunidades han permitido una mayor autonomía de la presencia del ministro ordenado,

“...todo fue cambiando de poco, poco y hoy ves que un laico esté dando la comunión, se ha llegado a mucho, cosas que no se podían hacer, no era trabajado desde las comunidades para llegar a las celebraciones. Nadie tenía contacto, o reunirse en las casas para trabajar, ver la Palabra, compararlas con los hechos de vida, las cosas reales y después llevarlas ahí, a la

---

<sup>176</sup> Expresiones de Gabriela Zengarini, hermana dominica de la comunidad religiosa.

<sup>177</sup> Ibidem.

<sup>178</sup> O. OLIVERA, Entrevista realizada a Lucila y Nicolaza en ocasión de los 10 años de la presencia de las HH Dominicanas del Ssmo Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán, 2003 (inédito)

celebración. Eso ha cambiado, se ha notado muchísimo después. (María Esther Cisterna – San Pedro)<sup>179</sup>

La delegación de los servicios litúrgicos fue fruto de un proceso de concientización que fueron viviendo las comunidades; la preocupación por la falta de ministro ordenado estuvo presente al principio de la formación de las CEBs en el departamento Guasayán hasta que los mismos miembros de las comunidades se fueron animando a realizar las celebraciones litúrgicas, sobre todo las mujeres “rezadoras” que tienen la función de rezar “las nueve noches” para los difuntos o la que da el “agua de socorro o bautismo” hasta que llegue el sacerdote y reciba el bautismo cristiano. El camino vivido por muchas de las comunidades tanto en la zona del campo como en el pueblo, donde está la sede parroquial, ha sido despajeo; es importante destacar que fue fundamental el acompañamiento que se ha podido hacer en cada uno de los lugares.

“Lo que yo noto es que la gente, a partir de la participación que tiene a través de las comunidades se anima a hablar y a reclamar y a pedir por sus derechos, hay algunas que tienen más facilidad que otras, lo mismo en la salud, ellos sabe cuales son sus derechos y piden que alguien los escuche y buscan que se les dé una solución. (María Taboada – San Pedro)<sup>180</sup>

El protagonismo que fueron adquiriendo con el ejercicio de la reflexión comunitaria ha sido directamente proporcional en la participación en otras instancias de la vida pública y social donde las comunidades han tenido “palabra” frente a “otras palabras” que siempre los hacían callar<sup>181</sup>.

---

<sup>179</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada a María Esther Cisterna en ocasión de los 10 años de la presencia de la comunidad de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán, 2003 (inédito)

<sup>180</sup> A. ACHINGO, Entrevista realizada a María Taboada en ocasión de los 10 años de la presencia de la comunidad de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán, 2003 (inédito)

<sup>181</sup> Normalmente en las comunidades campesinas reciben ayudas foráneas, sobre todo de políticos en épocas de campañas electivas donde les piden que voten por su partido para continuar recibiendo los beneficios que “ahora” les traen con la amenaza consecuente que si no ganan no van a recibir más nada, nunca preguntando qué es lo que verdaderamente necesitan.

“yo me acuerdo del Mons. Sueldo cuando salía con la gente, él daba la cara. Entonces a mí me marcó mucho el sentido de que yo sentía que la gente esta acompañada. Para mí un paso muy importante de ellos, porque nos hacen sentir desde otro punto de vista, en el sentido de que ellos se ofrecen sin pedir nada a cambio de eso no te están pidiendo un voto. Incluso cuando estábamos trabajando en los talleres de tierra, ahí no te piden nada, más que mate, una tortilla que podamos compartir. Y eso es bueno, tenemos que saber reconocerlo, que lo que estamos haciendo trabajamos unidos en comunidad podemos conseguir muchas cosas. Pero con sólo compromiso de estar unidos (Nina – Villa Guasayán)”<sup>182</sup>

Las presencias efectivas y afectivas en los procesos de acompañamientos pueden llegar a ser experiencias fundantes en la vida de las personas y propician la reflexión a nuevos horizontes.

Otro de los recursos para interpretar las series de las fichas bíblicas son los criterios elaborados para animar la catequesis comunitaria. El texto fue escrito por el equipo de catequesis de la parroquia<sup>183</sup>, el primer criterio apunta a,

“Caminar como parroquia, comunidad de comunidades, donde todos y cada uno de los cristianos son importantes, donde todos y cada uno tiene una responsabilidad dentro de la vida de la comunidad. Necesitamos **fortalecer las CEBs** (comunidades eclesiales de base) con creatividad y autonomía (desde el camino propio de casa comunidad y no estar esperando “lo que me den”). Hay que “**beber del propio pozo**”. *¿Qué cosas nuevas fuimos haciendo y creando desde nuestra comunidad?*”

Cada uno de los criterios fue trabajado en las reuniones de comunidad abriendo la reflexión del camino realizado. El segundo criterio dirigido a evaluar el sentido de misión que tienen las CEBs dentro de la vida eclesial y el ejercicio de los servicios en circularidad.

“Las CEBs están en primer lugar **al servicio de todas las familias del barrio**, en especial las más necesitadas (aunque éstas no asistan a las reuniones) y teniendo en cuenta **la realidad de todo nuestro pueblo**. *¿Cuántas veces todos los integrantes de la comunidad visitamos a los enfermos, a las familias que están pasando dificultades? O ¿Creemos que sólo el sacerdote y las hermanas tienen este servicio?*”

---

<sup>182</sup> A. ACHINGO, Testimonio de Nina de Ledesma en ocasión de los 10 años de la presencia de la comunidad de las HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús en San Pedro, dpto Guasayán, 2003 (inédito)

<sup>183</sup> El equipo de catequesis tiene una delegada en el equipo parroquial, esta es otra instancia de incidencia y animación de la CEBs.

Despertar el interés sobre lo que pasa en el barrio abre a una mayor participación social, por eso se utilizan las preguntas para motivar el interés y la movilidad.

“Animar una **catequesis de la comunidad** (y no sólo de niños y sacramental, “la catequesis no comienza ni termina con la preparación de los niños a la comunión”, un cristiano para crecer necesita alimentarse de la Palabra de Dios y de la catequesis toda la vida) sin miedo, con escucha mutua, sin presiones (no por obligación, sí porque se la considera algo importante para la vida). Una catequesis sanante, reconciliadora, sólida y sensible. *¿En nuestra comunidad sólo se participa para la preparación de un sacramento? ¿En qué nos ayuda?...*”

El tercer criterio señala a la catequesis comunitaria como una mediación necesaria de maduración en la fe, sobre todo en atención a los niños y también a lo largo de toda la vida, por eso se presenta a la catequesis como un elemento importante de participación eclesial y social que ayuda a tener un mayor protagonismo.

“Una catequesis acompañada con hechos de solidaridad, justicia, misericordia *¿qué relación tiene la vida de nuestra comunidad con lo que está sucediendo en el barrio y en el pueblo?. Mencionar algunos hechos, hacer algunas propuestas y evaluarlas dentro de un mes*”.

La inspiración de una catequesis que tenga una mirada crítica sobre los acontecimientos históricos y que la lectura de la Biblia sea el medio necesario para encontrar alguna alternativa, esto es lo que desarrolla el cuarto criterio.

“Una catequesis que se anima desde los encuentros de la comunidad cuando **todos los miembros comparten la Palabra**(no que sólo habla el Animador o Promotor y los demás escucha; todos por el bautismo y la confirmación recibimos al Espíritu Santo. Una catequesis que continúa cuando llegando a casa se comparte lo dialogado y se reza juntos en familia(padres, hijos, hermanos, abuelos, tíos, etc) y que se refuerzan en el encuentro del Auxiliar con los niños de la catequesis, o los jóvenes en la catequesis de la confirmación. Primero el tema es trabajado por los padres en el encuentro de la comunidad, después los padres o tutores con sus hijos (y no sólo cuando el niño o joven se prepara para un sacramento) y luego el mismo tema se trabaja y celebra entre el auxiliar y los niños”.

El ejercicio de la comunicación y la dinámica de intercambio entre los miembros de la comunidad y la trasmisión de lo recibido en otros ámbitos, la apertura y poner en juego las novedades del evangelio reflexionado, son claves para la comprensión de este criterio.

“Una reunión de comunidad preparada con anterioridad entre el Animador, el promotor de la Palabra, promotor de Pro- huerta y el auxiliar. No es conveniente que a último momento se busque la ficha y se la lea en el encuentro. Una reunión necesita ser preparada **en conjunto** (animador, auxiliar, promotor juntos) **y con creatividad**(dinámicas, oraciones, cantos, actividades, etc). También se pueden ir rotando entre los distintos miembros de la comunidad la preparación de la reunión en coordinación con los servidores. El equipo de catequesis puede brindar las ayudas que se soliciten sin caer en dependencias no facilismos”.

La modalidad de animación también juega un papel importante la creatividad en la vida de las CEBs, por esa razón en los cursos bíblicos no sólo tiene la palabra el P. Eduardo sino también todo el equipo que ha preparado el curso, en la liturgia, en el momento de la recreación, etc.

“Los servidores necesitan capacitación, nadie “nació sabiendo”, por eso, son importantes los cursos bíblicos que la Parroquia organiza, los encuentros, seminarios, asambleas, semanas de Pastoral organizados por la diócesis u otros organismos. La comunidad debe ayudar a la formación de sus servidores y pedirle que ellos compartan lo aprendido. La Parroquia también debe ayudar para la formación de todos los servidores y no sólo de los que pueden animar su catequesis ni otros servicios”.

La necesidad de continuar con la capacitación para todos los miembros de la comunidad en los distintos ámbitos que la comunidad necesita, no sólo en la catequesis sino también promover la participación en las capacitaciones que la parroquia u otras instituciones u ONG organizan, porque ese es el modo de abrir horizontes para buscar soluciones a los problemas que padecen.

“La catequesis va unida a la **celebración de la Palabra y de la Eucaristía**. Es conveniente que cada localidad, paraje, tenga su celebración dominical. Si el sacerdote no puede llegar igualmente estará animada por los servidores de las comunidades. Se puede pensar por zonales si se desea compartir las celebraciones dominicales y rotar la animación de dichas celebraciones. Hacer llegar las propuestas al Equipo de catequesis”.

El espacio celebrativo en las comunidades es fundamental dado que es el momento en que se puede reunir la comunidad para la oración, es el modo de profundizar los vínculos de fraternidad y de pertenencia, por eso es importante contar con algún miembro de la comunidad que tenga este ministerio.

Una propuesta pastoral a modo de continuar acompañando a los niños y niñas después de la catequesis sacramental ha sido la Infancia Misionera, “el

animador de infancia misionera coordinará las actividades con los otros servidores de la comunidad<sup>184</sup>”.

“Cada comunidad tiene que ir viendo el tiempo en el que debe permanecer un servidor en sus funciones. Sería conveniente **una rotación periódica**, no menos de 3 años (o sea permanecer como mínimo tres años en el servicio para dar continuidad a la tarea). Para la animación de la comunidad son básicos los servicios (por eje. Promotor de Pro- huerta, auxiliar de la Eucaristía, rezadores, animadores de infancia misionera, etc)”

Este último criterio propuesto para acompañar la tarea catequística de las CEBs, tiene que ver con un aspecto que siempre entra en crisis porque tiene que ver con la representación y la delegación en un miembro de la comunidad para la animación. Dar continuidad en los procesos iniciados como permanecer por mucho tiempo en un servicio son dos preocupaciones no resueltas, todo depende de la dinámica interna de la CEBs.

### **2.3. Aperturas y nuevas vinculaciones**

El modelo eclesial de las CEBs, ha crecido en número de parroquias rurales que optaron por esta propuesta pastoral en la diócesis de Santiago del Estero.

En varias oportunidades, la diócesis de Santiago del Estero ha sido anfitriona de encuentros, jornadas y cursos de capacitación en torno al tema de la vida de las CEBs. El proceso de crecimiento ha tenido un punto culminante que ha permitido instalarse como modelo “de fuerza” que orientó la reflexión pastoral en toda la diócesis.

Si tuviéramos que hablar de un momento de crecimiento también podemos hablar de un momento de madurez; teniendo en cuenta la apropiación

---

<sup>184</sup> Noveno criterio para la catequesis comunitaria, 2000.

que las CEBs fueron haciendo de un modo de ver, analizar y actuar consecuentemente refleja una transformación en sus prácticas en situaciones concretas; en este caso la propuesta pastoral de las CEBs han preparado a las familias campesinas para la participación no sólo como gestoras de alternativas para la solución de sus problemas sino también en otras instancias de organización social.

En primer lugar, prestamos atención a la convocatoria realizada por la Pastoral Social de la diócesis de Santiago del Estero. El obispo diocesano Mons. Juan Carlos Maccarone (1999-2005) en el marco del Jubileo del 2000 invita a conformar una mesa de concertación<sup>185</sup> que la denomina Mesa Provincial de Tierra (MPT), donde se integran representantes de zonales<sup>186</sup> de diferentes sectores de la diócesis.

En segundo lugar, la integración de las CEBs en otras instancias, en este caso al Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE). Este movimiento nace de la necesidad de los campesinos de defender la tierra tras reiterados episodios de avasallamiento y amenaza de empresas foráneas que les quitaron o intentaron quitarles las tierras que poseían.

Vamos a conocer el contexto de cada organización, el modo de funcionar que tienen en relación a la capacitación y promoción de la vida de las familias campesinas y las vinculaciones que sostienen para acompañar el proceso de defensa de los derechos amenazados de las familias campesinas.

---

<sup>185</sup> Es una instancia de acuerdo de todas las organizaciones eclesiales y extraeclesiales que trabajan el tema de la tenencia perfecta de las tierras por parte de los campesinos.

<sup>186</sup> Se denomina al grupo de CEBs que tienen cercanía geográfica.

### **2.3.1. Una propuesta pastoral: la Mesa Provincial de Tierra (MPT)**

La problemática de Tierra tiene varios perfiles; la iglesia santiagueña ha dado muchos pasos con respecto a este tema. Uno de ellos es la convocatoria a la formación de la Mesa Provincial de Tierra (MPT), dentro del ámbito de la pastoral social.

El término Mesa tiene una fuerte connotación de acuerdo, de sentarse a la mesa para hablar. No es un espacio para inaugurar algo nuevo, sino es un lugar donde se cruzan informaciones con respecto a temas comunes, en este caso el tema es la tierra; por eso que la Mesa Provincial de Tierra es abierto a todas las organizaciones gubernamentales, oficiales y no gubernamentales que reflexionan sobre estrategias comunes en que cada organización actúa desde su competencia y especificidad para lograr una acción conjunta a favor de los campesinos y la lucha por la tenencia de sus tierras.

Inclusive es un planteo integrador de las dos diócesis<sup>187</sup> que tiene la provincia en su división eclesiástica.

“La convocatoria es así, a fines del año 99, Maccarone expresa su preocupación , que es sus visitas pastorales al interior hay muchas comunidades campesinas que le plantean los conflictos que están viviendo con empresarios sobre todo extraprovinciales, en relación a los derechos posesorios de las familias a las tierras”<sup>188</sup>

---

<sup>187</sup> La fundación de la diócesis de Santiago del Estero es San Pío X, Bula Ea est in quibusdam, 25 de marzo de 1907, el decreto que otorga el pase a la Bula: 20 de julio de 1907, decreto Ley que autoriza la creación: Decreto Ley N° 4.936, 14 de diciembre de 1905 y la diócesis de Añatuya cuya erección canónica fue dada por el Beato Juan XXIII, bula In Argentina, 10 de abril de 1961 decreto que otorga el pase a la Bula: Decreto N° 8.328, 18 de septiembre de 1961, ley que autoriza la creación: Ley N° 15.804, 17 de mayo de 1961, ambas diócesis sufragáneas a la Arquidiócesis de Tucumán.

<sup>188</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada a Sergio Lamberti, sacerdote diocesano, delegado de la Pastoral Social a la Mesa Provincial de Tierras ( inédita)

La convocatoria a la formación de ésta instancia de atención pastoral estuvo asesorada por técnicos que realizaban su trabajo en las comunidades campesinas en toda la provincia, una de ellas fue el Instituto de Cultura Popular (INCUPO)<sup>189</sup> que tiene sede en la ciudad de Añatuya<sup>190</sup>, entre otras.

En el contexto de la preparación para el Jubileo del 2000 el obispo Maccarone, anuncia la formación de la Mesa de Tierra para dar continuidad al proceso ya comenzado en el acompañamiento al MOCASE, la situación vivida en La Simona<sup>191</sup> y haciéndose eco de las palabras pronunciada por su antecesor Monseñor Gerardo Sueldo con ocasión de las peregrinaciones de las comunidades campesinas a Mailín<sup>192</sup>.

“La Mesa de Tierra es un espacio de articulación y construcción consensuada de propuestas que permitan ir avanzando hacia una política integral de desarrollo rural, en particular sobre la distribución, uso y tenencia de la tierra...”<sup>193</sup>.

---

<sup>189</sup> Es una organización que está dedicada a apoyar y promover procesos organizativos autogestionarios, en espacios de ejercicio real de la democracia. A generar e implementar propuestas educativas integrales que construyan nuevos saberes y que respondan a necesidades e intereses de los más pobres como sujetos de su propio desarrollo. También buscar instalar en la opinión pública regional propuestas de Desarrollo Rural Sustentable que contemplen la realidad e intereses de los sectores populares y generar adhesión a las mismas y favorecer el acceso, defensa y ocupación sustentable de los Recursos Naturales, en particular tierra, agua y bosques. Desarrollar propuestas económico ecológicas apropiadas y apropiables con los sectores rurales, prioritariamente con los que trabajamos para fortalecer los sistemas de vida rurales y aportar al Desarrollo Local.

<sup>190</sup> Desde allí actúan en los departamentos Taboada, Copo, Figueroa, Pellegrini, Jiménez y Banda.

<sup>191</sup> Es un pequeño paraje ubicado en el departamento Taboada en donde el 12 de octubre de 1998 unas máquinas topadoras de gran porte pretendieron desalojar a los pobladores y avanzar sobre sus posesiones, este hecho logró concitar la atención de todo el país, (datos extraídos de las conclusiones del Primer Congreso del MOCASE, desarrollado en la sede de la Universidad Católica de esa provincia los días 25 y 26 de noviembre de 1999)

<sup>192</sup> Homilias predicadas por Mons. Sueldo durante las peregrinaciones al santuario de Nuestro Señor de Mailín en los años 1995 a 1998. Los textos de las homilias están sin una publicación final, pero se las puede consultar en la sede de la diócesis.

<sup>193</sup> Propuesta de Política Agraria para la Provincia de Santiago del Estero- 2004.

El camino que se abre como Iglesia católica, sienta un precedente muy importante en nuestro país, todavía no se han sumado otras iglesias a dar una palabra para el acompañamiento de ésta problemática de la tierra<sup>194</sup>.

“Lo que se persigue desde este espacio es intercambiar experiencias y diagnósticos, buscar instrumentos que permitan destrabar la problemática y , fundamentalmente, plantear propuestas que vayan abriendo camino hacia la resolución del problema de la tenencia y distribución de la tierra en el marco de un desarrollo justo, equitativo y sustentable”<sup>195</sup>.

“La inquietud para la formación de la MPT, fue importante porque primero se puso como fundamento el sentir de la iglesia a través de unos documentos previo de trabajo, con todo lo que es la Espiritualidad y la visión bíblica sobre el tema de la Tierra y la posesión y de la vida de los campesinos”<sup>196</sup>;

Sergio Lamberti, es un sacerdote que está delegado por el Obispo en el área de la Pastoral Social de la diócesis y fue acompañando desde el inicio la formación de ésta instancia de atención pastoral. El año jubilar fue el momento propicio para dar lugar y espacio público a la problemática de la tierra, a través de los medios.

“El deseo inicial fue el apoyo a una justa y equitativa reforma agraria, que no sólo basta con eso, sino que a las familias campesinas hay que ayudarlas a que vayan conquistando las nuevas tecnologías e infraestructuras y espacios de comercialización justa también , más o menos crear igualdad de condiciones para eso”<sup>197</sup>;

El propósito de acompañar los procesos de concientización en los medios populares es ir abriendo horizontes sobre las implicancias de los reclamos que hacen. Un ejemplo que ayuda en esta concientización ...

“Recordemos que un tiempito antes había salido a la luz el problema de La Simona, un conflicto que ha llegado a estar en medios nacionales por la gravedad del conflicto estamos hablando de una empresa extranjera que compró 120 mil hectáreas y donde un total de 70 familias, las más organizadas, estaban amenazadas de desalojo y reaccionaron organizadamente hubo una participación lenta en algunos aspectos de la justicia. A partir de

---

<sup>194</sup> No existe en Santiago del Estero otras iglesias que estén sumadas a ésta propuesta pastoral.

<sup>195</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada a Sergio Lamberti, noviembre 2004 (inédita)

<sup>196</sup> *ibidem*.

<sup>197</sup> *Idem*.

este hecho se instruyó ésta metodología de la mediación judicial como posibilidad de destrabe de conflictos antes de que lleguen a la vía judicial, estrictamente hablando”<sup>198</sup>.

Como lo expresa Lamberti en la entrevista realizada, (que) durante el tiempo del jubileo se ha logrado poner en el escenario provincial todos los conflictos de Tierra, están nombrados, visualizadas las causas, por lo tanto ahora se avanza en la búsqueda de soluciones. Desde la Pastoral Social buscaron dar una salida propositiva a ésta problemática.

Muchos profesionales en distintas áreas de intervención social hicieron la “opción por Santiago” ya que se trasladaron a vivir a la provincia. Fue fuerte la presencia de diversos profesionales que llegaron desde Buenos Aires<sup>199</sup> a vivir con sus familias y a trabajar en proyectos de promoción en distintas ONGs en la capital como en el interior de la provincia.

La convocatoria a integrar la MPT fue a todas las organizaciones que venían trabajando la problemática de la tierra, por lo tanto se reúnen en la Mesa las siguientes organizaciones:

El MOCASE ( Movimiento Campesino en Santiago del Estero) asume como estrategia central la lucha por la tenencia de la tierra y por las condiciones de vida de las familias campesinas. Las organizaciones que participan en el MOCASE: la Unión de Pequeños Productores del Salado o UPPSAN Sur en la localidad de Santos Lugares, la cooperativa “La Estrella” Ltda. De Santos Lugares, la comisión Central de Pequeños Productores “Ashpa Sumaj” (tierra linda) o CCPPAS de Quimilí, en los Dptos de Moreno e Ibarra, la cooperativa “Ashca Cayku” de Quimilí, en los dptos de Morenos e Ibarra, la

---

<sup>198</sup> Idem.

<sup>199</sup> También vinieron de otras provincias en relación a sus ONGs de origen, como por ejemplo Santa Fe, Mendoza, Chaco, etc.

cooperativa Agropecuaria “Unión Campesina” Ltda. De los Juríes en los dptos Taboada e Ibarra, las comisiones Unidas de Pequeños Productores Agropecuarios del dpto. Figueroa o CUPPAF, la cooperativa de Pequeños Productores Agrícolas y caprinos o CAPPAC de los dptos. Robles y San Martín, la cooperativa “La Criollita” Ltda. de productores cabreros de la zona de Garza en los Dptos. Avellaneda, San Martín y Sarmiento, los delegados Unidos de Figueroa Norte Once Comisiones del Dpto. Figueroa o DUFINOC, delegados del Dpto. Guasayán, la comisión Central de Campesinos “Tata Iaia Ashpacan” de Tinti.na, en el sector norte y oeste del Dpto Moreno, la organización Central Campesina de Copo, Alberdi y Pellegrini, OCCAP, la unión de Pequeños Productores de Figueroa o Un.Pe.Pro.F. del Dpto Figueroa.<sup>200</sup>

También participa el P.S.A( Programa Social Agropecuario) que tiene como propuesta la promoción dirigida a los pequeños productores minifundistas de todo el país, tendiente a superar las restricciones financieras, productivas y sociales y lograr, a través de la organización y la participación de los propios beneficiarios, la inserción social plena de los mismos. Los objetivos que persiguen el programa es, contribuir mediante la asistencia financiera, el apoyo técnico y la capacitación a mejorar las actividades productivas y los niveles de ingreso de los pequeños productores; generar un espacio de participación que facilite el proceso de organización de los pequeños productores minifundistas, a los efectos de que puedan asumir la propia representación de sus intereses; promover la participación organizada de los

---

<sup>200</sup> Datos extraídos del folleto que tiene la organización.

pequeños productores en las decisiones de políticas, programas y proyectos a nivel local, provincial y nacional.<sup>201</sup>

FUNDAPAZ (Fundación para el Desarrollo en Justicia y Paz) es otra entidad civil, fundada en 1973, en la localidad de Vera, en el norte de la provincia de Santa Fe, que participa en la MPT. La Fundación tiene por objeto la promoción humana y el desarrollo solidario de las comunidades rurales pobres del norte argentino. La promoción que se pretende alentar, se fundamenta en una visión evangélica del hombre adecuada a los tiempos históricos.

GREENPEACE, fue fundada en 1971<sup>202</sup>. Los objetivos de la organización, es lograr que se prohíba la producción, importación, venta y uso de los “doce sucios” (12 compuestos químicos usados en plaguicidas y nocivos para la salud) y presionar a favor de una legislación que ponga coto a los vertidos peligrosos. El aporte que GP está llevando a cabo en la zona es una campaña para detener los desmontes no sólo en la provincia sino también toda la zona norte del país<sup>203</sup>.

INCUPO, es el Instituto de Cultura Popular que tiene su zona de influencia en dos regiones en la provincia<sup>204</sup>. Los objetivos que persiguen son: apoyar y promover procesos organizativos autogestionarios, en espacios de ejercicio real de la democracia; también generar e implementar propuestas educativas integrales que construyan nuevos saberes y que respondan a

---

<sup>201</sup> Datos extraído del folleto que tiene el programa.

<sup>202</sup> Datos extraído de la página web de la organización [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org), consultado en el 2005.

<sup>203</sup> La página [www.greenpeace.org.ar](http://www.greenpeace.org.ar), consultado en el 2005 y en la página de ENDEPA [http://www.endepa.org.ar/FNazar\\_la\\_estrella.htm](http://www.endepa.org.ar/FNazar_la_estrella.htm), consultado en el 2006.

<sup>204</sup> La sede de la organización está en Reconquista ( Santa Fe)

necesidades e intereses de los más pobres como sujetos de su propio desarrollo; instalar en la opinión pública regional propuestas de Desarrollo Rural Sustentable que contemplen la realidad e intereses de los sectores populares y generar adhesión a las mismas; favorecer el acceso, defensa y ocupación sustentable de los Recursos Naturales, en particular tierra, agua y bosques; desarrollar propuestas económico ecológicas apropiadas y apropiables con los sectores rurales, prioritariamente con los que trabajamos para fortalecer los sistemas de vida rurales y aportar al Desarrollo Local; fortalecer la presencia de Incupo como actor social en los distintos escenarios que inciden en el Desarrollo rural, especialmente en la región chaqueña.

Be.Pe.(Bienaventurados los Pobres), es una institución de inspiración cristiana que se dedica a la promoción del desarrollo comprometida de raíz con la superación de la pobreza. Se ha constituido, desde 1984, con la finalidad de contribuir a la construcción de una sociedad justa, democrática y sostenible, capaz de brindar posibilidades de vida digna y desarrollo personal y colectivo a todas y todos sus integrantes. Para impulsar tales causas, Be. Pe. ha gestionado e implementado más de treinta proyectos de desarrollo financiados por instituciones internacionales de cooperación, programas gubernamentales, organizaciones solidarias, donaciones de particulares y fondos propios. Be. Pe. es miembro de la Red Latinoamericana de Socioeconomía Solidaria – RedLASES, la Red Argentina de Instituciones de Promoción del Desarrollo – IPDs., la Red Agroforestal del Chaco Argentino, la Red de Coejecutores del Proyecto Rural Regional La Rioja Catamarca, la Mesa de Gestión Ambiental de Fiambalá, la Mesa Tierras y la Mesa de ONG de Santiago del Estero y otras

redes de desarrollo local. Los objetivos que se propone la organización son promover con las familias pobres, el desarrollo de alternativas de vida económicamente viables y ecológicamente sustentables; también fortalecer el protagonismo político social de los sectores populares y promover la construcción de valores sociales que aseguren el respeto por la diversidad y dignidad de la vida humana.

EL CEIBAL, es una organización que tiene una visión cristiana fundada por un grupo de profesionales que en la etapa de juventud realizaban trabajos de misión en la zona donde hoy intervienen profesionalmente. Su visión es creer en que es posible una sociedad justa, de ciudadanos en pleno ejercicio de sus derechos, que promuevan la autonomía y el desarrollo de las personas y sus comunidades. La Asociación civil tiene como objetivos: Facilitar los procesos socio- organizativos comunitarios; brindar servicios educativos y micro-financieros, a las poblaciones de menores recursos económicos. Forman parte de ésta organización un grupo de jóvenes profesionales de Santiago del Estero, Córdoba y Buenos Aires que en el 2001 estaban trabajando en distintos proyectos sociales en el monte santiagueño fundaron El Ceibal Asociación Civil, el 11 de diciembre de ese año.

El SEPYD (Servicio de Educación Popular y Desarrollo) está participando hace tres años en la MPT, la idea es colaborar con toda ésta problemática, ver cómo se soluciona, como principal tarea en avocarnos a solucionar este tema<sup>205</sup>.

---

<sup>205</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista (inédita) a Lucrecia Ávila, miembro de la organización. Realizada en noviembre del 2004

“Estamos trabajando con muchas comunidades rurales, en Pellegrini, Sarmiento, en Taboada, en Ibarra, en Capital y en Banda. También estamos trabajando con otros temas a parte de el de tierra, como en género, salud, los temas productivos y para ver qué propuestas surgen también de las comunidades”<sup>206</sup>.

CENTRO DE ESTUDIANTES DE FORESTALES, buscan socializar y dar respuestas a las necesidades de los estudiantes en la facultad de Forestales dependiente de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Lo que persiguen desde el Centro es que los estudiantes hagan pasantías en distintas organizaciones para que tengan un acercamiento a la problemática de la tierra y la ecología. En el centro está dirigido en éstos momentos por los estudiantes de la lista que ganaron en las últimas elecciones (2004), lista “Diego Rodríguez Lagen”.<sup>207</sup>

RED DE ABOGADOS – PRADE (Prácticas Alternativas del Derecho), con el nombre de PRADE<sup>208</sup>, es el nombre que ocho profesionales vinculados a las ciencias jurídicas y residentes en la Provincia, algunos de ellos integrantes de la Red de Abogados Voluntarios de Santiago del Estero, eligieron para organizar su participación social de ahora en adelante. La Asociación Civil tiene como misión promover el conocimiento y el ejercicio de los derechos y obligaciones de los ciudadanos a través de la capacitación jurídica y propiciar la creación de espacios y mecanismos de participación cívica. También consideran que deben forjarse una visión propia, “constituirmos en un grupo de

---

<sup>206</sup> idem.

<sup>207</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista (inérita) a Magali Maidana, miembro del Centro de Estudiante de la Facultad de forestales, estudiante de la licenciatura en Ecología. Realizada en julio de 2005.

<sup>208</sup> Son ex integrantes de la Red de Abogados Voluntarios, se agruparon bajo la premisa de ejercer una práctica alternativa del derecho. Esta nueva Asociación refuerza las tareas realizadas en el tema tierra, medio ambiente, familia y participación ciudadana.

profesionales del derecho que a través del ejercicio social de la abogacía incida en la realidad de la Provincia”. Trabajan en una división en áreas para encarar las diversas problemáticas de una manera más eficiente y acertada. Estas áreas son Tierra y Medio Ambiente; Niñez, Familia y Comunidad; Participación Ciudadana.

Las Hermanas Dominicanas<sup>209</sup>, como comunidad “San Pedro”, trabajan pastoralmente en el acompañamiento a las familias campesinas en problemática de la tenencia de la tierra desde 1993 de manera sistemática, en la zona de Guampacha y Villa Guasayán en el departamento Guasayán.

La característica fundamental de todas las organizaciones fue promover a la familia campesina para que protagonizara sus procesos para la resolución de los conflictos que eran consecuencias de la lucha por la tenencia de la tierra. En primer lugar el criterio es ayudarlos a nombrar el problema que los preocupa, porque es el modo de hacer el primer paso de apropiación del conflicto y a vislumbrar juntos las posibles soluciones. En segundo lugar es trabajar valorando las herramientas propias de su cultura para defender lo que tienen y les corresponde, en cuanto organización familiar de base, para que ellos puedan sentirse más seguros y dialogantes con otras propuestas y otras “lógicas” que pretende quitarles lo que tienen, engañándolos con el discurso que van a tener “trabajo para todos” si les firman la venta de sus tierras. El tercer paso tiene una relación dinámica de circularidad entre el primero y el segundo paso; por eso la MPT respeta la “lógica” de organización campesina e

---

<sup>209</sup> Cf. [www.dominicastucumanas.org.ar](http://www.dominicastucumanas.org.ar)

implementa el diálogo con las disciplinas de las ciencias sociales, judiciales y de producción económica.

En el marco de la celebración del Jubileo del 2000, Mons. Maccarone convocó a una jornada llamada “Jubileo de la Tierra” el 6 de julio de ese año. A partir de allí la MPT, quedó organizada en tres áreas temática y de abordaje de la problemática de la tierra. Las áreas son: Socio- organizativo – cultural-teológico, el técnico productivo- económico y el jurídico.

#### El área Socio- Organizativo- Cultural – Teológico

A este espacio también la integran el área de comunicación, el plan de trabajo que tienen es lograr una mejor utilización de los medios de comunicación masivos, tanto los locales, como las radios comunitarias, comunicación boca a boca, cartillas informativas, aprovechando mejor los medios con los que ya se cuenta; también la formación de un espacio de articulación provincial donde participen instituciones/ organizaciones como la universidad, el poder judicial, colegio de abogados, programas sociales, organizaciones vecinales, organismos del ámbito urbano que quieran integrarse y que esta articulación logre una continuidad en su funcionamiento; otro desafío es ampliar hacia el conjunto de la sociedad la difusión de las acciones, proyectos, como así también las injusticias y/ o atropellos que se cometen por la complicidad entre poderes: los que se adueñan, la policía, el juzgado y la dirección de colonización que demora los expedientes.

En relación al fortalecimiento de las organizaciones campesinas, se busca promover el protagonismo del campesino, socializando las experiencias intercambiando ideas desde el trabajo en comunidades, valorando y afirmando

los saberes de los campesinos siendo testigos de este proceso, favorecer espacios de concertación; promover a los dirigentes de las organizaciones sean representativos y motiven/ promuevan las organizaciones para poder resolver los problemas procesualmente, entender a las organizaciones como espacios para la construcción de ciudadanía, entendiendo como el modo más efectivo de cumplir con los derechos civiles, sociales y políticos, especialmente la tenencia de la tierra, que se puedan potenciar los sistemas productivos campesinos donde la base es la tenencia de la tierra. También es importante desde ésta área es recuperar el rol del gobierno local (municipios) con la capacidad de control, como agente de planeamiento participativo contando con organizaciones intermedias con cierta consistencia que permita articular, intervenir<sup>210</sup>.

La metodología para comprender la propuesta es que siempre parte de la realidad que viven y nombran las organizaciones y las mismas familias campesinas que sufren los arrebatos de sus tierras.

La comunicación en sus diferentes formas es el punto de partida, contar lo que les pasa. El segundo momento es visualizar el problema y la circulación de la información para referirse a quien deba darle una respuesta al problema, es allí donde juegan un papel importante las ONGs, ya que su función es la de dar un salida a algunos de los problemas que viven las familias campesinas en el proceso de concientización en la tenencia de la tierra. El tercer momento es que tomen protagonismo las mismas familias en buscar la salida posible al problema, por eso es importante valorar los pasos que van dando desde sus propios saberes, para apoyar y favorecer, desde la propia organización la

---

<sup>210</sup> Boletín del jubileo de la Tierra. Julio 2000.

formación en ciudadanía. Los saberes propios que tiene cada familia campesina tiene relación con el modo de ser campesino, con su mundo simbólico, con su modo de creer, como lo expresa Caravias y de Barros “... es una experiencia humana fundamental, capaz de transformar la raíz y de dar sentido profundo a toda la vida personal o colectiva del hombre...”<sup>211</sup>

En cuarta instancia se busca fortalecer las organizaciones propias del estado, como por ejemplo el municipio local.

#### El área técnico – productivo

Atiende a tres líneas temática, el rol del Estado en el acompañamiento de las familias campesinas en relación a la legalización de la tenencia de la tierra; la segunda línea gira en torno a las propuestas tecnológicas y alternativas que deberían desarrollarse en los sistemas campesinos; y la tercera línea la clave es la comercialización de los productos del campo<sup>212</sup>.

Una preocupación central en la vida campesina es la orientación de la producción del campo, por eso es importante pensar estrategias que favorezca un mercado para comercializar sus productos.

#### El área Jurídica

Se hace necesario contemplar dos aspectos para atender y pensar un plan para lograr que las familias campesinas tengan mayor conciencia de sus derechos como ciudadanos; por un lado la educación buscando incorporar planes de estudios en escuelas primarias y secundarias rurales de contenidos referentes a los derechos del poseedor de la tierra y formas de defenderlos. Por

---

<sup>211</sup> J. L. CARAVIAS Y M. DE BARROS. Tierra de Fraternidad. Colección Teológica 8, Edicay. 1989, 289.

<sup>212</sup> Boletín del Jubileo de la Tierra, julio 2000.

otro lado la justicia, se propone la modificación legislativa para prever presupuestariamente partidas de gastos que hagan operativo el acceso a la justicia, partida que deberá ser administrada por el poder judicial, también la modificación legislativa para implementar en la Dirección de Catastro de la Provincia, una oficina que confeccione planos para la prescripción adquisitiva a quienes hayan obtenido el beneficio de litigar sin gastos, igualmente implementar defensorías gratuitas para los conflictos de tenencia y posesión de la tierra. Otra modificación es con respecto de la designación de los jueces de Paz no letrados, se propone que se designen por concurso y en el ámbito del poder judicial.

También se prevee la creación de un fondo solventado por laicos comprometidos<sup>213</sup> con destino a un servicio jurídico gratuito de la diócesis de Santiago del Estero<sup>214</sup>.

En cuanto a las perspectivas de trabajo traducidas en líneas de acción la MPT ha adquirido una “dinámica de retroalimentación”; una definición desde el discernimiento sobre la identidad del espacio se acordó que

“La Mesa quería ser un espacio político, qué significaba, que la Mesa no iba a dar respuestas concretas a problemas de la Comunidad San Gregorio o del Lote 20 y 24 de la zona de Pinto, porque no teníamos los recursos ni humanos ni económicos porque no teníamos los recursos humanos ni económicos de forma inmediata, sino a partir de una forma mediata,

---

<sup>213</sup> El término “laico comprometido” tiene una connotación netamente pastoral y eclesial y corresponde a los bautizados que tienen una tarea de servicio voluntario a favor, en este caso, a los campesinos.

<sup>214</sup> El antecedente inmediato a esta propuesta ha sido el Servicio gratuito que se formó después del año del Santiagueño convocado durante 1994 por Mons. Sueldo. Uno de los servicios funcionaba en la ciudad de Santiago del Estero y el otro en la ciudad de Frías (cabecera del departamento Choya) ubicada en la zona sudoeste de la provincia.

Los fondos fueron solventados por Adveniat y Miserior (fundaciones de la iglesia alemana). Duró dos años la subvención que servía para pagar los gastos de sellados y escritos para ser presentados en los tribunales de Frías y de Santiago, como también para el transporte de los abogados a los lugares de los conflictos.

sistemática y global y a través de la configuración de una política agraria, porque fue consensado que era necesario fortalecer los espacios locales, zonales, departamentales que también participan ONGs., organizaciones de la sociedad civil, algunos municipios que entienden que la problemática campesina es un avance hacia el desarrollo local, la necesidad de construir poder local»<sup>215</sup>.

La propuesta de base es fortalecer los lugares de vida de cada familia campesina, que puedan ejercer la participación representativa a través de sus delegados en las reuniones en la MPT, reuniéndose primero en sus Mesas zonales<sup>216</sup>. La dinámica de organización enriquece mucho y de forma cualificada la MPT.

Según los criterios pastorales<sup>217</sup> de la diócesis de fortalecer las actividades desde los lugares de vida es un modo de apoyar y promocionar la pertenencia de las familias campesinas a su paraje favoreciendo de ésta manera una primera instancia de debate en las reuniones de comunidad para discernir los posibles pasos a dar para la resolución de los problemas.

La atención al ideal que se quiere alcanzar corresponde a las expectativas en cualquier proyecto pastoral, por lo tanto el espacio de la MPT tiene desafíos para asumir, por eso insiste Lamberti en decir que,

“ La Mesa ha cumplido en éstos años un rol importante, primero poner en el escenario público y frente a la opinión pública que la problemática es grave, más grave de lo que se supone y que son muy importante las respuestas y los esfuerzos que las organizaciones están haciendo para responder a ésta problemática, fruto de este trabajo es el documento de política agraria que recoge inquietudes y propuestas desde antes de la formación de la MPT que venían

---

<sup>215</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista (inérita) a Sergio Lamberti, noviembre 2004.

<sup>216</sup> En este momento existen dos Mesas de Tierra, una es la del departamento Figueroa y la otra en el departamento Guasayán.

<sup>217</sup> Criterios pastorales de la Diócesis de Santiago del Estero: 1. desde los pequeños sectores, barrios, parajes, comunidades, 2. promovida por agentes del mismo lugar de vida, 3. desde y con las familias, transformándolas en evangelizadoras, 4. con actitud misionera (siendo fermento en mi sector de vida, fermento en la sociedad), 5. centrada en la Biblia, según el Magisterio de la Iglesia, 6. encarnada en la vida santiagueña, 7. asumiendo los valores de la religiosidad popular, 8. teniendo una clara opción preferencial por los pobres, 9. formando pequeñas comunidades eclesiales en el lugar de vida, 10. transformando la sociedad hacia el Reino.

del MOCASE, del primer Congreso Campesino que se hizo en el año 98; este documento recoge toda ésta historia”<sup>218</sup>.

Los pasos para concretar esta propuesta es lograr la reforma agraria a favor de las familias campesinas, por eso se quiere tener

Una mirada estructural tiene que ver con los derechos posesorios, al mismo tiempo de superación de estructuras caducas como por ejemplo lo que tiene que ver con el tema de caminos, servicio del agua para consumo humano, para el riego , propuesta en orden de la salud, al acceso de justicia del campesinado, de educación,...<sup>219</sup>.

Para sumar al proceso campesino, el gobierno de la intervención<sup>220</sup> ha creado el “Observatorio por los derechos campesinos”<sup>221</sup>, es una instancia para atender a la problemática, con el asesoramiento jurídico. Realizaron un mapeo de todos los conflictos de tierra que tiene la provincia.

Otra expectativa es la creación del instituto de desarrollo rural para responder desde una estructura institucional al problema de las familias campesinas.

Otras de las expectativas que sostiene el espacio de la MPT están desarrolladas en la propuesta de reforma de agraria presentada en la Marcha del 18 de junio del 2004<sup>222</sup>.

El gobierno de la intervención ha escuchado y dado un espacio importante en su política de gobierno en la provincia, al problema del campesinado; reconoce el camino realizado por la MPT y tiene un diálogo muy

---

<sup>218</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista a Sergio Lamberti, noviembre 2004(inédita)

<sup>219</sup> ibidem.

<sup>220</sup> Ocupan el gobierno provincial desde febrero del 2003.

<sup>221</sup> La intención inmediata es brindar a las familias campesinas la posibilidad de acceder a un subsidio o crédito blando para que las familias puedan tener acceso a la justicia puedan lograr llegar al juicio de prescripción veiteañal, sobre todo que se pague a los abogados y agrimensores que son los más costoso en este proceso.

<sup>222</sup> Ver anexo final.

fluido con la iglesia católica<sup>223</sup> a través de la Pastoral Social y así mismo con el obispo diocesano.

La apertura de la MPT en el escenario provincial no tiene antecedente, ya que se presenta como un espacio plural que atiende la necesidad de reflexionar ésta problemática *dicha y sentida* sobre la tierra ...

“En una etapa del camino de la Mesa, sobre todo en el último tiempo del régimen juarista, era tal la densidad del conflicto y la Mesa de Tierra y la única organización que aparecía en el escenario provincial, porque están las organizaciones locales como dando respuestas, mucha gente venía a las reuniones de los miércoles a plantear sus demandas y reclamos”<sup>224</sup>.

La recepción y escucha de los campesinos y campesinas que llegan de todos los puntos de la provincias son recibidos por un grupo de voluntarios que le dan contención al momento, esa tarea se programó para

“ Los terceros miércoles de cada mes fuese un día sólo para la recepción de casos sino también para ayudar a la comunidad campesina a hacer contacto con organizaciones que pudieran acompañarlas, efectivamente, con sus problemas en terreno”<sup>225</sup>.

Este servicio también es asumido por el gobierno al crear el observatorio de los derechos campesinos

“ya la demanda de problema naturalmente se va derivando a este organismo estatal y nos parece muy bien y nosotros propiciamos eso porque creemos que el primer responsable en dar respuesta a la problemática de la sociedad en este caso al sector campesino es el estado, entonces hay una articulación muy fluida entre la Mesa y el Observatorio, en muchas reuniones el Observatorio participa de la Mesa y algunos lugares está articulando con equipos pastorales de la zona como por ejemplo Guasayán, en la zona de Forres....”<sup>226</sup>.

Un antecedente importante para la convocatoria de las Mesas, son los equipos pastorales en cada parroquia, usualmente están formados por las personas que tienen responsabilidades en la coordinación y/ o animación de los

---

<sup>223</sup> Con respecto a las otras iglesias, se desconoce su actuación, aunque en poblaciones más pequeñas, en los espacios de los consejos sociales hay una intervención de las iglesias evangélicas en el diálogo social.

<sup>224</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista (inérita) a Sergio Lamberti, noviembre 2004.

<sup>225</sup> Ibidem.

<sup>226</sup> Idem.

servicios que presta la parroquia en su tarea de evangelización; por eso también se apunta a fortalecer y capacitar en el área de liderazgo de los que ejercen este ministerio natural en las comunidades.

Según la mirada de Lamberti las familias campesinas encuentran en el espacio de la MPT como

“Este espacio como el lugar donde vienen a cargar sus sueños a retomar fuerza para la lucha cotidiana que transcurre en sus lugares de vida, porque fundamentalmente se descubren acompañados en un espacio, en éstas reuniones mensuales o semanales depende de la densidad de los problemas, unas 35 personas, delegados de los campesinos, de los equipos parroquiales, abogados independientes, ahora se sumaron un equipo de abogados voluntarios, jóvenes delegados de centros de estudiantes de las universidades, técnicos de ONGs, curas, monjas... ese espacio los campesinos lo ven como un lugar para tomar energía, descubren que no son los únicos... se están dando respuestas, construir alianzas solidarias entre ellos y eclesialmente, a modo de Jesús tratamos de construir el Reino de vida más justo y más equitativamente para todos; al modo de Jesús se hace privilegiando nuestro amor y nuestro celo pastoral a los sectores más vulnerables, a decir de nuestro objetivo diocesano “madurar una Iglesia que sirva a los que tienen la vida y la fe amenazada” si hay un sector que tienen amenazados sus vida y sus derechos es el campesinado, de ahí viene la respuesta pastoral que estamos dando”<sup>227</sup>.

Evidentemente que el espacio de la MPT, es una propuesta pastoral y social porque es una respuesta eficaz a una realidad poblacional del país.

### **2.3.2. Incursión en otros espacios sociales: el Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE)**

El MOCASE, tiene un marco de referencia mayor en el contexto del país. Tiene similitud con muchas organizaciones populares que nacen a raíz de conflictos sociales y que buscar poner en el escenario nacional dichos conflictos; tiene diferencias en cuanto a la manifestación de la protesta.

El modo de expresar una protesta tiene diferentes matices, un aspecto que la determina es el contexto donde se la realiza; en nuestra caso es la zona rural, por lo tanto tiene connotaciones particulares y originales.

---

<sup>227</sup> Idem.

El punto culminante de muchas situaciones vividas por las familias campesinas ha sido el hecho ocurrido en La Simona,

“Hacia fines de 1998, más precisamente el 12 de octubre, se produjo un episodio en el paraje rural de La Simona, que marcaría un cambio en el marco referencial de las acciones colectivas del movimiento. En ese día, se aproximaron topadoras de gran porte, y sin orden judicial alguna, a los ranchos, los sembrados y el monte nativo de los antiguos ocupantes del paraje, con la pretensión de provocar un desalojo compulsivo. Para realizar esta maniobra contaban con el apoyo desembozado de la policía local y de civiles armados con escopetas. Las familias campesinas reaccionaron inmediatamente, invocando su derechos posesorios y poniéndole el cuerpo a las topadoras, apenas armados con palas y machetes. Superado este trance inicial, las topadoras tuvieron que detenerse, y en los días siguientes las familias campesinas lograron armar una malla de apoyo y de contención gremial y jurídica frente a las agresiones. Con la misma celeridad con que las topadoras habían aparecido en sus vidas, se acercaron en su ayuda un conjunto de actores, destacando la presencia de los principales dirigentes del MOCASE, de distintas ONGs de actuación en la Provincia, de la Pastoral Social de la Diócesis de Santiago, de la CTA, y de diferentes sectores de la cultura provincial. A su vez, los medios de comunicación nacionales, y en segunda instancia locales, se hicieron presentes, con una rapidez que hubiera sido impensable años atrás. Precisamente, una de las condiciones de éxito de este tipo de intentos de desalojo violentas e ilegales, había sido su falta de visibilidad social, su carácter “silencioso”, lo que garantizaba su impunidad”<sup>228</sup>.

El origen del movimiento se remonta unos años más atrás en el llamado “Grito de Los Jurés”, este hecho marca uno de los antecedentes para la formación del MOCASE

“Esa experiencia tiene historia. Desde el Grito de los Jurés (1986) donde campesinos del Departamento de Taboada buscaron apoyo en el padre Roberto Killmeate, campesinos y no campesinos hacen política como “defensores de tierra”<sup>229</sup>

La referencia a este sacerdote es también un antecedente de la presencia de la organización eclesial en torno de la cuestión campesina.

“En Los Jurés hay mucha historia, quizá porque allí fue el primer grito de los campesinos y luego surgió el Mocase de la mano de Zenón Ledesma, " El Chuca", quizá sea una bronca especial. Lo que sí es cierto es el derecho histórico de los pobladores, el derecho ambiental y los derechos posesorios de toda la comunidad rural. Pareciera que a la intervención se le escapa de las manos, o no tienen definido que van a hacer. El asentamiento de muchas empresas, como Massoni, que ya tuvieron conflicto con la Simona y otras localidades, llevan su plan adelante: quedarse con las tierras, hacer desaparecer el monte y cosechar Soja”<sup>230</sup>.

<sup>228</sup> R. DE DIOS, Movimiento Agrario y lucha social. El caso del movimiento campesino en Santiago del Estero, Revista Realidad Económica, N° 199, octubre-noviembre, 2003, Bs As.

<sup>229</sup> P. DÍAZ, Informe final de investigación, Resistencia campesina en Santiago del Estero, 2003-2004, en internet consultado en 2005.

<sup>230</sup> D. GAGLIANO, Los Olvidados: MOCASE Los Jurés, revista Multiflores, en internet consultado en 2005.

Varios hechos determinaron la formación del Movimiento Campesino Santiaguense, junto a lo nombrado anteriormente; el primer paso tiene lugar en lo que se dio en llamar el "Grito de Los Jurés" el 29 de octubre de 1986 se realiza en esta localidad del departamento Taboada, en el sudeste de la provincia, una movilización popular que reúne a 1500 campesinos de la zona y de otros lugares de la provincia. Otras de las expresiones que fueron concretándose en la formación del Movimiento fueron las sucesivas peregrinaciones religiosas que se realizan en devoción al "Señor de Mailín"<sup>231</sup>, protagonizadas por los sectores campesinos, favorecen un proceso de movilización, sentando un precedente que puede ser señalado como el disparador de la formación del MOCASE.

Los antecedentes inmediatos a la formación del Movimiento fueron dos fechas importantes, el 1º de diciembre de 1989, en que se reúnen en Los Jurés organizaciones campesinas convocadas para tratar de dar solución a los problemas de la tenencia de la tierra; luego se organizan otros encuentros en Forres, Colonia Dora y Añatuya; y el 4 de agosto de 1990 se constituye formalmente en Quimilí el Movimiento Campesino de Santiago del Estero, MOCASE, con dos representantes por cada organización<sup>232</sup>.

Los días 25 y 26 de noviembre de 1998 se realiza el Primer congreso del MOCASE en la sede de la universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE). Estuvieron presentes todas las organizaciones de base campesinas a

---

<sup>231</sup> Población donde se venera a Cristo crucificado, que según cuenta la historia fue encontrado en el hueco de un quebracho en el monte. Todos los años en el mes de mayo y setiembre se realizan peregrinaciones, donde llegan devotos de todas partes del país. La peregrinación de setiembre suele ser de manera particular de las familias campesinas.

<sup>232</sup> M. ECHENBAUN- A. SÁNCHEZ, Argentina: Entrevista con Ángel Strappazzón, referente del Movimiento Campesino de Santiago by okupache Sunday, Jul. 17, 2005 at 9:55 PM

través de sus representantes. En aquella ocasión Zenón “Chuca” Ledesma presidía el MOCASE

“venimos cargados de expectativas, quienes participamos en el congreso es para sacar a la luz todos los problemas, tratar de poner una posible solución. Sabemos que en el país están en la misma situación, el tema productivo, salud y educación todo sigue igual.... nosotros entendemos, quienes tienen la responsabilidad de atender los problemas no lo hacen que alguna vez lo comiencen a hacer ....., el gobierno solo no lo va a poder hacer y nosotros solos tampoco, tenemos que hacer un esfuerzo compartido para que las soluciones lleguen”<sup>233</sup>.

En aquella oportunidad visitó el Congreso Mons. Juan Carlos Maccarone<sup>234</sup> y comentó sobre el evento,

“es un tema que la iglesia universal expresó su preocupación, ya hace algunos años con una carta muy particular... creo que el tema no es sólo la tenencia sino también la comercialización y también el acceso a la tecnología de aquellos pequeños campesinos que no la tienen...”<sup>235</sup>

Otro de los dirigentes destacados en los comienzos del Movimiento fue Ángel Strapazzón, durante el Congreso afirmaba,

“nosotros contamos, el MOCASE cuenta con tres técnicos full time, y otros que en parte contribuyen y después un equipo permanente por ahora, después va a ver que incrementarlo.... Luis Santucho, Rubén de Dios .... permanentemente llegan a nuestra sede a nuestros teléfonos pedidos que vayamos no sólo en el plano jurídico sino también porque quieren modernizarse, actualizarse y porque quieren ser protagonistas...no quieren ser más lo que actúan como mendigos, son actores y no meros espectadores.....no hay un movimiento campesino articulado.... nosotros como MOCASE tenemos 10 puestos en ambas partes...que nos comprendamos como un movimiento nacional de campesinos e indígenas...”<sup>236</sup>

En el año 2001, el MOCASE entró en una etapa de crisis y se dividió. De Quimilí, quedó como referente Ángel Strapazzón y Los Juríes con Lucho Catán. El primero está funcionando con asesoramiento de técnicos de origen cordobés y el segundo entiende que los dirigentes deben ser campesinos<sup>237</sup>.

---

<sup>233</sup> Centro de Ediciones de la UCSE, Entrevista a Zenón Ledesma durante el 1er Congreso del MOCASE, realizado durante los días 25 y 26 de noviembre de 1998. (Desgrabación inédita).

<sup>234</sup> Todavía no había asumido como obispo de la diócesis de Santiago del Estero. Maccarone sucede en el gobierno pastoral a Mons Sueldo fallecido el 4 de setiembre de 1998 en un accidente dudoso.

<sup>235</sup> Centro de Ediciones de la UCSE, Entrevista a Zenón Ledesma durante el 1er Congreso del MOCASE, realizado durante los días 25 y 26 de noviembre de 1998, (desgrabación inédita).

<sup>236</sup> Ibidem

<sup>237</sup> Idem

“Entre los campesinos nunca hubo diferencias. La problemática es exactamente la misma: tanto en el norte, en el sur, en el naciente o en el poniente de la provincia. Hoy por hoy, el Mocase tiene que pensar desde los intereses de los campesinos y tener la capacidad de dirigir a nivel provincial<sup>238</sup>”.

Los motivos de la separación tienen una raíz más bien de postura ideológica de los “técnicos” y no de las familias campesinas. “En Quimilí los técnicos no han sido lo suficientemente capaces de acompañar al Mocase. Se han apropiado del movimiento y del proyecto”<sup>239</sup>.

La conformación de esta organización campesina posibilita no sólo poner las fuerzas en común sino también fortalecer la identidad campesina. Hechos significativos como la defensa de la tierra frente a las amenazas, ocasiona en las comunidades campesinas una forma de resistencia que trae como consecuencia una mayor identificación con su propiedad<sup>240</sup>.

Rubén De Dios, analiza el sentido de identidad y pertenencia desde la perspectiva sociológica diciendo,

“los marcos referenciales de la acción colectiva contienen tres elementos vinculados entre sí. El primero se refiere a la indignación moral que conlleva una situación de injusticia, y que remite a un juicio de valor sobre lo que es equitativo o lo que corresponde en justicia. El segundo se refiere al proceso de concientización de que es posible cambiar las condiciones de vida a través de la acción colectiva y por lo tanto coloca a los individuos como agentes potenciales de su propia historia. El tercero, (...) supone el proceso de construcción de una identidad. Hasta el episodio de La Simona, en el discurso de los dirigentes del movimiento campesino, predominaba la apelación al derecho a la tierra, que se estaba conculcando en forma sistemática mediante diferentes maniobras legales o ilegales que provocaban la expulsión de los campesinos de sus tierras”<sup>241</sup>

El MOCASE asume un modo de participación política que se constituyó sobre la base de la identificación con la tierra, gracias a la

---

<sup>238</sup> idem.

<sup>239</sup> idem

<sup>240</sup> P.N. BARBETTA-P. LAPEGNA, Tierra y Ciudadanía: el caso del Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE), Argentina, [www.iade.org.ar/aide/dossiers/movi/articulos/moca.htm#dos#dos](http://www.iade.org.ar/aide/dossiers/movi/articulos/moca.htm#dos#dos)

<sup>241</sup> R. DE DIOS, Movimiento agrario y lucha social. El caso del Movimiento Campesino de Santiago del Estero. En Revista Realidad Económica, nº 19, octubre- noviembre, 2003, Bs As.

intervención de las ONGs , de la Iglesia y de las movilizaciones que precedieron a la conformación de la organización. El sentido de pertenencia e identidad permitió superar la etapa de "desalojos silenciosos" para dar paso a la aparición en el espacio público de la presencia de las familias campesinas.

El camino desandado por el Movimiento Campesino Santiaguense ha dado muchos frutos. Los Movimientos con las mismas características que el de Santiago del Estero se han multiplicado<sup>242</sup> en todo el país; la experiencia de organización campesina esta sentando un precedente importante en relación a los movimientos populares en el país.

Una muestra del camino de concientización de sus derechos de las familias campesinas a través del MOCASE, es la presentación de una propuesta para la reforma agraria el 18 de junio de 2004. Don Juan Cuellar, presidente del MOCASE, en aquella época decía al finalizar el discurso en la marcha realizada ese día,

“Queremos títulos para todos los que trabajan la tierra. Queremos cantidad y calidad de tierra para vivir de nuestro trabajo campesino (aplausos)  
Queremos que se suspendan inmediatamente los desalojos.(aplausos)  
Queremos que se detenga inmediatamente los desmontes. (aplausos).  
Queremos que el agua sea un derecho y no un privilegio. Apoyamos la reforma constitucional.  
Apoyamos que los derechos campesinos se incorporen al texto de la nueva constitución, estamos por la plena vigencia de los derechos humanos, por la justicia y por una nueva democracia para nuestro querido Santiago del Estero”<sup>243</sup>.

La responsabilidad en el liderazgo de sus miembros asumida en el Movimiento es el resultado de un proceso que ha llevado muchos años de acompañamiento en la capacitación, formación y en el proceso también de

---

<sup>242</sup> Las familias campesinas de la provincia de Formosa conformaron el MOCAFOR; un movimiento similar al de Santiago del Estero. En otras provincias de NOA también hay algunas iniciativas parecidas.

<sup>243</sup> A. ACHINGO, Grabación del discurso de Don Juan Cuellar, realizado el 18 de junio de 2004, (inédito)

maduración en la fe de las familias campesinas. El sentido de la lucha por la tenencia de la tierra ha dado una impronta cultural marcada por un estilo de vida que se ve amenazada en la medida en que son despojados de su lugar de vida; por eso se considera que el MOCASE ha permitido al campesinado santiagueño ser cada vez más concientes de sus derechos y deberes como ciudadanos, puede considerarse una de las formas de ir superando el clientelismo político, tan marcado en muchas generaciones en ésta provincia.

#### ***2.4. Tierra- Martirio desde la experiencia de Dios que se manifiesta fuente de vida y testimonio de salvación en la vida de las familias campesinas***

Considerando el binomio interpretativo, como ya lo dijimos más arriba, *Tierra-Martirio* es una construcción semántica que responde a una realidad de sentido que nos ayuda a interpretar la lucha campesina por la tenencia de la tierra. La tierra es don de Dios para todos varones y mujeres. La dimensión martirial es el testimonio incruento de la vida ofrecida en la lucha justa en defensa de los derechos negados o no respetados a las familias campesinas.

Considero que la *lucha campesina* tiene sentido vital para las familias campesinas porque responde a la comprensión más profunda de pertenencia a un *lugar* de vida y testimonian con sus vidas el don que han recibido de sus antepasados.

Como anunciaba en la introducción a ésta sección la trasmisión de un acontecimiento vivido que escapa a las palabras es cuando el cuerpo, los gestos son los que hablan por sí mismos. Dar testimonio, decir a otros a otras que algo ha sucedido, que el ritmo de la vida no puede seguir siendo del mismo, algo inédito hizo que cambiara el rumbo y no se puede volver atrás; desde ésta experiencia es que no podemos negar que la tierra como don de Dios es motivo de la lucha por permanecer en ella porque es no sólo fuente de vida sino también de salvación.

## Conclusión

“Lo que hemos visto y oído, os lo anunciamos, para que también vosotros estéis en comunión con nosotros” (1Jn 1,3), las palabras de Juan en su carta siguen inspirando un modo de conocer y transmitir de contar lo que ha sucedido; Dios que se ha manifestado de diversas maneras ha querido dar en herencia toda la tierra por lo tanto se ha convertido en un eje de reflexión ético-teológico y también socioeconómico, porque la reflexión comienza con una experiencia histórica<sup>244</sup>. El recorrido presentado a través de las fichas bíblicas es uno de los recursos para el proceso de concientización que se hace en las CEBs. Confirmando que para hacer teología de la tierra y para interpretar la dimensión martirial en esta lucha no sólo es necesaria una lectura de la realidad sino también apelar a las Sagradas Escrituras, encontrando en referencia al pueblo de Israel para volver a leer e interpretarla con los ojos de los empobrecidos de la tierra, para descubrir en la Biblia las raíces de su lucha por la tierra<sup>245</sup>.

El recorrido que acabamos de hacer nos puso en contacto con un modo de hacer teología desde un lugar particular, desde el mundo campesino y más específicamente desde la zona rural de Santiago del Estero.

Hemos escuchado a muchas campesinas y campesinos que compartieron su experiencia de fe desde el contacto con la tierra. El vínculo sagrado que los constituye como familias campesinas. La vida comunitaria

---

<sup>244</sup> R. MAY. Apuntes para una teología de la tierra, *Pasos*, N° 63, 1996.

<sup>245</sup> Fragmento de una de las fichas bíblicas en preparación de la fiesta patronal a San Pedro apóstol, anexo 13 (tercera serie).

como un factor determinante no sólo en relación con la lucha por la tenencia de la tierra sino también como una manera para comprender el mundo campesino.

En las CEBs encontramos el modelo eclesiológico que ha favorecido el estilo y condición de las familias campesinas.

La centralidad de la lectura de la Biblia y la mística que anima la vida campesina ha tenido su punto de apoyo en los cursos bíblicos y en la catequesis recibida en las reuniones de comunidad. Los servicios y ministerios que han sido inspirados a partir de la experiencia fundante vivida a raíz de la lucha por la tenencia de la tierra han marcado decididamente la historia de ésta lucha.

El camino trazado por las CEBs en el contexto de la lucha por la tenencia de la tierra en la diócesis de Santiago del Estero y de manera particular en el departamento Guasayán ha dejado una huella importante en la participación social y pública a través de dos instancias, la MPT y en el MOCASE; ambas organizaciones con inspiración cristiana se ha transformado en una plataforma que desafía al acompañamiento pastoral como escenario plural y multisectorial.

La trama de este recorrido estuvo orientado por la propuesta de transmitir un modo de creer y de hacer teología a partir de la lucha por la tenencia de la tierra.

## *Tercera parte*

### **Tierra-martirio y las trayectorias vitales que entran nuevos tiempos**

#### ***Introducción***

*“que haya pan  
que haya luz  
que el viento sople  
que no se agoten las caricias  
que haya siempre surgentes en el norte  
que el día  
simplemente  
llegue cada día<sup>246</sup>”*

*(La persistente tormenta del corazón- Alberto Tasso)*

La densidad de la vida cotidiana<sup>247</sup> y el paso de “lo común” y necesario para vivir que habla la poesía de Alberto Tasso quiere ser el punto de partida para desarrollar el último paso en la investigación; quiero poner de manifiesto la calidad del encuentro con el ritual, con las cosas de todos los días. Este es un aspecto importante para el análisis de la propuesta en esta tercera parte, porque nos ayuda a comprender la vida de las familias campesinas en la lucha por la tenencia de sus tierras a partir de las costumbres y tradiciones que mantienen de generación en generación y que afianzan una “identidad campesina”.

El camino recorrido en este trabajo de sistematización me ha llevado a rescatar dos historias de vidas<sup>248</sup>, en los que se puede constatar que la vida

---

<sup>246</sup> A. TASSO, Escritos al carbón, Barco editó, 1996.

<sup>247</sup> Es un recurso que proviene de la Antropología cultural y que rescata las costumbres ordinarias que constituyen la vida diarias de varones y mujeres que viven en contextos puntuales.

<sup>248</sup> Es otro de los recursos para recoger datos en una investigación de campo y que proviene de la Antropología cultural.

cotidiana es un elemento decisivo para la construcción de la comunidad social, y en este caso en particular de la eclesial.

“...el pan...,la luz...,el viento..., las caricias..., el día”, como dice el poeta forman parte de lo cotidiano de la vida campesina y componen el paisaje donde gestan un modo de ser comunidad.

El abordaje metodológico del tema de investigación, en esta parte, tiene un cruce con la etnografía<sup>249</sup>, recurso que tomo de la Antropología cultural y que utilizo para hacer mi trabajo de campo.

En primer lugar, la ubicación temática tiene un hilo conductor y corresponde a las trayectorias vitales<sup>250</sup>, significa que el foco de interpretación de la realidad campesina va a estar dada desde dos miradas parciales pero significativas en la organización campesina tanto social como eclesial en el departamento Guasayán en Santiago del Estero.

En segundo lugar, la lectura de las historias de vida leídas en el contexto de la lucha por la tenencia de la tierra es el otro eje vertebrador de esta investigación.

En tercer lugar, fundamento la necesidad del cruce hermenéutico en la lectura teológica y antropológica de las historias de vida. Desde este punto

---

<sup>249</sup> Es un método también de la Antropología cultural y consiste en Consiste en la recolección de datos en el terreno y teniendo como informantes a los integrantes de una comunidad dada. Los datos recopilados consisten en la descripción densa y detallada de sus costumbres, mitos, creencias, genealogías, etc. Dato recogido en <http://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa>, consultado 2005.

<sup>250</sup> Este concepto corresponde a la sociología y se refiere a la modificación, a lo largo del tiempo, de una determinada experiencia social organizada, abarcando diferentes dimensiones de las prácticas grupales dirigidas al logro de metas, predeterminadas o no, resultado y productos, a partir de su interacción con otras organizaciones y con el Estado, en función de un contexto de oportunidades, de políticas, programas y proyectos económicos y sociales, de transacciones económicas y de acceso a tecnologías, de disponibilidad de recursos naturales y de restricciones ambientales. Cf. R. Benencia- C.Flood (comp.), Trayectorias y contextos. Organizaciones rurales en la Argentina de los noventa, La Colmena, 2005, 2-3.

desarrollo el trabajo de campo realizado para recoger y formular las historias de vida de Nelly Véliz e Hilario Ledesma.

Por último, propongo una lectura teológico-pastoral desde el binomio interpretativo tierra-martirio para acercarnos a comprender mejor el sentido que tiene la lucha por la tenencia de la tierra desde las “pequeñas historias” o micro-historias de las familias campesinas.

### 3.1. Las historias de vida en la gran historia de la lucha por la tenencia de la tierra

Retomamos el concepto analizado en las sesiones anteriores comprendiendo el binomio interpretativo tierra-martirio como el eje unificador de la investigación, entendiendo que es una construcción semántica que responde a una realidad de sentido que ayuda a interpretar la lucha campesina por la tenencia de la tierra; la tierra como don de Dios para todos varones y mujeres, el martirio comprendido como el testimonio incruento de la vida ofrecida en la lucha justa en defensa de los derechos negados o no respetados a las familias campesinas. Justamente esta lucha cobra una dimensión martirial en la capacidad de transformar y hacer comunión con el trabajo en la tierra; porque quien vive de ella, la cuida, la siembra, la cosecha y se alimenta de sus frutos de ella no puede quedar ajeno a no defenderla de quien atente contra ella.

Para entender otra perspectiva del binomio interpretativo es necesario acercarnos a un repertorio de recursos que nos aclaran el proceso de las trayectorias vitales que vamos a desarrollar en ésta sesión.

Abordaremos el proceso histórico de conformación de las CEBs a partir de las historias de vida, pautada a través de las entrevistas en profundidad y de observaciones participantes. Distinguimos los diferentes momentos del proceso de organización teniendo en cuenta los rasgos característicos de cada etapa, siendo las dos historias de vida el contexto de lectura. Analizaremos los factores externos que intervienen en el proceso de organización, y más profundamente de concientización, que se destacan en las historias nombradas, entendiendo en este aspecto a los agentes de pastoral, técnicos, los espacios de capacitación recibidos en el lugar vida como en otros lugares comunes; la cualificación en distintos aspectos de la producción para la vida campesina; por otro lado también analizaremos los factores internos del proceso que se traducen en las áreas de interacción en la comunidad de vida. La suma interpretativa que se sintetiza en las historias de vida, entre el ámbito de lo privado como el pasaje al ámbito público, tanto de los varones como de las mujeres, ejemplificados en las trayectorias vitales de Nelly e Hilario<sup>251</sup>.

¿Porqué aludo a las coordenadas de la trayectorias vitales?, ¿cuál es el sentido último de este planteo “cruzado”? ¿porqué considero que es un tiempo nuevo?, ¿qué aspectos de las trayectorias vitales aportan para la comprensión del binomio interpretativo?

Considero que las trayectorias vitales son el mejor modo de expresar el trabajo de campo sistematizado, porque responde a un movimiento que no

---

<sup>251</sup> R. BENENCIA-C.A. FLOOD, Trayectorias y contextos. Organizaciones rurales en la Argentina de los noventa, La Colmena, 2005

pretende tener un punto final sino simplemente dejar planteado el conflicto para pueda ser abordado de diferentes puntos de vista.

No podemos comprender la realidad, aunque sea parcialmente sino es a través de una serie diversa de focos; el cruce interdisciplinar tiene como objetivo recoger la perspectiva específica de cada disciplina para analizar el hecho o la situación de la investigación; por eso el quehacer teológico lee el aporte de las otras disciplinas, de modo especial en este caso de las ciencias sociales, para proponer acciones concretas a favor de una promoción integral de los protagonistas de las trayectorias<sup>252</sup>.

El entramado epistemológico planteado hasta aquí tiene novedad en la medida en que nos animamos a leer el aporte específico de las ciencias sociales y la trayectoria teológica en las comunidades campesinas. Ya lo he planteado anteriormente que, para pensar teológicamente la vida de las familias campesinas, la dimensión de la fe es un elemento ineludible para la comprensión de su cultura.

Si para entender Tierra-Martirio tendríamos que pensar un antes y un después de los acontecimientos vividos por las familias campesinas en la lucha por la tenencia de la tierra, tendríamos planteado una trayectoria vital clara y distinta en cada lugar de la geografía santiagueña; por eso considero que el binomio asume en dos palabras una propuesta que recapitula el motivo de la lucha y el testimonio del sentido de dicha lucha.

---

<sup>252</sup> CF.V. AZCUY, Pobreza urbana, informe final UCA/DII 2002, 8-17.

Desde las palabras de Zenón Santillán, uno de los líderes campesinos en Santiago, podemos aproximarnos a la comprensión del sentido de la lucha por la tenencia de la tierra.

“venimos cargados de expectativas, quienes participamos en el congreso es para sacar a la luz todos los problemas, tratar de poner una posible solución. Sabemos que en el país están en la misma situación, el tema productivo, salud y educación todo sigue igual... nosotros entendemos, quienes tienen la responsabilidad de atender los problemas no lo hacen que alguna vez lo comiencen a hacer ..., el gobierno solo no lo va a poder hacer y nosotros solos tampoco, tenemos que hacer un esfuerzo compartido para que las soluciones lleguen<sup>253</sup>”.

Ya vimos que la historia por la lucha de la tenencia de la tierra es compleja y sobre todo abarca una geografía muy extensa, por eso es que llamo la “gran historia” de las luchas porque de modo particular planteo en esta investigación a “pequeña historia”, y no menos importante, de la vida de dos campesinos que aportaron al compromiso social y eclesial, en diferente medida, a la historia en general de la lucha de todas las familias campesinas en otras geografías.

Según el aporte de las ciencias sociales entendemos que,

“Las historias de vida tienen la propiedad instrumental de introducir desentrañamiento de la relación entre el campo biográfico y el tiempo histórico social (Jelin, 1976). Ellas ligan tres áreas conceptuales. Una es la que constata la relación entre el tiempo biográfico (personal) y el tiempo social. Otra pone en relación la historia individual y la historia familiar donde ésta última importa por su calidad de institución intermedia. Por fin, se enlaza el ciclo vital con la estructuración social ya que ésta subyace a la vida social y equivale a la construcción activa de la vida guiada por las condiciones “realmente existentes”. A ellas se añade la creatividad personal (Giddens, 1976)<sup>254</sup>”.

Otra dimensión a tener en cuenta en la tensión de la lucha por la tenencia de la tierra es la comprensión del modo en cómo se construye la “lucha” para obtener la tenencia de la tierra. Entendemos que la “lucha” tiene

---

<sup>253</sup> Testimonio desgravado de Zenón Santillán, el primer presidente del MOCASE durante el Primer Congreso del movimiento que se realizó en la Universidad Católica de Santiago del Estero en noviembre de 1998. (inédita)

<sup>254</sup> M.A.BARBIERI (compilación), Los relatos de vida en la investigación social, Universidad Nacional de Río Cuarto, 2000, 38-39.

una fuerte connotación de sufrimiento porque supone el enfrentamiento entre dos fuerzas por algo común.

La reflexión sobre la “lucha” cobra sentido en la medida en que el objetivo que se quiere alcanzar como resultado sea mayor reconocimiento de los derechos y mayor vida digna,

“the struggle for survival, then, is not only a struggle to die, not only a struggle to live but only barely. It is a struggle to live fully. The struggle for survival is a search for pleasure of those who think of themselves as familia/ comunidad, a search for lasting joy, deep delight, gratuitous enjoyment, contagious good fortune”<sup>255</sup>.

El valor de la lucha, según plantea Ada María Isasi-Díaz en la teología Mujerista, nos dice que no sólo se puede luchar para no morir sino porque es necesario luchar para vivir y vivir dignamente. Las familias campesinas tienen incorporado en el modo de ser y estar el sentido de la “lucha” que se traduce en la resistencia pasiva reforzando los rituales aprendidos de generación en generación.

“Hilario cercó un trozo de tierra para hacer la huerta, pero el capataz de una finca vecina acusó recibo diciendo que “esa” era parte de la propiedad de su patrón y el capataz de la finca puso esa misma noche un burro para que comiera toda la siembra que Hilario había sembrado y derrumbó los postes que cercaban el lugar. Este hecho fue comunicado a todos los vecinos de la Villa bastó para que hicieran causa común y se reunieran para ver qué se podía hacer ante ésta situación.

Todo este hecho coincidió con las vísperas de la Navidad. La comunidad de la Villa propuso hacer la novena de Navidad en el lugar en donde sucedió este arrebato. Y así resultó que todas las tardes se reunían los vecinos y caminaban unos dos kilómetros hasta el lugar donde habían sido arrebataada la propiedad de Hilario. Una de las tardes de la novena ( un domingo), llegaron desde otras comunidades de Guampacha, distante a unos 30 km de la Villa,

---

<sup>255</sup> A.M. ISASI-DÍAZ, *Mujerista Theology*, Orbis Book, 1996, 131.

para solidarizarse con Hilario, juntos fueron buscando alternativas para defenderse de semejante agresión.

Fue una experiencia donde se fortalecieron los lazos comunitarios ya que como resultado de ese gesto pudieron organizar mejor su defensa ante el arrebato sufrido<sup>256</sup>”.

Este micro-relato refleja un modo de resistencia al que aludía en el párrafo anterior. Las historias de vida recogidas para esta investigación tienen las mismas características:

- práctica de posesión de parte de los/ as campesinos/ as,
- luego aparece el conflicto por los “supuestos” dueños del lugar y agresión-avasallamiento desproporcionada;
- por parte de la familia campesina da a conocer el conflicto a la comunidad ,
- se realizan acciones concretas y no violentas reforzando los rituales conocidos;
- el resultado puede ser inmediato o también puede llevar un tiempo prolongado.

La dinámica que se imprime en cada conflicto es planteado como aspecto de una lucha que sienta un precedente importante para cada comunidad campesina.

### 3.2. La lucha por la tenencia de la tierra en dos historias de vida campesina

Ajustamos cada vez el foco de atención, por eso destacamos dos historias de vidas que corresponden a dos campesinos del departamento Guasayán.

---

<sup>256</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Un trozo de memoria que duele y queda..., comunicación presentada para el Seminario de Justicia y Paz del Cono sur de Familia Dominicana, Paraguay, 2005.

Hilario Ledesma, vive en Villa Guasayán, y pertenece a la CEBs Virgen del Tránsito, es soltero, trabaja la tierra, cría algunos animales menores y hace changas en la comuna porque también tiene el oficio de albañil. El motivo para elegir a Hilario porque fue uno de los primeros hombres que se integró a la comunidad eclesial y es el que protagonizó uno de los conflictos más serios de la Villa.

La otra historia de vida es de Nelly Véliz, ella vive en un paraje llamado Las Breítas en la zona de Guampacha, también dentro del departamento Guasayán. Ella participa de la CEBs San Francisco de Asís, vive con su marido y una hija<sup>257</sup>. Participa en otras instancias de organización comunal en su zona. Fue delegada para representar a la zonal de Guampacha en el MOCASE, hoy está presidiendo dicho movimiento campesino.

Hilario como Nelly son el prototipo de los campesinos santiagueños que no se ha quedado con los brazos cruzados que han luchado y siguen lucha, de diferentes modos, para mantener lo que les pertenece, no sólo lo propio sino también el de todas las familias campesinas que sufren el avasallamiento de sus tierras.

### *3.2.1 Hilario Ledesma*

El abordaje metodológico a la historia de Hilario he recurrido a recursos de la investigación de campo: entrevista en profundidad y observación participante. El trabajo de campo lo he realizado directa e indirectamente. La manera directa fue con la presencia en el lugar visitando la casa de Hilario y

---

<sup>257</sup> Tiene otro hijo mayor que está casado y vive en Buenos Aires.

acompañándolo a realizar sus tareas en el campo. El modo indirecto fue a través de las crónicas de la comunidad de la Villa, también por las crónicas de la Comunidad de las HH Dominicanas en San Pedro y otros, por relatos de otros vecinos del lugar.

Para el análisis del material recogido he utilizado el recurso de los “nidos de significación”, como los llama Quinzá Lleó a las experiencias personales que ponen en juego radicalmente la totalidad de la persona, son definiciones de realidad, según el orden que el sujeto va construyendo sus éxitos y fracasos, de cómo define las causas y causantes de dichos momentos. Son aquellos eventos o hitos importantes para el relator en donde pone una gran carga de emotividad al describir el hecho. En el relato, las figuras de la fe, se manifiestan en el deseo, la convicción, la garantía, aparecen como una fuerza intensa que viene de Dios y que al alcanzar nuestros deseos da el convencimiento de que difícilmente nada ni nadie puede derrotarlo, también son los lugares más densos de significación, nidos de sentido, relación entre términos o niveles<sup>258</sup>.

En la práctica los “nidos de significación” se convierten en una herramienta necesaria no sólo para interpretar las historias de vida sino también sirve para comprender el contexto en que se desarrolla.

En el caso de la historia de vida de Hilario las entrevistas en profundidad, la primera fue orientada para recoger los datos de su infancia y la constitución familiar y la segunda en referencia a su itinerario laboral e

---

<sup>258</sup> X. QUINZÁ LLEÓ, Exploración de la fe en trayectorias vitales. Revista Miscelanea Comillas No 54, 1996.

inserción comunitaria. El otro recurso es la observación participante; es la técnica etnográfica en la que,

“el observador participar de manera activa dentro del grupo que se está estudiando; se identifica con él de tal manera que el grupo lo considera uno más de sus miembros: es decir, el observador tiene una participación tanto externa, en cuanto a actividades, como interna, en cuanto a sentimientos e inquietudes”<sup>259</sup>.

La observación realizada a Hilario fue durante unas horas de trabajo como albañil en la construcción de la una garita en el centro geográfico del poblado. Para elaborar el documento etnográfico, he tomado los pasos de Emerson- Fretz- Shaw ; la técnica consiste en una introducción donde se presenta el propósito de la observación, en segundo lugar se destacan los núcleos más importantes, el tercer momento se describe el escenario donde se desarrollan las actividades y por último se elabora una conclusión donde se destaca la relevancia de algunas experiencias<sup>260</sup>, en el caso particular de ésta investigación, la lucha por la tenencia de la tierra<sup>261</sup>.

El criterio que utilizo para la comprensión de los “nidos de significación” es el cronológico. El registro etnográfico que realizo a continuación están integrados ambos recursos: entrevista en profundidad y observación participante; el análisis del material recogido lo inicio con el núcleo de la infancia y la constitución familiar,

“he nacido el 15 de febrero de 1951 y siempre... toda mi vida ha sido aquí en Villa Guasayán y después he salido a la provincia de Tucumán a trabajar, a la ciudad capital de Santiago del Estero y bueno en diferentes partes, hasta que hoy me quedé aquí *afincao* aquí y defender el

<sup>259</sup> <http://server2.southlink.com.ar/vap/OBSERVACION.htm> . Consultado en el 2005.

<sup>260</sup> R.M. EMERSON- R.I. FRETZ- L.L. SHAW, Escribiendo notas de campo. Etnografías, Cap.7 (Artículo propuesto por la materia Metodología del Trabajo de campo de la cátedra de Batallán para la carrera de Antropología cultural)

<sup>261</sup> El documento etnográfico en particular forma parte del anexo 1 a 12 de ésta investigación.

derecho de la tierra que siempre ha sido de mis abuelos, de mi mamá, y así siempre vivir trabajando en el campo, criando los pocos cabras que tengo, las pocas vacas y así animales de granja que poseímos aquí en la casa<sup>262</sup>,”

En ésta primera afirmación la unidad temática no sólo es el nacimiento sino el trabajo y los desplazamiento en relación con la búsqueda del mismo.

“bueno está mi mamá, un hermano mayor que yo y la *shulka* de la familia, somos tres varones y seis mujeres, se encuentran cuatro hermanas en Buenos Aires y un hermano varón y uno aquí, una en las comunidad de Las Talas, y una que está aquí y bueno aquí tengo a la *Shulka*.... tengo tres varones y tres mujeres y después tengo una sobrina, hija de una hermana que está en Buenos Aires y mi *mami* que tiene ...<sup>263</sup>”

La constitución familiar, en cantidad de hermanos y hermanas y los lugares donde viven y el liderazgo materno, es una característica típica de las familias campesinas.

“Era mucho más poblada, se ha ido mucha gente, a la parte de Tucumán, a la parte de Catamarca, muchos se han ido a Buenos Aires, así como ve varias casas está vacías, está como taperas.... antes ... algunas familias se han ido por razones de trabajo, no tenían animales, no tenían a dónde sembrar, muchos se han ido a otras partes buscando otro modo de vida porque... aquí como le digo hemos quedado los más aguerridos... ha ver como uno manejaba los tiempos para hacer producir lo poco que hay, lo poco que se puede sacar al campo<sup>264</sup>”.

La descripción del lugar donde ha nacido (y en el que todavía vive) determina los desplazamientos e itinerancias con relación a la búsqueda de trabajo que es propio de las familias campesinas. La movilidad que existe en las familias campesinas forma parte de su estilo de vida. Itinerancia y permanencia son dos dimensiones a considerar en el análisis de su mundo simbólico. Según el estudio sobre la vida campesina en el departamento Guasayán, Gabriela Zengarini aporta diciendo,

La realidad de migración forzada y cada vez más generalizada, exige también de la Iglesia, cultivar la hospitalidad y la itinerancia como espiritualidad y modo de vida. Así podrá vivir lo que prometió hace 30 años en Medellín: "que se presente cada vez más nítido en Latinoamérica el rostro de una Iglesia auténticamente pobre, misionera y pascual, desligada de

---

<sup>262</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada el 1 de julio de 2005 en Villa Guasayán, inédita.

<sup>263</sup> Ibidem

<sup>264</sup> idem

todo poder temporal y audazmente comprometida en la liberación de todo el hombre y de todos los hombres" (DM, V/15)<sup>265</sup>.

La preparación laboral que Hilario recibió desde su infancia ha posibilitado que pueda desempeñarse en distintos lugares, según la itinerancia que ha tenido a partir de la adolescencia.

“(yo tenía un tío que me llevaba al monte para que *aprienda* a sacar la miel y después la vendiera y él me daba algunas monedas)... me sabía tapar con una bolsa arpillera para que no me piquen las avispas la cara así llenábamos los tachos los cargábamos y se veníamos, aquí llegábamos a la casa *chaguabamos* la miel, lo colábamos y lo vendíamos y después con la cera que quedaba se lava con agua caliente y se hace un arroje que es muy rico, ese no lo vendíamos sino que quedaba en la casa....<sup>266</sup>”

El trabajo y la itinerancia también son dos dimensiones para comprender el mundo campesino, según lo que describe Hilario las tareas para los varones de las casas es el obraje y para los niños y niñas junto con las mujeres, las tareas domésticas que implicaba el cuidado de los animales como incursionar en el monte buscando la miel o cuidar una huerta de donde recogían los frutos para los alimentos cotidianos o para compartir con los vecinos que lo necesitaran.

“ voy a retomar lo que usted me pide.... era uno de los trabajos que hacía para sobrevivir (recoger miel en el monte), era sacar miel en el cerro en una parte que le decían el rodeo del Arbolito camino al cebilar, en una parte de pleno cerro de Guasayán...., yo salía de la escuela y me iba con él ( con un tío), los sábados íbamos a sacar miel y era para vender y comer nosotros también, y era que hacíamos arroje de la cera que nosotros sacábamos... limpiábamos y sacábamos arroje que era rico, que es como una jalea, y yo para que no me piquen las abejas yo me ponía unas bolsas de arpillera y así encaraba para limpiar los panales, así lo sacaba del Palo Borracho a los panales de la miel, ahí yo hacía el trabajo de sacarle las abejas y ponerlas en un tarro y llevaba unos arquillos.... en cual llevaba un tarro de cada lado, sacábamos una cantidad de 20 litros a veces menos a veces más y bueno algo se vendía, algo se comía. Bueno es una historia que muchos no lo han hecho porque yo era chico, como no había trabajo para mí, mi tío capaz que ni cobraba los trabajos que realizaba, ésta era una zona de obrajes y yo no podía trabajar en los obrajes... porque era chico y así pasó parte de los trabajos que realizaba....<sup>267</sup>”

---

<sup>265</sup> G. ZENGARINI, El “Señorcito de los Milagros”. Un aporte del catolicismo popular a la reflexión misionología, UCSE 2006,126.

<sup>266</sup> idem

<sup>267</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada el 5 de julio de 2005 en Villa Guasayán, inédita.

El relato refleja los modos de aprendizajes de oficios para vivir el campo. La crianza de los niños normalmente no está limitada a que fueran los padres sino que está en manos de otros familiares que también comparten la misma casa.

“había que madrugar, había que estar en las plantas de mistoles, para ver el mejor mistol el más grande, el más rico, yo con mi hermano íbamos temprano todos los días juntábamos mistol y lo molíamos, lo poníamos en cajones de madera con papel de *astraza*, algo lo comíamos nosotros así molido y algo le dábamos a los animales, era un trabajo que realizábamos allá por la época de diciembre, justo era para fin de año, navidad, los primeros días de enero donde está la fuerza de la cosecha del mistol, todo eso lo hacíamos en la época que éramos chicos *abria* tenido 8 o 12 años todo esa edad realizaba esos trabajos, después que he tenido 14 años he salido a trabajar de mensual en Las Juntas en la casa de la familia Pérez, ahí he estado un tiempo, después cortaba adobe, en una parte que le dicen San Luis, cortaba adobe y *acarriaba* el adobe en carretilla, y así en seguido trabajando, después me iba a desmontar, he hecho de todo trabajo de campo, lo único que no he hecho es quemar carbón en parva, conducir vehículo, y después todo trabajo del campo lo *hei* hecho, arar, sembrar, desojar, reservar, doblar, hachar leña, apilar, como decimos, cargar horno, sacar carbón de horno, embolsar, alambrar, todo el trabajo del campo lo *hei* hecho, cosechar tabaco, clasificar, juntas papas, todo ese trabajo del tabaco y de la papa o lo *hei* hecho, también he pelado caña, lo he hecho cuando tenía 17 años hasta los 32 años, he pelado todas las épocas, en Tucumán iba...<sup>268</sup>”

En el registro de los distintos oficios que ha desarrollado Hilario desde la infancia hasta su vida adulta, podemos comprender el modalidad de trabajos que realizan, en general todas las familias campesinas.

“ Y bueno yo desde que tenía 5 años andaba con mi abuelo... era Jesús Ledesma, mi abuelo, bueno yo seguía el ritmo, después era mi tío; bueno después era más grande ya llevaba las cabras y las ovejas, bueno era el trabajo de llevarlas a la mañana al potrero... y habré tenido ocho años, y bueno había un trabajo que realizar con las ovejas todos los días. A la mañana era llevarla y a la tarde a eso de las 5 o 6 de la tarde prepararlas de nuevo a la majada para que no quede ninguna sola porque un peligro el león; porque las que están criadas al campo abierto no producen, porque no sé cómo decir, porque al perro le tienen miedo al perro en el campo le tienen miedo y agarra a disparar y se va y por ahí se lastima, así que oveja criada en el campo no produce... y después he tenido más conocimiento como mensual como le decía, he trabajado en la casa de la familia Pérez....

Yo veía cómo realizaba el trabajo él ( el abuelo) y a través de mis tíos....<sup>269</sup>”

El aprendizaje de los oficios en el campo estaba unida al juego de niños. Los recuerdos de Hilario sobre el modo cómo eran transmitidos los

<sup>268</sup> idem

<sup>269</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada el 5 de julio de 2005, inédita.

conocimientos del campo y la tierra por parte de su abuelo y sus tíos tienen la importancia afectiva de la comunión, no sólo para prepararlos para la vida sino que le transmitían un modo de estar en relación a la tierra.

“ Bueno he tenido tres tíos, uno vivía con mi abuela y los otros que vivían más lejos. De ahí que yo araba con arado de mancera y largaba el maíz por la raya, y bueno de ahí hacía mi trabajo de reservar, de correr las cabras para que no coman los choclos después de desdoblar, de deshojar, todo el trabajo del campo, el de la chacra... y bueno me hacía pisar el barro para cortar adobe, yo tenía una yunta de animales, teníamos pisadero y realizábamos el barro para hacer el adobe para hacer el ladrillo yo *acarriaba* la tierra en una zorra y la ponía en el pisadero yo le echaba agua y la hacía mover con los caballos, y así realizaba los trabajos<sup>270</sup>”.

El itinerario que desarrolla Hilario gira sobre el eje del trabajo; en cada etapa de su vida estuvo marcada por los diferentes oficios que ha aprendido y sobre todo el reconocimiento de quiénes le han enseñado.

El segundo núcleo temático o “nido de significación” corresponde al vínculo que ha generado Hilario con la tierra,

“cercando con ramas como se hace aquí en el lugar, después se ha ido modernizando un poco porque se ha ido haciendo cerco con palos, con alambres, primero todo ha sido cercado con ramas, uno siempre ha vivido cuidando la tierra porque uno siempre anhelaba de allí sacaba para *susistir*, el maíz, para los chanchos para criar gallinas, los pavos, patos y darle a los animales grandes para darles a los burros, caballos. Siempre el trabajo en el campo ha sido para mejorar la calidad de vida de uno. Cuando uno tiene que comprar el maíz cuando no llueve, es muy secano aquí la zona, hace dos años que venimos mal, que no cosechamos nada, la mayoría de la gente no cosecha y bueno, qué pasa hemos sembrado pasto como forrajes para los animales para que uno tenga que estar comprando alfa porque el alfa es cara y el maíz también, el maíz si o si hay que comprarlo porque es el único que los alimenta bien a los animales.... habido mucha algarroba.... unas treinta, cuarenta bolsas de algarroba para la época en que no hay... en el campo para que coman los animales ... allá por la época de agosto, setiembre... tiene que tener las cabras en estado cuando uno tiene que hacer servir, porque siempre en la época en que maneja el servicio para que vengan en época buena los cabritos<sup>271</sup>”.

La relación con la tierra está unida al trabajo pero también a la subsistencia no sólo para la propia (y la de su familia) sino para los animales.

“La mayoría que se han ido no tenían más que aquí.... la tierra para nada es un salitral que sólo sirve para huertas comunes, porque tiene que componer la tierra con algún abono para que pueda servir para la verdura y después .... los que ha tenido fuera de la Villa son dos familias que lo han *vendio* la parte donde ha *tenio* los cercos vale decir que no ha *quedao* nada de la

---

<sup>270</sup> Ibidem

<sup>271</sup> ídem

gente, lo único que ha quedado ha sido la tierra aquí en la Villa, que como ve en un salitral no que no es apta para nada si no lo compone a la tierra<sup>272</sup>”.

La tierra, siempre es el punto de partida y de llegada para el análisis de permanencia o movilidad de las familias campesinas.

“Nos afecta aquí a nosotros *condo* (cuando) viene la firma Ingalina- Curtade y compra, yo tengo 52 hectáreas y mi tío Moisés Díaz que vive aquí al frente tiene 58, no 62, el hecho es que nosotros hicimos la prescripción veiteañal y comenzamos con el juicio, y bueno vienen y empiezan a alambrar del lado del lote mío y en la cual me sacan, yo tenía un proyecto GUACHO (Choya- Guasayán), nos *afeta* que nos empiezan a cerrar el alambre paralelo al mío más sobre el camino, me sacan más o menos como 800 metros al alambre que yo tenía, yo no quería tener problemas con la firma porque capaz que si hacía más problemas era más para mí, bueno lo dejé sacar y después recogí el alambre, bueno cuando tomamos fuerza la comunidad tuvimos mucho apoyo de muchas organizaciones a nivel provincia, a nivel país,... nos paramos porque venían alambrando por el otro lado, bueno y nos paramos y no lo vamos a dejar avanzar, estaban en el tracto con los postes y nosotros ahí, si ellos tocan, tocábamos nosotros, así que dejábamos avanzar ni un metro más ni retroceder nosotros un metro, ahí nos plantamos y se fueron ellos; qué pasaba que toda la policía de Santiago del Estero, habrá uno o dos en la provincia, la policía que no lo apoya al empresario, no apoya al campesino a la gente del lugar, siendo que la gente del lugar tiene la razón, los otros vienen y les muestran boletas truchas, escrituras, títulos falsos, y ellos se prestan, toda la policía se presta para eso de la provincia de Santiago del Estero, como le digo aquí ha habido mucha gente que de han dicho que ellos eran los dueños, que yo no tenía derecho, y bueno ahora están convencidos que si uno va por la ley que a uno le corresponde mucha gente ha visto y lo va a ver más enseguida que uno tiene razón el campesino sobre el tema tierra porque uno cada día más, tiene más conocimiento de que la tierra es de quien la trabaja, porque esa es la ley y no que tengan miles de hectárea de tierra y no la trabajen y no le sacan producción a la tierra, trabajar la tierra es lo mejor que hay en la vida que producen todas las cosas sanas para gente de la ciudad y para la gente del campo. Si no fuese del campesino la ciudad no viviría<sup>273</sup>”.

El relato fundamenta la pertenencia al lugar dando sentido a la lucha que enunciaba más arriba. El núcleo temático sigue siendo la tierra pero está relacionada con otros ejes transversales que definen la realidad de la mayoría de las familias campesinas.

Cuando planteamos la problemática de la tierra siempre está unida a otros dos elementos más que tiene profunda vinculación con las familias campesinas, son el agua y el monte,

“El agua es apta, hermana, pero es poca cantidad, porque yo había puesto tabaco por allá en el año 78, había puesto tabaco como quien ir a Las Talitas, en el cruce que le dicen el tubo y dio buen resultado y que pasa que si yo seguía utilizando esa agua la gente se quedaba sin agua,

---

<sup>272</sup> ídem

<sup>273</sup> ídem

porque más abajo en Las Talitas lo necesitan mucho el agua, da muy buen resultado para la verdura, porque se hacían tres plantas de la lechuga de una lechuga crespa y sacaba un kilo y medio de lechuga.... era muy buena.... es escasa cantidad lo que sale, gracias a Dios tenemos para los animales mayores, caprinos, es muy linda el agua para los animales, al salir tiene un poquito salada, después se *saliniza* más, y al tener contacto con la tierra no se hace apta para el consumo humano, se hace más para el ganado mayor y menor<sup>274</sup>”.

El conocimiento sobre la condición de la tierra y las posibilidades que tiene el lugar donde vive, habla de la riqueza que las familias campesinas tienen para vivir. Es importante reconocer que las familias que viven en el campo no son necesariamente pobres económicamente sino que no hay un modo concreto en que puedan armar una ruta de comercio de precio justo<sup>275</sup> que les ayuden a vivir mejor.

“ es una riqueza el monte. El campesino como nosotros que somos campesinos, es una riqueza el monte, porque trae mucha riqueza para el campesino, trae la fruta, trae la madera, trae la leña para hacer fuego, hace sombra, para cortar los vientos. En la Villa hay algunas partes que no se crían ninguna planta porque hay salinas; y así en muchas partes hay mucho yeso que se solamente se crían plantas especiales que son muy cálidas para el yeso, como son el Yinqui, el Garabato, el Kenti, el Sacharosario, el Coshiquiyuyo, son plantas de una zona donde se adaptan al yeso y yeso es muy cálido capaz que más feo que el salitre porque llegan a una parte de maderas que no lo aguantan al yeso así como el salitre es húmedo pero el yeso también es cálido, bueno yo siempre cuido la naturaleza y reniego cuando cortan una planta innecesaria, yo si corto plantas pero las utilizo para las varillas de Yin y las varillas de Garabato que son para el alambrado. Yo tengo un campito de 58 hectáreas que está con juicio de prescripción y en otra parte tengo 14 hectáreas un cerquito donde estoy haciendo pastura de bajo monte para las cabras y he limpiado todas las malezas, y he dejado todos los árboles los mistoles, quebrachos, toda especie de monte grande y he sembrado pasto así con (rolo...), con arado haciendo raya, para que tenga pasto para los animales, para racionar a las cabras cuando no hay pasto en el campo. Y bueno de diferentes maneras de cuidar el monte, y bueno iba a juntar mistol cuando era chico para los animales y para consumo para nosotros, viendo la mejor fruta para juntar<sup>276</sup>” .

El tercer núcleo de análisis de la entrevista corresponde al itinerario laboral; este eje de lectura nos sitúa frente a la movilidad característica de las familias campesinas que son llamadas “golondrinas”; en el caso particular de

---

<sup>274</sup> idem

<sup>275</sup> Muchas ONGs que trabajan en el lugar propician en los proyectos que llevan adelante generar una ruta de comercio tanto para la venta de las cabras como la posibilidad de comercializar las hierbas aromáticas. Esto corresponde solamente al departamento Guasayán, porque hay otros departamentos en la provincia donde también comercializan los tejidos en telar de las mujeres y varones.

<sup>276</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada el 5 de julio de 2005, inédita.

Hilario que no ha formado una familia<sup>277</sup> pero que no escapa de la movilidad por la búsqueda de trabajo remunerado.

“conozco toda la zona, hasta Fronterita he llegado a trabajar cerca del ingenio allá en el año 71, justo me tocó la colimba, me fui a Santiago para la *revisación* médica, a la ciudad capital para que me incorporen.... en la Invernada, un lugar que se llama la Florida, La Cocha y Villa Alberdi en el proceso militar, estábamos trabajando, llegan se paran una camionetas y todo y como había comentario de que los mataban a los que se disparaban, bueno nosotros nos quedamos todo ahí, han llegado y han sacado todos a la calle con los cuchillos así como estábamos pelando la caña, nos ha puesto en fila y nos han comenzado a hacer averiguaciones, nos preguntábamos si conocíamos gente que andaban por el lugar y no .... por nosotros veníamos.... que bien pasaba la cosecha nos íbamos porque no conocíamos a nadie, nos revisan si teníamos armas, nos exigían un carnet para poder realizar los trabajos, madrugábamos íbamos a Concepción a la madrugada para conseguir ese carnet porque sino les llevaban la policía o los militares, era un trabajo que había que andar con mucho cuidado en la zona porque era peligroso en todo momento porque si iba por ahí y lo mataban. Era una vida muy arriesgada Tucumán, y bueno gracias a Dios pasé así toda la temporada. También sabía ir a Mendoza a cosecha durazno, uva, membrillo, la aceituna. Todos los trabajos en la diferentes provincias yo lo conozco, así que sé de trabajo pesado, liviano a todos los trabajos yo lo conozco. Cuando vine de Tucumán, en Tucumán trabajaba de capachero, estaba de estable en los últimos años; y un día se me dio de levantar una pared no estaban los albañiles, y vino el ingeniero... y me dijo está bien....<sup>278</sup>”

El relato sobre el contexto histórico determina la movilidad en la búsqueda de trabajo.

El cuarto “nido de significación” corresponde al liderazgo que ejerce Hilario a nivel comunitario local y la representación de la comunidad en otros espacios sociales,

“ la mayoría tiene agua, son pocas las casas que no tienen, porque quizás que en ese momento no tenían para que hagan las conexiones y son casa nuevas, y después nos damos cuenta que el pozo no abastece a todas las familias para la red domiciliaria, antes, sabe, se manejaba con tachos trayendo en *zorras* y hoy capaz se gasta más porque tiene el agua en la casa y no se cuida como se lo cuidaba antes, capaz que ahora son como 160 familias tiene agua en las casas y aquí en la Villa las 50 que hay en la Villa casi todas tienen, salvo la Elba Llano que está hacia el norte fondo y la Lía que está al sur al fondo son las que no tienen el agua en la casa, ahí dos o tres familias más que están para la parte sur que no tienen. Ahora viene Recursos (hídricos) a hacer un estudio y dice que mientras no se haga una nueva perforación no se haga nuevas conexiones porque se puede quedar sin agua el pozo y puede que se contamine el agua, al sacarle mucho agua se contamine el agua con más sales minerales, no es del todo apta para el consumo humano pero gracias a Dios a la Virgen no se enfermamos por el tema del agua tienen minerales que se afectan a la salud. Y bueno así estamos viendo ahora, me voy a adelantar un poquito, tenemos una pequeña fábrica de dulces en la cual está figurando mi hermana, y bueno mi hermana renuncia y yo le he dicho que no renuncie sino que yo voy a seguir pagando el

<sup>277</sup> El concepto de familia que planteo en este caso particular, hago la distinción porque Hilario vive con su familia primaria, pero con hombre adulto no ha formado se propia familia.

<sup>278</sup> M.A LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada en Villa Guasayán el 1 de julio de 2005, inédita.

crédito... gracias a Dios este año he terminado de pagar. Hemos conseguido un PROINDER para hacer una nueva perforación a 50 metros del otro pozo, vamos a ver si lo conseguimos al ingeniero de la Universidad Raúl Martínez que venga y nos haga un estudio geo-eléctrico para ver si realmente hay suficiente agua allí para que no gastemos tanta plata para hacer una perforación y todo lo que se necesita, y porqué?, porque lo *veimo* tener otro pozo es como tener un suplemento para que nos manejemos con más agua para la gente, porque hay gente de la parte de Las Juntas, de Loma de Yeso en la época de sequía uno le abastece de agua de este pozo, y este pozo no *sabimos* de cuántos años data porque hay que hacer una refacción porque se han cortado los tensores que sostienen los marcos de madera, el día que tengamos el otro pozo le vamos a hacer una refacción, yo pienso que no puede pasar mucho capaz que sea este año o los primeros meses del otro año que consigamos el PROINDER para que así hagamos mejoras en el agua para la gente para los que vivimos aquí como para los que están en la zona aledaña. En la época de sequía en pagar una fortuna se aprovechan de la gente cuando necesita que le trasporte el agua<sup>279</sup>”.

El análisis que hace Hilario sobre la situación de la Villa indica el modo de presencia en el lugar y las vinculaciones entre vecinos que se generan.

“Cuando me fui a Brasil en el año 97,.... con los hermanos colombianos, bolivianos, mejicanos, ahí veía también que tenían problema de tierra similar a los que había aquí....

(pregunta) del Movimiento sin terra en Brasil, Brasilia

.... estoy participando de una organización campesina el MOCASE de Santiago del Estero, en la cual muchos roles dentro de la comisión, hoy no me siento capacitado para estar en una función así, ahora estoy como vocal primero, el día en que no esté Nelly Véliz tendré que asumir la presidencia porque para mí es muy costoso trasladarme de aquí a Santiago y el modo que la organización zonal no tiene recursos para pagar los gastos, tengo que dejar de trabajar y encima costearme los gastos y encima me sale \$30.- de ida y más la comida y tengo que *bancarme* yo.

En noviembre del 97 estuvimos 10 días en Brasilia..., de aquí de una organización de Francia nos pagaban los pasajes porque aquí como MOCASE no teníamos, capaz teníamos para llegar a Córdoba o a Ezeiza nada más<sup>280</sup>”.

La delegación de Hilario para representar al movimiento campesino al que pertenece ha sido una instancia decisiva para el proceso de liderazgo en su comunidad local.

“ ... fue un chango de San José del Dpto. de Figueroa, cerca de Bandera Bajada de un lugar que se llama San José, Roly Villalva, Carlos Luna, de un lugar que me parece que se llama San José de Quimilí, fue doña Leticia...., don Jorge Páez, fuimos cinco tres varones y una mujer, yo me fui hasta Santiago, nos juntamos allá viajamos en colectivo hasta Córdoba en Pajas Blancas tomamos el avión a Ezeiza y de Ezeiza a Brasil, a Río de Janeiro y de Río de Janeiro a Brasilia<sup>281</sup>”.

---

<sup>279</sup> Idem

<sup>280</sup> idem

<sup>281</sup> ídem

Los relatos del viaje forman parte de la novedad mayor que ha generado la delegación y la movilidad.

“ Y quizás a los aviones sólo los había tocado y nunca había subido, fue una experiencia muy linda porque así conocí mucha gente.... los argentino estábamos en tercer lugar porque había gente de Chaco, gente de La Pampa, de Formosa, de Río Negro, de la provincia de Buenos Aires, nosotros estábamos como Argentino que éramos como 37, estábamos en tercer lugar, por supuesto que primero estaba Brasil, como local y después estaba Paraguay y de ahí estábamos nosotros, en cuarto lugar estaba Chile de todos los países de Latinoamérica y estaba la gente de Cuba los cuales nos pagaban a nosotros los boletos había una ingeniera que era de Cuba; y bueno fue muy linda la experiencia porque fueron 10 días. Había dos de República Dominicana dos mujeres que eran grandes y bien morenas brillaban cuando les daba el sol..., y bueno conocí muchos mejicanos, gente de Venezuela<sup>282</sup>”.

Las impresiones desde la mirada de Hilario cobra un sentido particular por los detalles que a él le llaman la atención; por un lado los lugares de procedencia de los otros campesinos y el otro sobre quiénes se hacen cargo económico de esa movilización.

“ Y bueno todo era el tema tierra, eran los zapatitas de Méjico que tanto lo *nuembran*, el movimiento sin *terra* de Brasil que tan se lo nombra, *veíamo* de cambiar experiencia de un país a otro, porque veíamos que venía avanzando el tema tierra en diferentes países y que hoy nos está afectando a Villa Guasayán y a Guampacha en la cual ayer fuimos a ver donde tenemos derecho de posesión donde pastorean los animales...<sup>283</sup>”

La asociación del tema tratado en el encuentro en Brasil a la realidad de su lugar de vida, muestran el proceso de aprendizaje y concientización que viene haciendo Hilario.

La segunda entrevista, el enfoque central está puesto en la inserción comunitaria de Hilario pero sin dejar de lado los núcleos temáticos que ya venimos tratando.

“... por el 90,92, era la época de Marcelo, nosotros teníamos una comisión no era comunidad, había uno que hacía de presidente, otro tesorero que manejábamos un pequeño fondo, arreglos pequeños que uno podía hacer. Cuando llegó el P. Marcelo dejamos de ser comisión... seguimos un poco más, después empezamos a reunirnos en comunidad y así comenzamos a tener capacitaciones, reuniones y bueno pasó ahí y llegó el P, René Suárez, el P. René Suárez ha tenido mucho convocatoria, ha sido una persona que se ha prestado mucho al diálogo, así como el P. Marcelo Trejo que se ha prestado mucho al diálogo. Me acuerdo que el P. (René)

---

<sup>282</sup> ídem

<sup>283</sup> ídem

venía en una motito y andaba por esos caminos visitando a la gente mucho diferentes casas se tomaba días, semanas por los lugares así; bueno ha habido veces que hubo unas 25 o 30 personas en las reuniones de comunidad y ahora nos reunimos 6 u 8 hasta 10 no más...<sup>284</sup>”

El paso de ser comisión a ser comunidad es claro en el relato de Hilario, se distingue la diferencia.

“ Y antes había muchas cosas que conseguíamos a través de la organización comunitaria, muchas cosas que se conseguían mercadería, ropa, calzado, se ha conseguido chapa, cemento y todo en relación a las cajas; y ahora no se da nada, no hay mercadería, y bueno así lo veo yo, porque yo hace como 20 años que yo estoy a través de la iglesia... y me siento bien porque he peleado muchas veces contra la injusticia... porque mi pensamiento es que se haga justicia para todos, no para el poderoso que tiene plata, sino para que el menos tiene porque esa es la justicia a donde vaya y dónde sea..<sup>285</sup>”

La descripción de los beneficios que se obtienen desde la organización comunitaria es verificable por las prácticas y por las convicciones que genera.

“ Porqué así nadie nos va a avasallar con palabras, con papeles, con dichos, que vengan a disponer de las riquezas que tenemos nosotros en Villa Guasayán, riqueza para mí, quizás para otro no sea riqueza para mi sí y para muchos *guasayaneros* es una riqueza tener aquí dónde vivir dignamente como campesino<sup>286</sup>”

La convicción sobre el lugar de pertenencia y la referencia a la posesión de la tierra son dos claves de lectura trasversal para la comprensión del imaginario campesino.

“ Bueno le voy a decir una cosa, aquí hay una virgen que se llama santa Bárbara, patrona de las tormentas... (emocionado), desde que éramos chicos, sabíamos ir a rezar la novena que comienza el 26 de noviembre y termina el 4 de diciembre, sabíamos ir a rezar todos los días... nunca sabía faltar a la procesión... (emocionado) sólo he faltado dos o tres veces en años, una ha sido cuando estaba haciendo el servicio militar, otro fue cuando al día siguiente teníamos que ir a Tucumán al encuentro con Ingalina..., y después nunca más falté porque soy muy devoto, creo mucho en todos los santos, en los santos del lugar y aunque no sean del lugar, creo mucho... soy muy católico...<sup>287</sup>”

---

<sup>284</sup> ídem

<sup>285</sup> ídem

<sup>286</sup> ídem

<sup>287</sup> ídem

El modo de expresar la fe para Hilario tiene las características de la religiosidad popular donde el eje referente es la imagen sagrada, la visita, la novena, la peregrinación<sup>288</sup>.

La tematización de las entrevistas realizadas junto a los datos de la observación participante han dado el resultado expuesto. Con la intención de focalizar una historia para luego leer el proceso mayor, el cual es objetivo de la investigación, se ha podido distinguir en el proceso de concientización ciudadana<sup>289</sup> sino también en la participación eclesial.

### 3.2.2. *Nelly Véliz*

Los recursos metodológicos utilizados para el trabajo de campo para recoger la historia de vida de Nelly es igual a la utilizada para la de Hilario.

El orden para el análisis de las entrevistas y la observación participante respetan un orden cronológico. La primera entrevista está orientada a recoger datos del nacimiento y de la infancia, la segunda al itinerario laboral y de liderazgo en su comunidad y en el Movimiento Campesino.

El encuentro con Nelly se caracterizó porque tuve la oportunidad de alojarme en su casa y compartir el ritmo de su vida en todo momento del día. La elección del momento de las entrevistas los puso ella.

El primer núcleo corresponde a su infancia,

“yo soy Nelly Beatriz Véliz, nacida el 31 de julio, próximo a mi cumpleaños, de 1948, acá en este lugar llamado Guampacha, en el departamento Guasayán. Mi padre fue José Véliz, ya fallecido hace más de 30 años, y mi mamá Leonor Frías; él era contratista acá en un obraje en

---

<sup>288</sup> G. ZENGARINI, El “Señorcito de los Milagros”. Un aporte de la religiosidad popular a la reflexión Misionología, UCSE, 59-68, 2006.

<sup>289</sup> Entendemos este término en el sentido en que Hilario se hace conciente que tiene obligaciones que tiene que asumir como derechos que le tienen que reconocer y respetar.

Guampacha, de allí es que yo nazco acá, mi padre se va después que nazco yo, se van donde eran mis abuelos en Puerta Chiquita, .... al pie del cerro... eso al pie del cerro, es donde hacen la casa definitiva, allá nos quedamos y nos criamos, con una infancia muy linda...<sup>290</sup>”

La familia primaria de Nelly es numerosa; es una de las características de la familia campesina, del mismo modo que el trabajo del padre; en algunos casos (puede ser la mayoría) los hombres migran en busca de trabajo remunerado a otros lugares de la provincias o a otras provincias.

“ nosotros somos 10 hermanos, 2 muertos, y un solo hermano varón.... el dolor de cabeza...y todas las demás mujeres,... o sea que todas nuestra vida ha sido trabajar nosotras. Mi papá se iba a trabajar en los obrajes y volvía en cada fiesta en Navidad, año nuevo, en Pascua y nosotras hacíamos toda la tarea del campo, de buscar la leña, de acarrear el agua, en aquel momento se acarrea el agua del pozo, tanto en la zorra, (como al piso...) no teníamos las comodidades que hoy tenemos, por eso es que nosotras en la vida hemos aprendido a luchar, y hoy gracias a Dios estamos para acompañar y defender a la gente, por ese motivo nosotros conocemos la lucha desde abajo porque yo creo que para estar en esto hay que nacer, (hay que comprender...)hay que estar convencido. Cuando se hace grande ve mucho más allá y ve mucho mejor. Yo no reniego de mi familia, todo lo contrario, agradezco, porque yo tuve 18 años cuando mi padre falleció. Siempre nos decían no se sientan menos que nadie, sean lo que son como personas, porque donde estén si respetan y se hacen respetar, a donde estén siempre van a ser bien vistos, creo que es la mejor escuela que nos han dejado. Hemos ido a la escuela hemos terminado 7mo grado<sup>291</sup>”.

La relación que Nelly va haciendo en su relato de vida está marcada por la pertenencia a la vida campesina,

“ Todas son anécdotas muy lindas que por ahí nos encontramos con alguien en Santiago que hemos hecho la escuela juntos y nos acordamos de todas las picardías que uno hacía en los caminos, en la escuela. Yo tenía un primo que para hacerla pelear a mi hermana con otra chica que siempre se tiraban la bronca en la escuela, le decía que le moje la oreja y era motivo para que ya peleen, o sea esas cosas inocentemente y creo que nuestra infancia ha sido muy linda, será por eso que tengo una hija que hemos criado acá y otro hijo que hoy son lo que son, porque los he criado así, aunque ellos han tenido todo lo que uno no ha podido tener en aquella época, ellos han tenido la oportunidad de estudiar, de seguir un estudio, ese ver a la gente, de haberlos educado contándole cómo nos hemos criado, lo que hemos sido los que los ha llevado a mis hijos a ser lo que son. Estoy tan agradecida de Dios que sean así y ojalá que sus hijos también les enseñen lo mismo que tienen que ser siempre lo más humildes a pesar de tener todo lo que tengan, de vivir en la ciudad y de tener todas las comodidades, que sepan que en el campo siempre existe una persona que necesita de ellos y que necesitan de todas esas personas, y de algún día tienen la oportunidad de estudiar que no se olviden de la gente que quedan en el campo...<sup>292</sup>”

---

<sup>290</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada el 20 de julio de 2005 en la casa de Nelly, Las Breítas- Guampacha, (inédita)

<sup>291</sup> ibidem

<sup>292</sup> Ídem

El tejido de relaciones significativas no son agotadas en el espacio de la familia primaria sino que hay una fuerte vincularidad con los amigos/ as y vecinos/ as.

“era el más mimado, él no lo asumía mucho... al ser el único varón entre medio de todas las mujeres. Después que fue creciendo se fueron a Buenos Aires, estando él allá es como que asumí el rol de padre hasta de mis hermanas mayores.... él empezó a trabajar allá y se fueron las más chicas, era bastante riguroso con mis hermanas, las cuidaba muchísimo... y hoy creo que lo sigue siendo... todas tienen casa, él trabaja como albañil, siempre ha tratado de ayudarlo a tener su vivienda propia en Buenos Aires, siempre con sacrificio, no es que el gobierno le haya dado algo, siempre han tratado de comprar el terreno como han podido y de ir haciendo de a poco su casa<sup>293</sup>”.

El lugar del hermano varón, sobre todo ser el único, cobra una referencia importante para la organización familiar. El “rigor”, el “cuidado” y la propiedad son tres elementos que dan seguridad al entramado familiar primario.

“no... vendría a ser la madre de ella venía a ser hermana de mi abuelo...era un tía muy querida, también a mi primo, al hijo de ella que era de la misma edad mía, él murió muy joven a eso de los 40 años más o menos, le agarró un ataque al corazón, nunca fue al médico y murió. Después ella vivió hasta los 80 y tanto de años... fue una de las tías más queridas ... y creo que nosotras hemos dejado de ir a Puerta Chiquita desde que ella murió porque allí nos hemos criado con tantos recuerdos tan lindos. Desde que se ha terminado ella no nos queda nadie en Puerta Chiquita de familia<sup>294</sup>”.

La crianza de los niños no sólo está a cargo de los padres sino que se abren a que otros familiares puedan intervenir en la formación de los niños trasmitiéndoles costumbres y prácticas que generan la pertenencia al lugar. En este caso la “visita” a la tía que ha perdido a un hijo tiene el valor del acompañamiento y el consuelo en el dolor.

“La última era de un año y medio, era la última que quedaba cuando murió mi padre, todos los chicos nacían en el campo, no iban a los hospitales ni nada, la atendía mi tía a mi mamá, y no se dieron cuenta que eran mellizitas y a la otra es como que le pasó el tiempo y cuando

---

<sup>293</sup> Ídem

<sup>294</sup> ídem

nació, nació muertita... las últimas eran mellizas. El primero que era varón el que nació, le vino una meningitis y en ese tiempo no se podía curar.... por eso él murió al año, o sea que eran chiquititos<sup>295</sup>”.

La etapa de la infancia se destaca por muchas muertes de hermanos y hermanas; en el relato refleja que la aceptación de la realidad de la muerte como de la vida de una manera muy natural, al saber cuáles son los motivos de tales muertes y relatarlos sencillamente.

Otro núcleo significativo destacado es el de la movilidad o itinerancia, es otra característica de las familias campesinas.

“ Yo era la tercera de los mayores, en la época en que murió mi papi tenía 16 años, fue duro salir a trabajar y mantener una familia que tenía que criar mi mamá, quedaba ella con todos los más chiquitos, después nos fuimos a vivir en Lavalle. De allí mi hermana mayor mis tíos la llevaron a Buenos Aires y empezamos a irnos a Buenos Aires y trabajamos en Buenos Aires un tiempo y después volví y me quedé a vivir en Guampacha<sup>296</sup>”.

Otro aspecto de la vida familiar se destaca la propia familiar que ella llegar a formar

“ Y cuando vino mi hermana me vine yo y me quedé. Cuando nació la Marce, falleció mi cuñado, y bueno mi hermana también quedó en la misma situación que mi mamá, cuarenta y algo de años... y también con ocho o nueve chicos todos chiquititos, la más grande tenía 14 años, quedaron a la deriva, tenían sus animalitos, ellos estaban como caseros acá, no tenían casa propia. Vino mi mamá, a ella le dieron una casa en el pueblo de Lavalle, tenía vivienda y tenía otra casita de mi otra tía donde vivíamos nosotros.... y ahí se fue a vivir mi hermana con todos los chicos y la más grande la fue llevando mi hermana a Buenos Aires a trabajar y la fueron llevando a las demás... y todas hoy tienen su casa... y fue el destino que me quedé yo acá, y ya nació Marcela acá<sup>297</sup>” .

La solidaridad entre las mujeres viudas, mayores, niñas y jóvenes se hace visible con el gesto de la compañía.

“ No, no estábamos ahí viviendo con mi hermana, acá al lado, cuando ella quedó viuda más que nada, estuve casi un año acompañándola, después decidimos hacer ésta casa... se fue mi hermana y nosotros nos quedamos acá y decidimos hacer nuestra casa acá.... y de allí que la Marcela es que nace acá<sup>298</sup>”

---

<sup>295</sup> ídem

<sup>296</sup> ídem

<sup>297</sup> Ídem

<sup>298</sup> Ídem

### La composición de la familia de Nelly,

“ Mi hijo se llama Luis... él nace acá pero él prácticamente se cría con mi mamá. Él después que va a la secundaria, hasta segundo año, después decide no seguir la escuela. Todos los años se iba a Buenos Aires a pasear, y se fue acostumbrando y se quedó. Y entró a trabajar en una fábrica y que hoy sigue trabajando, hace 14 años que trabaja en la fábrica...”<sup>299</sup>

La crianza de los hijos, como hacía referencia en los párrafos anteriores, es de una familia que no se agota en el padre y la madre sino que se prolonga a los tíos y abuelos como en este caso.

“ Si después viene Marcela, después de once años, no de nueve años, él nació en el 68 y ella en el 77.... como me dice la Marce, me he criado sola y no he tenido con quien pelear de chica”<sup>300</sup>

El ambiente cordial en que fue criada su hija en el campo, viviendo desde la solidaridad mutua de las familias vecinas.

“ Había más gente y creo que cuando nosotros hemos venido había mucha gente grande, la cual era muy solidaria entre ellas, me acuerdo que cuando nosotros vinimos acá la Marce era chiquita, que le celebrábamos los cumpleaños, en casa llegábamos a tener entre 30 y 40 chiquitos era el tiempo en que compartía su cumpleaños, si era para la fiesta de navidad, tenemos muy lindo recuerdos. Decíamos con los vecinos, yo voy a carnear para hacer empanadas, otro un cabrito y pasábamos una Nochebuena y lo que quedaba al otro día lo volvíamos a compartir en casa celebrábamos la navidad. Hoy lo veo yo que eso no está, no tan como era en esos tiempos, era una época muy linda”<sup>301</sup> .

El lugar de referencia para encontrar un trabajo “seguro” siempre ha sido Buenos Aires, la necesidad de salir adelante económicamente, impulsa a dejar el campo para dirigirse a la ciudad.

“ Cuando vuelvo yo de Buenos Aires, después, vea usted esa cosa, que nunca había pensado en volver a quedarme en el campo, la verdad que en Buenos Aires tenía mi trabajo, me gustaba mucho Buenos Aires ya había hecho una vida en Buenos Aires trabajando, veía que en aquella época se ganaba bien...”<sup>302</sup>

### La exigencia de la vuelta siempre está ligada a la familia,

“ En ésta zona de La Breíta... debe haber como 10 casas que están vacía que son taperas que son como la que vimos hoy... de gente que ha quedado sólo el marido o solo uno hijo porque algunos se van a vivir allá a la ciudad. Porque algunos han tenido que irse por trabajo. Hay hijos de esas familias que les ha gustado seguir trabajando en el campo o seguir criando

---

<sup>299</sup> Ídem

<sup>300</sup> Ídem

<sup>301</sup> Ídem

<sup>302</sup> Ídem

animales, seguir haciendo carbón todo eso; otros han conseguido trabajo en la ciudad y se han ido a la ciudad y se han llevado a los padres también<sup>303</sup>” .

El traslado a la ciudad tiene la exigencia del trabajo reenumerado; el desarraigo que sufren por la movilidad a la ciudad es muy significativa para las familias campesinas, sobre todo para las personas mayores.

Otro núcleo significativo destacado en la entrevista y puntualizado en la observación participante es el trabajo tanto en el campo desde niña como en la ciudad como adulta.

“ En el campo íbamos a cortar leña, acarreábamos el agua, a veces nos tocaba duro porque a veces teníamos que buscar el agua desde Santa Catalina, había que cruzar el cerro en la zorra para acarrear el agua. Eso sí íbamos a la escuela a la mañana, salíamos de la escuela y todos juntos, todos los que teníamos que venir desde el pueblito de Puerta Chiquita a llevar el agua desde Santa Catalina, ya sea de Guampacha o ya sea desde Conso, en los pozos, en la quebrada esa, todos en la casa nuestros padres nos tenían listo ya sea el burro, la zorra lista, todos salíamos juntos a buscar el agua, así íbamos y volvíamos juntos... era ese acompañarse, debe ser que por eso uno se cria con eso se lo lleva dentro, ese acompañarnos, más allá que no seamos parientes, éramos vecinos; compartíamos... eso de carnear en una casa era de mandar un pedazo de carne al que no tenía, si al otro le faltaba algo, de ayudarse mutuamente todos. Si tenían que ir a sembrar, me acuerdo mi mamá me sabía prestar al vecino para que le sembrara, se araba, se sembraba, con burro, con caballo, en esa época no había ni tractores ni nada, y creo que por eso no había ese egoísmo, antes nadie nos daba nada, antes lo hacíamos con sacrificio entre los vecinos, hoy vivimos en comunidad, antes vivíamos más, antes no sabíamos qué significaba vivir en comunidad a lo mejor y vivíamos mas en comunidad con el vecino, hacíamos todas las cosas comunitariamente sin saberlo, lo hacíamos así. Y había que ir a la mañana a ayudar a entregar los cabritos, a encerrarlos, a mi vecino, a mi tía que vivía cerca nos mandaban, jamás protestábamos. Hoy veo a los chicos que le dicen tanto te voy a pagar no lo va a hacer...<sup>304</sup>”

La descripción detallada sobre el tipo de trabajo y el significado que tenía, marcaba los tiempos del día y de la semana. Desde el desplazamiento para buscar agua hasta la siembra y el cuidado de la majada dependía de los niños “mandados” por los adultos. El trabajo mancomunado es una característica de las familias campesinas.

“ yo era más de ir a cuidar las cabras, de cuidar los cabritos, de ir a ayudar a mi tía de enfrente de ir a entregar los cabritos, así uno ganaba un cabrito, una cabrillita para que uno vaya

---

<sup>303</sup> Ídem

<sup>304</sup> Ídem

aumentando las cabras nuestras, eso era lo que me gustaba mucho. En aquella época en el campo se juntaba mucho el ají para molerlo y llevar a venderlo, yo me acuerdo que mi mamá iba y lo vendía y de allí nos compraba tela para vestido bonitas, en esa época, nadie daba ropa como hoy. Por eso digo era una vida sacrificada, pero era linda porque lo que teníamos lo teníamos con sacrificio de uno, no esperando que nadie nos dé. Mi tía que yo ayudaba era la que nos cosía los vestidos...<sup>305</sup>”

El sentido del trabajo y el sacrificio no es vivido como algo que se debería dejar de hacer sino que es una instancia de formación para valorar lo que se obtiene del trabajo realizado.

“ Primero trabajé en casa de familia y después entré a trabajar a una fábrica de carteras, después llegué a estar primero como operaria, después como encargada de la fábrica, estaba trabajando bien con dos chicas solteras, las dos eran solteras las socias, prácticamente amigas nuestras y hoy sé que una está en España, era de donde vienen las Hermanitas de Jesús. Al ser soltera entré a eso que no sé cómo se llama...(la fraternidad), me comentaba una de las Hermanitas que ella ahora está en España.... una de mis patronas fue madrina de uno de mis sobrinos que falleció, madrina de mi hermana de casamiento, prácticamente eran como de la familia<sup>306</sup>” .

El trabajo en la ciudad ha estado caracterizado por la familiaridad y el respeto con sus “patronas”. La cordialidad familiar en el vínculo es lo que ayuda a “sobrevivir” en la lejanía de la vida en el campo.

El conocimiento del lugar, de los vecinos, de las distancias, del mejor modo de llegar a todas las familias es un dato importante porque Nelly tiene movilidad interna, es una “visitadora” de sus vecinos.

“ Deben ser como 40 familias, son todas las personas que abarcan la comunidad de La Breíta. Después de acá está a unos cuantos metros se llama La Cañada, después de La Cañada sigue San José... Primero está San José, después está La Cañada, después estaría La Breíta, y después pasando para la parte norte sería La Esquina que es esa zona de ahí, después seguiría Alta Gracia, donde está el centro de la primera capilla, después de años... y seguiría El Cerro, que también muchísimos años, en aquellos años ya empezó el Padre Bure, cuando todavía yo no estaba en Guampacha, la inició el P. Bure la capilla... esa Virgen data de varios años también. Según dice la gente según el plano era de Guampacha estaría lindando con una estancia privada que se llama El Porvenir para la parte norte, o sea que hay una estancia y recién sigue La Junta; La Junta ya no está dentro de Guampacha, pero pertenece a la zonal de Guampacha. Y El Puestito pertenecería a la zonal de Guampacha y a la zonal de Villa Guasayán y yo creo que por el problema de tierra se está uniendo a la zonal de Villa Guasayán... es lo que me decía la gente que quieren organizarse y entrar a la zonal de Villa Guasayán. Desde San José de norte a sur de acuerdo al plano hay entre 13 o 14 km, de acuerdo al plano; y de nacimiento a poniente, o

---

<sup>305</sup> Ídem

<sup>306</sup> Ídem

sea desde la propiedad de Lo Bruno de un camino vecinal que hay por ahí, hasta el cerro, debe ser entre 8 a 10 km<sup>307</sup>,”

El itinerario vital de Nelly tiene puntos significativos que nos ayudan a distinguir con mayor claridad su camino dentro de la vida eclesial como campesina.

“ Allá terminé 7mo grado, allí hice mi Primera Comunión, en Santa Catalina hice mi Confirmación. Fuimos siempre de una vida muy religiosa, mi mamá era que todos teníamos que cumplir con todos los sacramentos desde chiquitos<sup>308</sup>,”

La impronta católica desde la infancia coincide con el itinerario evangelizador del P. Juan Bure, citado en la primera parte de éste trabajo de investigación.

“ Para mí eso fue algo muy bueno... formar las comunidades eclesiales de base, se unía más a la gente a participar más, en aquella época en que mi hija hizo la Primera Comunión, éramos dos o tres familias que íbamos y que no estaba eso que tenía que participar toda la familia, me acuerdo iba yo...cuando vino la catequesis familiar comunitaria, comunitaria era, era como se integraba más a toda la comunidad a toda la familia, ya participaba toda la familia, luego se creo las zonales, más todavía se llegó a fortalecer más a las comunidades. Para mí fue una experiencia muy linda haberse formado las comunidades eclesiales de base, se comenzó a participar en Santiago, cosa que antes la gente de campo nunca participaba, cursos bíblicos, llámese en Escuelas de Animadores que también participábamos en Santiago, ya comenzaron con Pro Huerta, así se fueron integrando a las comunidades y acompañaban los demás promotores en otras áreas, había más participación<sup>309</sup> .

El proceso de inserción eclesial cobra su punto más alto en medida que protagoniza la recepción de un modelo eclesial como son las Comunidades Eclesiales de Base en su lugar de vida y desde allí se abre a otras instancias de participación eclesial.

“ ...aquí se convocaba mucho, y lo que sigo viendo hoy lo que le dieron a la gente los planes sociales por medio de la parroquia después la gente venía cuando le tenían que dar algo la iglesia estaba repleta, cuando se trataba de ir a participar, de ir a rezar, a contarnos nuestros problemas, a tomar mate, es decir hacerlos cómplices a todas las familias desde las situación en que vivimos todos era más difícil ... la catequesis en las casas, hacíamos Vía Crucis en las casas y así como para integrar a la gente y bueno veían que aparecía un plan y le tocaba a uno y

---

<sup>307</sup> Ídem

<sup>308</sup> Ídem

<sup>309</sup> Ídem

a otro no y volvían a desintegrar todo eso que uno lo conseguía caminando andando casa por casa, pero a pesar de todo hemos seguido insistiendo seguimos insistiendo y seguimos manteniendo no quisiéramos las comunidades...quizás sea reconocer nuestros errores. Creo que este problema de la tierra que ha vuelto hoy a aparecer con fuerza en Guampacha apareció hace como dos o tres años de vuelta que estaban venderla ésta parte rematada para pagar deuda de la Municipalidad de San Pedro porque es a la que pertenecemos nosotros a pesar de vivir a 50 km siempre nos han digitado desde ahí lo que debemos hacer, también apareció el Dr. Juárez como asesor de gobierno lo paró a la venta y ahí nos volvimos a quedar, toda la gente se volvió a quedar quieta, y ahora aparece de nuevo ésta venta de Guampacha que compran unos supuesto compradores de Córdoba y volvemos otra vez con el problema.... creo que ha servido mucho porque por detrás de esto Guampacha está unido en ésta lucha, porque ha comenzado la unión de las comunidades, porque la primera reunión ha sido en la Comunidad San Francisco de Asís a pesar que las otras comunidades están bastante retiradas, por lo menos hace un mes han vuelto a plantear la situación, el grupo éste de la problemática de la tierra, pidiéndole a San Francisco de Asís, pidiéndole a San Francisco de Asís haciendo procesiones con la Virgen y todo es el lugar donde hemos comenzado la lucha es un lugar donde no tenemos que abandonar, el presidente de la comisión me decía que debemos limpiar nuestro rancho, nuestra carpa porque ha sido nuestra defensa con más fuerza o se que hemos pasado la Navidad en familia.....es una fiesta muy sagrada la Navidad quizás más que el Año Nuevo, pero este año la hemos pasado en una carpa juntos, también en Guampacha estamos sintiendo el mismo problema que nos querían sacar algo tan nuestro como es la tierra, hemos pasado haciendo una misa ahí, haciendo bautismos de unos chicos o sea que para nosotros ha sido muy lindo el compartir la parte religiosa, la parte de una guitarreada, de estar ahí hasta las dos y cuatro de la mañana compartiendo ésta situación que estábamos viviendo<sup>310</sup>”.

La inserción eclesial unida a la lucha por la tenencia de la tierra tiene un claro ejemplo en el relato que Nelly describe porque gracias a estar convocados en comunidad, aunque fueran pocos el problema era de todos. Los signos celebrativos en la Navidad y con los bautismos confirman un modo de resistencia pasiva frente a la invasión y avasallamiento de sus tierras.

“ Comienza a ser una preocupación cuando en el año 90 aparece un remate, más que nada de La Breíta hasta el lado de la escuela de unas 4700 hectáreas, justo se da el acompañamiento de la gente de BePe, allá en El Cerro, ahí se estaba reuniendo el BePe con el P. Marcelo Trejo que andaba por esa época. La Marcela mía ya estaba para terminar 7mo grado, haciendo la Primera Comunión, ya queríamos que empiece la secundaria, allí comienza la problemática de la tierra yo me voy a la ciudad con ella para acompañarla allá, no queríamos dejarla en ningún lado....Allí comienza el problema y se organiza las comunidades, allí se quedan tranquilos diciendo que no va a pasar nada, vino el remate y el gobierno de Juárez levante el remate y acalla todo y toda la gente se vuelve a quedar tranquila como diciendo no nos van a sacar, no nos van a hacer nada, hemos vivido 100 años, no nos van a sacar, es lo que hoy están diciendo lo mismo también hemos vivido 100 años no nos van a sacar podemos seguir viviendo otros 100. yo la verdad que eso no lo creo ni lo he creído nunca, nada más que era tanto el poder de Juárez que él paraba un remate, paraba esto, digitaba la vida de la gente, la gente creía, acá en Guampacha, un lugar muy justicialista, muy juarista digamos, si hablamos de justicialismo no es eso el justicialismo hablemos de juarista, la gente era muy juarista, Juárez desde la Casa de Gobierno digitaba la vida de todos, la gente no quería entrar en esto, porque en aquel tiempo

---

<sup>310</sup> Ídem

empieza la Mesa de Tierra y el Movimiento Campesino por allá por Los Juríes, pero la gente es como que no quisiera integrar, empezamos con trámites sí en colonización, en audiencia con él, el hacer trámites escritos por todos lados, pedido de audiencia con diputados, pedido en colonización, llámese al organismo que sea de gobierno.....todo tenemos registrado expediente por expediente desde los años... empezamos en los años 90 que empezó el primer remate, donde comenzamos con todos los pedido, allí tenemos todas las fotocopias, nunca hizo nada el gobierno, nunca trató de regularizar la situación de la gente en Santiago del Estero esto no fue sólo en Guampacha sino de mucha gente...<sup>311</sup>»

Nelly conoce la causa por la que lucha y pone en juego todos sus conocimientos adquiridos a través de la comunidad como de la recibida en otras instancias brindadas por distintas ONGs que trabajaron y trabajan en la zona.

La primera entrevista realizada a Nelly está relacionada con la observación participante, como lo había propuesto al inicio de este bloque, he podido distinguir diez *nidos de significación*, como lo llama Quinzá Lleó; corresponden a una línea cronológica vital de Nelly que comienza con el nacimiento- infancia, crianza- familia primaria, luego la movilidad o itinerancia interna en el campo como externa a otra provincia (concretamente a Buenos Aires), continúa el otro *nido* la formación de la familia propia con dos hijos, el trabajo en campo y en la ciudad; otro núcleo destacado es el conocimiento del lugar donde vive (parajes, distancias, etc); otro elemento que se suma es la inserción eclesial y finalmente la lucha por la tenencia de la tierra. El trabajo de observación ha sido realizado durante un día completo de su vida en el campo y la otra en una capacitación en el que participó como expositora para jóvenes campesinos en el obispado de Santiago del Estero. Ambas observaciones completan la interpretación de cada una de la entrevistas.

---

<sup>311</sup> Ídem

La segunda entrevista en profundidad a Nelly fue realizada en el departamento que alquila en la capital santiagueña a continuación de una entrevista que le realizaron dos periodistas del diario Página 12. La entrevista abordó el tema del liderazgo que ella fue construyendo desde su comunidad de base hasta el liderazgo en el MOCASE.

“ Como organización era la primera, pero más antes había estado en reuniones con autoridades del gobierno,... como le habíamos comentado la otra vez es que andábamos de parte del partido justicialista y veníamos acá para buscar respuestas representando, más que nada el problema del agua que preocupaba mucho a la gente, en esa época había que ir a buscarla en zorra hasta el pozo de Guampacha en el cerro o sea a ocho o diez kilómetros o otra gente con burritos o zorritas chicas.... bueno fue uno de los primeros compromisos que hizo el gobierno que si ganaban la elecciones y asumían iban a solucionar el problema del agua, había que venir a golpear las puertas así que eternamente.... así que por ese lado siempre me tocó venir así estar día enteros y de ahí conseguimos que nos pusieran el agua...<sup>312</sup>”

La perseverancia de Nelly en conseguir “lo que la gente necesita” para vivir mejor es una constante en su trayecto vital.

“ era muy buena la organización estábamos prácticamente todos de la familia, somos pocos, nosotros éramos tres, los tres andábamos en la capilla trabajando en la comunidad, estábamos tratando de terminar la iglesia, con la catequesis, todos participábamos en el movimiento... y la lucha principal era el tema de la tierra, era empezar a salir de la zonal y empezar a integrarse, era conocer cómo trabajaban otras organizaciones y otros movimientos<sup>313</sup>”.

El acompañamiento de la comunidad ha tenido distintas instancias; la construcción de la capilla como un lugar de referencia eclesial y simultáneamente la participación en las organizaciones que llegaban al lugar por el tema de la tierra, el agua y el monte.

“ Yo me incorporo en el MOCASE, como representante de la zonal de Guampacha cuando estaba el P. René y la Hna. Gabriela en una reunión en Blancaflor, eso era en el 98.... Primero como delegada, después como Asambleísta en el MOCASE, después integré la comisión como vocal y así sucesivamente fui integrando lugares dentro del movimiento y desde el movimiento representando en distintos lugares o áreas, cuando teníamos que viajar a distintos lugares a reuniones con la Federación Agraria.... sea del gobierno o de alguna otra ONGs que trabajaba...<sup>314</sup>”

---

<sup>312</sup> M.A. LEGUIZAMÓN, Entrevista realizada el 25 de julio de 2005 en el Santiago Capital, (inedita).

<sup>313</sup> Ibidem

<sup>314</sup> Ídem

La incursión en el MOCASE, tiene el primer impulso en ser delegada de su zonal de origen; las aptitudes de Nelly para ir construyendo su liderazgo tiene que ver con la perseverancia y el conocimiento del tema del problema campesino “desde adentro”.

“ Y fue un poco como al azar, yo llegué en el momento en que ya había pasado, por ahí pasa que uno vive en el campo y llega un poco atrasado el colectivo y yo había llegado y ya estaban cada uno por un lado y yo estaba invitada a la Asamblea general que iba a ser en el PSA y yo voy ahí y ahí estaban la mayoría de los compañeros y era con los que más cómoda me sentía, eran los verdaderos campesinos que defendían a los demás campesinos que estaban allá en el último rincón del mapa...<sup>315</sup>”

Los motivos de la elección para la integración en el MOCASE tienen las características de lo provisorio, como lo describe ella. La organización se divide a partir del primer congreso que se realiza en 1998 en la sede de la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE).

“ Hilario se fue a esa línea de Estrapazón no anduvo mucho porque no están tan en contacto porque no se reúnen, nunca se reunieron en Santiago del Estero, ellos más se reúnen en Quimili, entonces a Hilario le quedaba muy lejos y quedaba muy abandonado y Guasayán quedaba detrás de las Sierras de Guasayán...., en algunas reuniones nos fuimos encontrando con Hilario hasta que tomó la decisión de volver donde hoy está<sup>316</sup>”

La división de la organización afectó a algunas comunidades de base, en el caso particular de Guasayán, no implicó mayores conflictos, durante mucho tiempo compartieron sin problema los asuntos comunes de la zona.

Las características que cobra el trayecto vital de Nelly está muy unido a sus prácticas cotidianas a lo largo del tiempo y la significatividad del resultado, por eso es que cada una de las acciones del presente, como líder de un movimiento, tiene sus raíces más profundas en su pertenencia a este lugar concreto y real: el campo.

---

<sup>315</sup> Ídem

<sup>316</sup> Ídem

“ Yo creo que cuando uno nace y vive en el campo y conoce la situación ésta y que ha llegado a vivir tantos años en el campo sin tener esto problemas que hoy tenemos de tierra, que cada campesino hasta el último rincón de Santiago del Estero se sienta que debe defender, pensando que toda la vida uno no va a estar, que ellos vayan preparándose para puedan defender sus derechos desde ese rinconcito en que han nacido y decirle a los poderosos que no tienen la remota idea de irse del lugar, qué mejor que prepararlos hoy que sientan esto como yo lo siento, porque uno el campo lo siente como que es lo fundamental para vivir libremente no es lo mismo de tener todas las comodidades que tenemos en la ciudad de tener todo cerca, la gente en el campo se siente más libre en ese sentido más cómoda sobretodo la familia campesina que tienen hasta 10 hijos, creo que es más fácil que vivan en el campo a que se los traiga a vivir en la ciudad a amontonarlos a las orillas de los barrios de Santiago.....eso sería destruirle la vida no sólo a él sino también a toda su familia..., que no pase sólo en Santiago del Estero sino también en las otras provincias que pasa más o menos parecido<sup>317</sup>” .

La mirada de Nelly sobre la situación de las familias campesinas desarraigadas de sus tierras, tiene la aridez que muchas veces muestra el monte santiagueño, el modo de vida en la ciudad implica promiscuidad y la pérdida vital del espacio.

“ Si es garantizarle la permanencia la que crezca.... es como el campesino que ha vivido toda su vida en el campo y que hoy tiene 70 años y querer llevarlo a la ciudad es como matarlo, es llevarle todas las ilusiones de vivir en ese lugar donde ha nacido y de tener sus comodidades en su casa todo lo poco que ha criado y que tienen para sobrevivir allá, máximo sino tiene un sueldo con qué mantenerse...<sup>318</sup>”

El panorama de las familias campesinas en la ciudad es uno de los aspectos importante a tener en cuenta cuando se plantea la venta de las tierras; porque no sólo se los saca de ámbito conocido y se trasladan a un lugar desconocido sino también que se vuelve hostil cuando hay otros códigos a los que estaban acostumbrados a manejar.

“ Nosotras venimos de haber perdido a nuestro padre de muy chica y toda nuestra vida ha sido luchar para salir adelante ha sido un dolor muy grande que hasta ahora uno no lo supera o del padre o de la madre... en la vida hemos tenido golpes y pérdidas de chica y toda esas cosas que en ese momento en que a uno le pasan esas cosas cree que no va a poder superar ese momento y con lo único que supera eso en con la ayuda de Dios. Nosotras siempre de chicas nos han enseñado que Dios es el único que nos da la fuerza es lo que nos impulsa a seguir adelante y cristianamente y pidiendo la ayuda de Dios en cada momento, sólo en el hecho que amanezca y uno se pueda levantar es sentir que Dios está en todo momento y esa devoción por la Virgen del Valle como por San Francisco, nosotros hoy más que nunca creo que como hace dos años justo para el mes de julio que me tocó estar bastante enferma tenía parálisis facial, justamente

---

<sup>317</sup> Ídem

<sup>318</sup> Ídem

nos tocó vivir ésta problemática de la tierra el año pasado todo eso me hacía acordar que el años anterior me había agarrado al enfermedad, yo me sentía tan mal.... y como en la familia somos todos creyentes me decía mi hija, si crees en Dios, también me decía mi marido, me decía que esto le pasa a cualquier que ya iba a estar bien y así fue y al poco tiempo me desapareció todo y yo vivo con tratamiento médico y control con la medicación, y todos me decían... El año pasado en el mes de julio estuve todo el tiempo en Santiago haciéndome rehabilitación, y el año pasado me ha tocado vivir una situación tan difícil de acompañar a la gente en ésta problemática de tierra y a veces de renegar y todo eso y que pareciera que Dios estuvo tan presente entre nosotros y hasta hoy sigo andando y gracias a Dios no he vuelto a sentir absolutamente nada, eso es lo que nos inspira a saber que Dios está con nosotros en los momentos difíciles cuando más está Dios<sup>319</sup> .

El relato de Nelly nos abre un panorama que une su infancia, el dolor por las pérdidas, el sufrimiento. Todo lo adverso que puede pasarle se transforma en fuerza que ayuda a salir “adelante”; la enfermedad , las palabras de aliento de la familia unida a los problemas propios de ejercer un liderazgo significativo para su zona, de estar atenta a acompañar y escuchar a sus vecinos y miembros de su comunidad de base son alientos que ayudan a sanarse, porque pone su confianza en que Dios da la fuerza.

“ También he conocido en ésta lucha a gente que nunca ha venido a la iglesia hasta hoy que incluso tienen chicos de 20 años, en ese grupo que andamos que no están ni bautizados; la otra vez que hemos ido con Mauricio ( el juez de paz no letrado de San Pedro) me dijo yo quiero pedirle algo muy grande a usted,

- qué, digo yo,
- quiero hacer bautizar a mis chicos y me quiero casar por la iglesia para mí ese es un compromiso<sup>320</sup>”

El liderazgo de Nelly está comprendido por dos fuertes dimensiones la social y la eclesial, ella no separa éstos dos aspectos, lo vive en una sola práctica.

“ La familia Palomino, tengo un compromiso muy grande que he hecho, cuando hemos empezado en ésta lucha de la tierra; o sea son grandes cosas, grandes valores que uno va aprendiendo, que hay gente que cree en Dios a su manera y pareciera que a veces Dios los iluminara y les dice aquí está su lugar. Y la otra vez lo he visto y me ha dicho que cuando tenga el interdicto y pase un poco el frío quiero cumplir con esa promesa que yo tengo, y tengo una promesa más con San Francisco, así que para nosotros es una satisfacción que en una familia que un chico de esa edad esté participando en la iglesia..... y que ellos hayan decidido y los chicos mismos hayan decidido integrarse a la iglesia...<sup>321</sup>”

---

<sup>319</sup> Ídem

<sup>320</sup> Ídem

<sup>321</sup> Ídem

Las acciones pastorales de Nelly tienen siempre el escenario de la lucha por la tenencia de la tierra, se ve como providencial conseguir que el juez diera el primer paso de “posesión perfecta” de la tierra para cumplir las promesas que se cumplen con el bautismo de los hijos.

Las expresiones de fe son otro núcleo temático significativo en la vida de Nelly

“ No ya San Francisco estaba, al formarse comunidad. Todos los años se le hacía la novena se hacía rezar con la vieja costumbre en la casa de la señora donde era la dueña de San Francisco.... se piensa en hacer una capillita cuando ésta señora me dice que ella no iba a poder seguir. Esa noche se lo velaba se hacía café para la noche.... se comienza a hacer la capillita, antes la misa se hacía ahí nomás en la casa<sup>322</sup>” .

La religiosidad cristiana católica en la zona de Guasayán y Choya tiene una fuerte referencia a la imagen del santo patrono; las imágenes son cuidadas y veneradas por las comunidades del lugar.

“ La gente es mucho de hacer promesas...,la gente tenía la fe que curaba enfermos, no sé si Ud se fijó que hay unos brasitos , unas piernitas... y todas esas cositas que la gente es muy devota la gente creía que San Francisco le hacían los milagros de curarla, eso fue lo primero y principal que nos invitó a formar la comunidad<sup>323</sup>” .

En este sentido percibimos un aporte importante de la evangelización en la religiosidad popular

“ La riqueza simbólica de los gestos, de la presencia del cuerpo en la danza y en la oración, así como las expresiones de afecto y de espiritualidad en torno de la imagen, lo material preparado y compartido, y no sólo el contenido intelectual, intervienen en la inculturación de la fe. Esto desafía a la pastoral y a la teología a ser más simbólica, a valor más lo festivo, a aproximarse a la "otra lógica" de la sabiduría popular<sup>324</sup>” .

La vida cotidiana de Nelly es prototípica de todas las mujeres campesinas,

“ Sí es atender la radio base, lavar, cocinar, limpiar, y atender a los vecinos, son momentos en que uno tiene que estar si uno se enferma, uno tiene que conseguir un tiempo para todos y de tener un tiempo cuando alguien nos necesita o de preguntarle algo, o alguna cosa, es estar ahí

---

<sup>322</sup> Ídem

<sup>323</sup> ídem

<sup>324</sup> G. ZENGARINI, El “Señorcito de los Milagros”. Un aporte de la religiosidad popular a la reflexión Misionología, UCSE, 124, 2006.

para todo. A lo mejor al estar muy lejos de mi familia, siempre nosotros decimos que cuando atendemos a alguien donde vivimos a lo mejor otro lo hace por un hermano que en algún momento está triste que es darle una mano y que nosotros le damos en el lugar donde vivimos, siempre pensamos así, quizás otros lo están haciendo por nuestros hermanos de sangre que están en otro lugar<sup>325</sup>” .

La sentido de comunión desde las vivencias cotidiana fundamenta su vida de fe. El consuelo a los que están cerca implica un canal de gracia para los que están lejos.

Un hecho significativo que ha ocurrido en la zona marca el último de los núcleos temáticos que he podido distinguir en la entrevista en profundidad, es la protesta de los vecinos ante en el avance de una firma para tomar sus tierras.

“ La primera vez fuimos unas 20, 25 personas, es el primer movimiento que hacemos el primer día y ellos seguían al otro día después que los denunciarnos, nos decían que ellos iban a seguir trabajando, entonces temprano antes que me levantara ya andaban golpeando las manos, y me dicen que ya habían empezado a trabajar de vuelta y que ya estaban en la carpa ya había gente agrupándose y dijeron: acá nos quedamos todo el día llevaron mate y vamos a ver qué hacemos y para colmo estaba todo sucio, lleno de espinas y comenzaron con las palas y con los machetes, primero estábamos en un lugar que era muy chiquito y después pasamos a la parte del frente y ya allí hicimos un rancho y hemos conseguido que nos presten una carpa... de día estábamos ahí y de noche, los que se quedamos, iban a la capilla...<sup>326</sup>”

La movilización que comienza no tenía precedente en la zona, ir al lugar y enfrentar con el cuerpo, sin violencia a los “invasores” ha fortalecido el sentido de la lucha

“ Si justo,...ayer justo me preguntaban las chicas(periodistas de Página 12) si le habíamos puesto un nombre, no, pero que íbamos a buscarle un nombre. Es importante ponerle un nombre porque pasamos tantos momentos.... de angustia, de alegría de todo y toda la gente acompañaba, nuestros niños, pasamos los momentos de celebración de misas, de comuniones, de bautismos, de todo...<sup>327</sup>”

El lugar de la resistencia se vuelve un espacio de referencia sagrada porque toda las prácticas religiosas que se hacen en la capilla pasan a

---

<sup>325</sup> ídem

<sup>326</sup> Ídem

<sup>327</sup> Ídem

realizarlas en la carpa y el espacio abierto al monte es el lugar de la celebración.

“ Si para nosotros si...porque siempre hemos reflexionado ahí. Me había olvidado de contarle que la virgencita que estaba encima de la mesa del altar una la mandaron desde Villa Guasayán que los había acompañado en la carpa cuando habían estado en la carpa en Villa Guasayán es de Villa Guasayán, la otra la trajeron, por ser la Iglesia primitiva la Virgen de La Merced y hay una virgen María y un San José que estaban en la capilla de La Merced de Alta Gracia. Hicimos un altarcito apoyado en el algarrobo ahí sabíamos tener todos los santos<sup>328</sup>”

La convocatoria de las otras comunidades de la zona fue inmediata, la solidaridad estuvo presente desde el primer momento.

“ Si la gente iba rezaba, incluso a veces íbamos con los chicos rezábamos, hacíamos la lectura de la Palabra, cuando llegaba la fiesta de Navidad y las proclamaciones y charlábamos...era un lugar que hemos compartido muchos momentos, de cosas de decisiones bastante difíciles de tomar<sup>329</sup>”

El lugar de referencia para la comunidad es el lugar de resistencia en la lucha por la tenencia de sus tierras.

Nelly y su comunidad de base continúan con la lucha pacífica utilizando todas la mediaciones que han podido aprender en las distintas instancias de capacitación.

“ Quiero decirle a toda la gente que le pueda llegar esto, que nunca se desanimen, que piensen que en cada lugar de la Argentina hay alguien que está dispuesto a acompañarlos y que no saben cómo organizarse y que podemos darles una mano todos los compañeros de todos los que nos llamamos movimientos campesinos que somos campesinos, nacidos y que venimos de una tierra en que vivimos y la sentimos nuestra, sentimos que no debemos negociar con nadie...<sup>330</sup>”

En la segunda entrevista he podido distinguir siete núcleos temáticos o “nidos de significación”. El foco de atención estuvo orientado a indagar el proceso de liderazgo que Nelly a desarrollado en los últimos diez años, por eso el primer núcleo más destacado es relato sobre el liderazgo ejercido en su comunidad de base en orden a representar a su paraje defendiendo a sus

---

<sup>328</sup> Ídem

<sup>329</sup> Ídem

<sup>330</sup> Ídem

vecinos por la venta de tierras del lugar; el segundo núcleo está focalizado en la delegación para representar a su zona en el MOCASE. Otro núcleo destacado, que considero uno de los datos importante para comprender su liderazgo posterior, tiene que ver con los relatos que ella hace de su pertenencia al campo. Un tema que Nelly desarrolla descriptivamente es la vida de las familias campesinas cuando son desalojadas de su tierra, las consecuencias que enfrentan ella la compara con la muerte, porque la vida campesina es muy distinta a la vida en la ciudad no sólo por el espacio geográfico sino también por el modo de vinculación que tiene la familia en otro contexto vital. El “desarraigo” provoca el empobrecimiento de el estilo de vida campesino. Otro núcleo significativo es el modo en que Nelly asume su liderazgo social junto al eclesial. La vida religiosa cristiana católica y popular de Nelly también forman parte de un núcleo significativo y destacable que forman su modo de pensar y accionar en su liderazgo. Por último, la resistencia pacífica frente al avasallamiento de los supuestos compradores de las tierras en el paraje donde vive.

### **3.3. *Tierra- Martirio en las micro-historias campesinas en la lucha por la tenencia de la tierra***

La dimensión posesoria y martirial en la lucha por la tenencia de la tierra que hemos podido ver a través de éstas dos historias de vida ofrecen un panorama general de la vida de las familias campesinas.

Como ya definimos el binomio interpretativo comprendiendo que la tierra corresponde al lugar de vida y permanencia de las familias campesinas y

el martirio señala la dimensión de lucha frente a las amenazas por la quita de sus tierras; significa que las pequeñas historias o historias mínimas son densamente significativas para comprender el sentido de la lucha, por eso es importante el acercamiento a la vida cotidiana de las personas que protagonizan este procesos.

Nelly e Hilario, como lo hemos podido constatar, viven de manera distinta y a la vez similar el protagonismo en este lucha. Nelly pone mucho más en juego su liderazgo en cambio Hilario juega con otros factores que hablan de su pertenencia a su lugar de vida asumiendo su vida campesina desde las coordenadas del trabajo en la tierra y en una participación local, en los acontecimientos cotidianos en la comunidad de base de la que forma parte.

Retomamos la idea de “lucha” que describe Isasi- Díaz<sup>331</sup> y comprendemos que la lucha, en este caso por la tenencia de la tierra, rescata la idea de la dignidad humana, por eso considero genuina todas las mediaciones que las organizaciones campesinas utilizan, de manera pacífica, para resistir al avasallamiento que sufren permanentemente en la posesión de sus tierras.

Los nudos temáticos que pude analizar tienen una densa significación que concentran la comprensión del mundo campesino.

Nacer- crecer- familia primaria: “yo he nacido aquí., por eso conozco cómo se vive” ha expresado Nelly en la entrevista; los modos vinculantes de relacionarse en la familias campesinas tiene una impronta que da pertenencia e identidad puesto que las prácticas cotidianas de costumbres conforman un modo diferente de ser y estar en el paisaje campesino.

---

<sup>331</sup> A.M. ISASI- DÍAZ, *Mujerista Theology*, Orbis Book, 1996, 131

Movilidad e itinerancia: en la búsqueda de trabajo es una característica constante en el mundo campesino. La apropiación de la zona donde viven no sólo se circunscriben a la casa-rancho sino que forma parte de su movilidad el conocimiento del monte, entendiendo un primer movimiento. El trabajo en los obrajes tiene también la movilidad “obligada” puesto que la “quema del carbón” va rotando en el monte, se entiende en este caso como el segundo movimiento. El tercer movimiento es el desplazamiento fuera del campo, en este caso la ciudad; cuando el campo no ofrece la salida económica necesaria para sobrevivir<sup>332</sup>, el desplazamiento a la ciudad es inevitable, ya lo expresaba Nelly sobre el “costo” del desarraigo<sup>333</sup>.

El trabajo en el campo: el ritmo que imprime en las familias campesinas el ciclo de la naturaleza indica los tiempos para el trabajo en la tierra. Reconocer la dimensión vinculante de la tierra con quien vive, trabaja y saca los frutos de ella es comprender el modo de transformar el entorno donde se vive para vivir más y con dignidad.

Entramado en el conocimiento del lugar de vida (ciclos de la tierra unidos a las posibilidades de fecundidad de la tierra): los saberes transmitidos oralmente son los que sostienen las prácticas cotidianas, por eso este núcleo temático tiene relación al anterior puesto que “los conocimientos de la tierra” y el trabajo campesino están íntimamente relacionados.

---

<sup>332</sup> El desplazamiento no es porque la tierra no dé frutos sino por la falta de políticas que favorezcan la permanencia en el campo, la falta de inversión económica para la producción y comercialización de los productos de las familias campesinas.

<sup>333</sup> Cita de la entrevista: “... es como el campesino que ha vivido toda su vida en el campo y que hoy tiene 70 años y querer llevarlo a la ciudad es como matarlo”, segunda entrevista realizada el 25 de julio de 2005. (inédita)

Inserción eclesial: el proceso de la formación de las comunidades organizadas están vinculadas a las visitas misioneras, que en un primer momento fueron durante los meses del verano, después se dio continuidad con una propuesta de capacitación en principio catequística y bíblica, luego en otros órdenes de necesidades para mejorar la producción en el trabajo campesino.

Lucha por la tenencia de la tierra: el sentido de la lucha para las familias campesinas tiene un marco de referencia de resistencia ante las agresiones que han sufrido y sufren en torno a la quita de la tierra que les pertenece por generaciones. La lucha no sólo han tenido que enfrentarla físicamente sino a través de la capacitación que han recibido en relación con sus derechos y obligaciones como poseedores perfectos de sus tierras.

Liderazgo: las características del liderazgo ejercido por Hilario y por Nelly son distintos. Los elementos que constituyen la representación en ambas historias de vida son distintas; por un lado Hilario pudo liderar el conflicto por sus tierras amenazadas asumiendo el protagonismo en el diálogo y la protesta, de esta manera, otras familias pudieron sumarse a su reclamo porque padecían el mismo problema. En cambio en el caso de Nelly su liderazgo trascendió los límites de su comunidad de vida, hoy representa a unas 5000 familias campesinas nucleadas en el MOCASE. El modo de trabajo, de reflexión y animación del espacio construido desde las prácticas propias de las familias campesinas que ha asumido Nelly indica la continuidad comenzada por Zenón Ledesma “El Chuca”, primer presidente del MOCASE,

“... venimos cargados de expectativas, quienes participamos en el congreso es para sacar a la luz todos los problemas, tratar de poner una posible solución. Sabemos que en el país están en la misma situación, el tema productivo, salud y educación todo sigue igual... nosotros entendemos, quienes tienen la responsabilidad de atender los problemas no lo hacen que alguna vez lo comiencen a hacer ...., el gobierno solo no lo va a poder hacer y nosotros solos tampoco, tenemos que hacer un esfuerzo compartido para que las soluciones lleguen”<sup>334</sup>.

Los siete núcleos significativos recogidos de las dos historias de vidas planteadas corresponden a una lectura interpretativa que ayuda a verificar la hipótesis planteada al inicio de ésta parte final de investigación que desde las micro-historias se puede leer e interpretar la gran historia de la lucha campesina por la tenencia de la tierra.

---

<sup>334</sup> Entrevista realizada en ocasión del Primer Congreso del MOCASE en 1998, realizada en la sede de la Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE), desgrabación inédita.

## ***Conclusión***

### ***Una propuesta para seguir caminando...***

“ *La tierra es de quien la trabaja, quien la habita, quien la embellece....*”, con éstas palabras Juan Saavedra<sup>335</sup>, proclama lo que realiza; condensa un mensaje sentido por todas las familias campesinas en la lucha por la tenencia de sus tierras.

Las intuiciones percibidas al principio de ésta sistematización fueron explicitándose a lo largo de las tres partes de este trabajo; en primer lugar la constatación en la historia de la iglesia en el acompañamiento con acciones concretas al conflicto naciente en la quita de las tierras de los conquistadores a los naturales en el continente. La escena siguiente, la exhortación del Tercer Concilio Límense en cuanto al tratamiento de los aborígenes y el respeto por sus bienes culturales y sobre todo por la tierra en que habitan. Forma parte de la perspectiva histórica el camino realizado por el magisterio universal desde el siglo XIX al presente en torno a la “cuestión campesina”.

Los tres momentos elegidos para describir panorámicamente la historia de la iglesia latinoamericana, nos abren a preguntas en relación a la continuidad en el acompañamiento ya realizado, ¿con éstos antecedentes, qué espacios se desarrollan en Argentina?, ¿en qué medida preparan el escenario, éstos acontecimientos citados, para comprender el movimiento realizado en Argentina?; el propósito es poner en consideración la acción pastoral de la

---

<sup>335</sup> Es un bailarín santiagueño, icono de una tradición de artistas y músicos populares en la provincia; éstas palabras fue pronunciada en la apertura del 1er Congreso del MOCASE en 1998 en la UCSE.

iglesia en las organizaciones campesinas en la lucha por la tenencia de la tierra. Un dato de relevancia en la historia de las organizaciones campesinas en relación a la iglesia institucional son las ligas agrarias nacidas en la década del 60. El impacto social que ha significado la conformación del Movimiento Rural en la zona del NEA ha sido referente para posteriores organizaciones en la zona rural en todo el país, ¿ha estado preparada la iglesia para aceptar el desafío de acompañar el proceso de “empoderamiento” que ha ido tomando el Movimiento Rural desde las Ligas Agrarias?.

Las referencias del camino realizado nos preparan para comprender el movimiento que ha surgido en la iglesia particular de Santiago del Estero, foco geográfico del trabajo realizado. En el trabajo de campo realizado he podido recoger los *sentires* y *saberes* de las campesinas y campesinos de las comunidades organizadas, son ellas y ellos los que “dicen” de su relación con la tierra y cómo comprenden el proceso evangelizador de la iglesia en el departamento Guasayán.

El recorrido realizado escuchando “las voces” de las campesinas y campesinos que interpretan el vínculo sagrado con la tierra como el espacio de vida que da sentido e identidad.

La lucha que sostienen por la tenencia de la tierra que han recibido de sus antepasados, ha permitido comprender la concepción de la tierra como don recibido por gracia de Dios, esta afirmación es el punto de partida y de llegada para la comprensión de mundo simbólico campesino.

El espacio de la comunidad es el fundamento necesario para vivir la dimensión de la relación con Dios, es un “sostenedor” de la experiencia de fe en las familias campesinas.

El modelo eclesial de las CEBs es el contexto de organización que ha respondido (y responde) al modo de vivir de las comunidades campesinas.

“La Comunidad Eclesial de Base, como *comunidad*, integra familias, adultos y jóvenes, en íntima relación interpersonal en la fe. Como *eclesial* es comunidad de fe, esperanza y caridad; celebra la Palabra de Dios y se nutre con la Eucaristía, culmen de todos los Sacramentos; realiza la Palabra de Dios en la vida, a través de la solidaridad y compromiso con el mandamiento nuevo del Señor y hace presente y actuante la misión eclesial y la comunión visible con los legítimos pastores, a través del servicio de coordinadores aprobados. Es de *base*, por estar constituida por pocos miembros, en forma permanente y a manera de célula de la gran comunidad. “Cuando merecen su título de Eclesialidad, ellas pueden conducir, en fraternal solidaridad, su propia existencia espiritual y humana” (EN 58)” (DP 641)

La definición que hace Puebla de las CEBs fundamenta el objetivo de la diócesis de Santiago del Estero cuando plantea la necesidad de madurar como iglesia santiagueña, pobre, misionera y solidaria, que se nutre de la Palabra de Dios y de los sacramentos y que está al servicio de los que tienen la vida y la fe amenazada<sup>336</sup>. Cada una de las partes del objetivo propone los pasos de un programa pastoral donde las CEBs tienen una importancia fundamental porque se convierte en el espacio propicio y pertinente para la vida de fe celebrada en las comunidades campesinas.

La formación bíblica recibida en las comunidades han sido no sólo el espacio para aprender a manejar el texto bíblico sino también para lograr una mayor comprensión de la realidad que viven. Con las herramientas que da el método del VER-JUZGAR-ACTUAR en la lectura de la Biblia han logrado reflexionar y buscar alternativas a los conflictos que, como comunidad, se les

---

<sup>336</sup> Cf. Objetivo Pastoral de la Diócesis de Santiago del Estero desde 1988.

han ido presentando; uno de ellos ha sido los conflictos en torno a la tenencia de la tierra; por eso el criterio de elección de las series de las fichas bíblicas presentada en este trabajo indican el proceso de reflexión realizada por las CEBs a lo largo de tres años (aproximadamente).

Uno de los desafíos en la organización de las CEBs, han sido los servicios y ministerios que se han asumido, según las necesidades de cada comunidad. Los “servidores”, como son llamadas las personas que asumieron alguna de las instancias de animación en la vida de la comunidad, han marcado un precedente en la organización ya que todos los servicios dentro de la comunidad son rotativos; los criterios para la permanencia son puestos por la misma comunidad.

El proceso realizado por las CEBs en el departamento Guasayán ha trascendido los límites de su propia comunidad de vida y de la zona geográfica de pertenencia. La apertura a otras instituciones que trabajan las distintas problemáticas de la vida campesina, ha permitido a las CEBs incursionar en otros espacios de participación ciudadana; en la MPT, desde la Pastoral Social del obispado de Santiago del Estero y otro espacio es en el MOCASE, donde se nuclea las familias campesinas que tienen problemas con la tenencia de la tierra. En ambos espacios la participación ciudadana de las CEBs se ha fortalecido, sin embargo el proceso no es lineal porque en muchas comunidades de base no ha funcionado favorablemente la representación; cabe preguntarnos ¿cuál es el proceso de acompañamiento que se ha realizado a los/as líderes de las comunidades para que puedan hacer el “pasaje” de la vida de

la pequeña comunidad a la gran comunidad y sobre todo en relación a otros espacios extra eclesiales?, ¿dónde se ha puesto el acento?

Finalmente la tercera parte del trabajo me ha llevado a agudizar la mirada y el oído en la elección de dos historias de vida, con el propósito de considerar las micro-historias como la referencia de las grandes historias que marcan los ritmos de la vida, en este caso, de las familias campesinas.

Los núcleos temáticos recogidos en ambas historias los considero prototípicos de los varones y mujeres que viven en la zona rural y que luchan continuamente frente a las amenazas que reciben por la tenencia de sus tierras.

Son ellos y ellas que con voz bajan<sup>337</sup> vienen reclamando por sus derechos y que la historia ha sido testigo de sus gritos pronunciados que han movido estructuras injustas muchas veces consideradas inalterables y que gracias a la organización y los reclamos pronunciados públicamente, han logrado conseguir los cambios buscados. Esta lucha no ha tenido pausa.

El propósito de la tesis que he desarrollado en tres partes respondiendo a tres objetivos planteados al inicio de ésta investigación pueden ser verificados; en relación al primero, nombrar la realidad vivida por las familias campesinas, describiendo su modo de vida y de fe en las CEBs; al segundo, la lectura interpretativa de la lucha emprendida por la tenencia de la tierra desde las organizaciones de base y la participación en otras instancias institucionales y el tercero, recoger la experiencia desde el aporte de la Teología Pastoral, entendiendo que la TP tiene como objeto también valorar, orientar, a la luz de

---

<sup>337</sup> Cf. palabras de Don Juan Cuellar en el discurso de presentación de la propuesta de Reforma Agraria el 18 de junio de 2004.

la fe con el auxilio de las ciencias sociales, de teorías, de modelos, de categorías interpretativas y de un propio itinerario metodológico, que ayudan a vislumbrar algunas propuestas pastorales para acompañar la lucha por la tenencia de la tierra.

Tierra-Martirio, este binomio interpretativo nos ha ayudado a leer desde el principio de este recorrido, la vida de las familias campesinas en su lucha por la tenencia de la tierra en el departamento Guasayán en Santiago del Estero. El desafío pastoral que se plantea para la iglesia es el modo de acompañamiento a estas organizaciones que nacen de una necesidad vital de sobrevivencia; por lo tanto, la atención está puesta en la permanencia de afectiva y efectiva<sup>338</sup> de los agentes de pastoral en la organización de su lucha. La centralidad de la Palabra de Dios leída en el seno de la comunidad cristiana va formando la conciencia en la lucha por la justicia debida. Éstos aspectos del acompañamiento son fundamentales para fortalecer el itinerario catequístico en las CEBs.

*Voy hacia el sur  
donde siempre las nubes  
hacia el azul ayer  
que es de ceniza y lumbre  
hacia mi corazón  
que diariamente sube  
y sube, por amor  
a un misterio que huye<sup>339</sup>.*

Este *sur* que me ha llevado a experimentar *las nubes*, *los azules* del cielo mezclado con el monte, *la ceniza* de los obrajes de carbón, *la lumbre* encendida en noches oscuras, me han permitido viajar hacia lo profundo de una

---

<sup>338</sup> Me refiero a otras instancias de capacitación que corresponde a las necesidades propias del trabajo de producción campesina, brindadas por organizaciones conformadas para tal objetivo.

<sup>339</sup> A. TASSO, *Viaje. Escritos al carbón*, Barco Editó, Santiago, 1996

experiencia de amor y de misterio que encanta y vuelve a encantar cada vez que se palpa la vida.

Haedo, 23 de octubre de 2006

## *Fuentes*

- Lucila y Nicolaza Véliz, 2003
- Nina de Ledesma, 2003
- H. Mary de Jesús, 2003
- Rosa Gómez, 2003
- Charo y Aniceto, 2003
- María Taboada, 2003
- María Ester Cisterna, 2003
- Miguel Yunes, 2003
- Chicha Cisterna de Leiva, 2003
- Jalí Paz, 2003
- Hilario Ledesma, 2003 y 2005
- Nelly Véliz , 2005.
- P. Sergio Lamberti, 2005
- P. Raúl Lludar, 2005
- Crónicas de las Semanas de pastoral
- Recortes de los diarios “El Liberal” y “Nuevo Diario”, 1998- 2005
- I. ELLACURÍA – J. SOBRINO, Conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación, en I. Ellacuría– J. Sobrino, *Mysterium Liberationis II*, Ed. Trotta, Madrid, 1990.
  - J. SOBRINO, El Pueblo crucificado, en I. Ellacuría – J. Sobrino, *Mysterium Liberationis II*, Ed. Trotta, Madrid, 1990.
  - La Iglesia de los pobres, sacramento de Liberación, en I. Ellacuría – J. Sobrino, *Mysterium Liberationis II*, Ed. Trotta, Madrid, 1990.
- J.M.TONJEIRA, *Martirio en la Iglesia actual. Testigos de Cristo en El Salvador*. ECA N° 589-590, noviembre-diciembre, 1997.
- I. ELLACURÍA, *Los pobres, lugar teológico en América Latina*. Ponencia 26/09/81

## *Bibliografía*

- AAVV Retrato de un siglo. Una visión integral de Santiago del Estero desde 1898. editado por el diario El Liberal a los cien años de su fundación.
- JUAN GUILLERMO DURÁN, Subsidios documentales de Historia de la Iglesia Latinoamericana, 2005.
- ..... , Los instrumentos Americanos de Pastoral (s. XVI), Scripta Teológica 21, 1989.
- O. DI LULLO. *Templos y Fiestas religioso-popular en Santiago del Estero*, 1960
- L. SANTUCHO, *Santiago en llamas. Del santiagueñazo al crimen de La Dársena*. 2003
- B. RUBIO, La exclusión de los campesinos y las Nuevas corrientes teóricas de interpretación. Aportes a Nueva Sociedad 182, 2002, 21-33
- MICHAEL BANTON, (compilador), Antropología social de las sociedades complejas Alianza Editorial. 1990.
  - E WOLF, Relaciones de parentesco, de amistad y de patronazgo en las sociedades complejas
- E. WOLF, Los campesinos, editorial Labor S.A., 1975
- R. MARTÍNEZ. La lucha por la tierra: fe, cultura y solidaridad (la experiencia de Sanché). Estudios sociales Año XXIV, N° 86. Octubre – Diciembre 1991.
- C. RATTI- G. POSADA. La tierra es nuestra. Movimiento campesino de Santiago del Estero (Mocase). Le Monde Diplomatique /el Diplo/ julio 2000.
- E. BUZZI...(et.al), la tierra: para qué, para quiénes, para cuantos. Por una agricultura con agricultores. Congreso Nacional y Latinoamericano sobre el uso y Tenencia de la Tierra. Fundación Centro Integral Comunicación, Cultura y Sociedad- CICCUS, 2005.

- J. CARAVIAS- M. DE BARROS SOUZA, Teología de la Tierra ( Tierra de Fraternidad), 1988
- J.L CARAVIAS, Luchar por la tierra, inspiraciones bíblicas para las comunidades campesinas. Centro de Estudios y Publicaciones. Lima 1983, 47-71.
- P. GONZÁLEZ CASANOVA (coord.), Historia política de los campesinos latinoamericanos, siglo veintiuno editores, 1985
  - A. BORÓN- J. PEGORARO, Las luchas sociales en el agro argentino
- M BLOCH, La tierra y el campesino. Agricultura y vida rural en los siglos XVII y XVIII, Crítica Barcelona,2002
- P. SIWAK , Víctimas y Mártires de la década del setenta en la Argentina, Guadalupe, Buenos Aires 2000.
- J. SOBRINO, Los mártires Jesuánicos y el pueblo crucificado, CRIE 386 México (febrero 2000), en Revista Nueva Tierra 45 (diciembre de 2000)
- L. BOFF, La dignidad de la tierra : ecología, mundialización, espiritualidad; la emergencia de un nuevo paradigma .Madrid : Trotta , 2000.
- ..... , Reflexión sistemática sobre el martirio, Concilium, 183, 1983, 325-334.
- ÁLVAREZ- LÓPEZ- MEDINA- TANCARA- TEMPORELLI. El Martirio. Presencia / Ausencia de Dios. Ed. ISEAT. Cuadernos de reflexión socio teológica. Mayo 2003.
- CRISTÓBAL MARECO LIND. “Los pobres poseerán la tierra: un análisis estilístico y contextual del salmo 37. ISEDET 1996, 3-4 y 135-150
- R. MAY, Apuntes para un Teología de la tierra, Pasos, 63, 1996- Enero-Febrero.
- ..... , Desarrollo basado en el esfuerzo campesino, 58, 1995, Marzo- Abril.
- ..... , La tierra en tiempo de la globalización, 76, 1998, Marzo- Abril

- ..... , Tierra, 49, 1993, Setiembre- Octubre.
- ..... , Tierra y Pastoral, 14, 1987, Noviembre.
- ..... , La tierra y el discurso sobre Dios. Vida y Pensamiento v7,nº2. 65-82. 1997.
- G. B. FRANZONI. La tierra es de Dios. Carta pastoral. 1975.
- Comité Central del Consejo Mundial de Iglesias. El derecho a la tierra de los pueblos aborígenes. 1982, 15-54.
- D. JAY MC , With roots and wings. Cristianity in an age of ecology and dialogue. 1949, 215-232.
- J. L. CARAVIAS, Luchar por la tierra inspiraciones bíblicas para las comunidades campesinas. Centro de Estudios y Publicaciones. Lima. 1983, 47-71.
- G. LAMARCA LANGA, Los campesinos ante la muerte. Valencia 1730-1860. Un estudio sobre el discurso testamentario. Anales Valentinus v9,nº 17, 167-202. 1983.
- J.HERNÁNDEZ PICO, El martirio hoy en América Latina: escándalo, locura y fuerza de Dios, Concilium, 183, 1983, 366-375.
- MARÍA PILAR AQUINO. Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia y los que buscan la paz. Sal Térrea nº 12. Hasta dar la vida... martirio en El Salvador. Pp. 895-907. Diciembre 1989.
- C. I. GONZÁLEZ. Meditación sobre el Martirio. Theologica Xaveriana,v40,nº95. pp 223-243. 1990.
- J. MARINS. La comunidad eclesial de base, Bonum, 1969
- J. A. VELA. Las Comunidades de Base y una Iglesia nueva, Guadalupe, 4ta edición, 1971.
- J. MARINS. Iglesia local: comunidad de base, Bonum, 1970.
- J. MARINS Y EQUIPO. Para vivir a María, madre de comunidades, Guadalupe, 1989.
- J. SÁNCHEZ S, Las comunidades eclesiales de base en un mundo globalizado, Palabra, 2006

- M. E.HERMITTE. Poder sobrenatural y control social en un pueblo maya contemporáneo. Ides, centro de Antropología Social.2da edición 2004.
- G. D. BERREMAN. “Detrás de muchas máscaras: etnografía y manejo de las impresiones en un pueblo del Himalaya”. Monograph, Number 4,1962. published by Society for Applied Anthropology.
- R. CARDOSO DE OLIVEIRA. “El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir”. Edición original en : Revista de Antropología, 39:1. Publicación del departamento de Antropología, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas, Universidad de San Pablo, 1996, p 13-37.
- I. LEWKOWICZ- P.SZTULWARK, Arquitectura plus de sentido, Altamira, 2003
- I. LEWKOWICZ-M. CATARELLI- GRUPO DOCE, Del fragmento a la situación, notas sobre la subjetividad contemporánea, Altamira, 2003.
- N. GIARRACCA Y COLABORADORES, La protesta Social en la Argentina, Alianza Editorial, 2001.
- G. DI MARCO- HÉCTOR PALOMINO (compiladores), Reflexiones sobre los movimientos sociales en Argentina, Jorge Baudino Ediciones- UNSAM, 2004.
- F. FERRARA, Más allá del corte de rutas. La lucha por una nueva subjetividad, La rosa blindada, 2003.
- M.A. BARBIERI (compiladora), Los relatos de vida en la investigación social, Universidad Nacional de Río Cuarto, 2000.
- A.M.ISASI- DÍAZ, Mujerista Theology, Orbis Books, 1996
- -----, En la lucha, In the Struggle. A hispanic women`s liberation Theology, Fortress Press, 1993.
- W. MOSS- A. PORTELLI- R.FRASER y otros, La historia oral, Centro Editor de América Latina, 1991.
- R. BENENCIA- C.A. FLOOD, Trayectorias y contextos. Organizaciones rurales en la Argentina de los noventa, La Colmena, 2005.
- P. TORRES, Votos, chapas y fideos, De la Campana, 2002.

- P. BOURDIEU, *La Miseria del Mundo*, Fondo de la Cultura Económica, 1993.
- C. GINZBURG, *El queso y los gusanos. El cosmos según un molinero del siglo XVI*, Ediciones Península, 2001.
- J. FARBERMAN, *Las Salamancas de Lorenza. Magia, hechicería y curanderismo en el Tucumán colonial*, Siglo veintiuno editores Argentina, 2005.